

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2**

**ESCUELA: RAMÓN BARRERA**

**DOCENTE: RUARTE ESTER**

**GRADO: 6<sup>TO</sup>, DIVISIÓN: única NIVEL: PRIMARIO CICLO: 2do.**

**TURNO: MAÑANA**

**TÍTULO: “JUNIO UN MES PARA RECORDAR”**

**PRÓPOSITOS:**

**Propiciar la lectura comprensiva.**

**Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino.**

**DESAFÍO: diseñar en afiche lo que aprendimos, escribir acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente, realizar un esquema de las capas de la atmósfera, resolver “ situaciones problemáticas ambientales”**

**ACTIVIDADES**

**LUNES: 7/06 LENGUA**

1-La observación de dos videos te ayudará a comprender el porqué del cuidado del medio ambiente y entender las partes de la atmosfera terrestre.

**2-Dialogamos: De qué trata lo observado.**

**Vamos resolviendo el desafío: Dibujar y escribir cómo cuidamos nuestro ambiente.**

**Lee nuevamente el texto del Plogging, de la guía anterior.**

**Coloca F o V**

El plogging consiste en recoger basura mientras se corre, camina o realiza cualquier tipo de actividad física.\_\_\_\_

Es un movimiento impulsado desde Italia.\_\_\_\_

Deben hacerlo con barbijo y respetando distanciamiento social. \_\_\_\_

Para el medio ambiente los beneficios son pocos.\_\_\_\_

**Completa**

Es una manera de aprovechar \_\_\_\_\_

Cada persona puede realizar \_\_\_\_\_

El plogging tiene como misión \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA:**

Lee ,piensa y resuelve

El grupo que practica caminata recorre por mes 129 cuadras. ¿Cuántas cuadras recorrerá en 12 meses?

Compré unas zapatillas para practicar el plogging en 18 cuotas de \$ 1.234 ¿Cuál es el precio de las zapatillas?

MARTES: 8/06 LENGUA

Escribe dos oraciones con los siguientes sustantivos y adjetivos: deporte- ambiente contaminado- saludable.

**Seguimos resolviendo el desafío: Dibujar y escribir las oraciones anteriores en el afiche.**

CIENCIAS NATURALES

Observa el video link <https://youtu.be/E48AXpnh55o>

Responde :

¿Qué constituye el medio ambiente?

¿Qué es la contaminación?

¿Cuáles son los lugares con mayor contaminación?

**Esta información la volcamos en el afiche de manera de ir concretando el desafío.**

MIÉRCOLES. 9/06 LENGUA

Ordena alfabéticamente los siguientes sustantivos:

**Recuerda: ordenar alfabéticamente es ordenar según el abecedario.**

Ejercicio- agua- basura- plazas-ozono-contaminación -tierra-fuego-humo-gases

**MATEMÁTICA:**

Estos números representan la cantidad de residuos que se recolecta en un barrio.

123.500,      300.100      231.121      554.200      213.433.

Ordena de mayor a menor

Escribe la oración aritmética

Coloca el anterior y posterior del mayor y del menor de los números.

JUEVES 10/06. LENGUA – CIENCIAS NATURALES

OSERVA EL VIDEO: link <https://youtu.be/enbhn4vxy34>

Completa después de ver el video.

La atmosfera es \_\_\_\_\_

Es fundamental porque \_\_\_\_\_

Coloca el nombre de las capas que tiene la Atmosfera.

\_\_\_\_\_ Es la capa más fría de la atmosfera

\_\_\_\_\_ En ella se encuentra la capa de Ozono

\_\_\_\_\_ En ella giran los trasbordadores espaciales

\_\_\_\_\_ Es donde se produce el clima

\_\_\_\_\_ Es la última y en ella solo está el espacio.

**Resolvemos el desafío: Dibuja dos formas de contaminación que muestra el video para nuestro afiche.**

Con la visualización del video amplía tu conocimiento que facilita la explicación de la formación de la atmosfera

Escribe si te gustó el video y por qué.

**MATEMÁTICA “Estos son los premios para el grupo de plogging que junte más basura en una semana”**

Escribe cuánto dinero tiene cada premio .

<p>a.</p>  <p>\$ <input type="text"/></p>	<p>b.</p>  <p>\$ <input type="text"/></p>	<p>c.</p>  <p>\$ <input type="text"/></p>
--	--	---

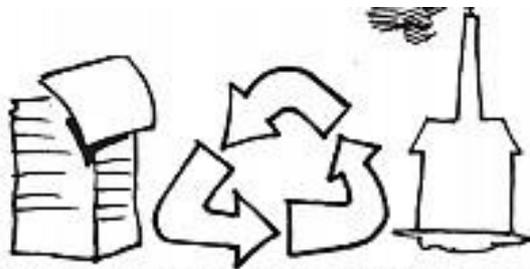
Responde

¿Cuál es el mayor premio? \_\_\_\_\_

¿Y el menor? \_\_\_\_\_

¿Cuánto dinero hay entre los tres premios? \_\_\_\_\_

**VIERNES 11/06 LENGUA** Lee esta curiosidad que aporta cuidados al medio ambiente



Para fabricar unas toneladas de papel, se necesitan 2.400 kilos de madera, 200.000 litros de agua y 7.000 kilovatios de energía; para obtener la misma cantidad con papel usado se necesita 100 veces menos agua y una tercera parte de energía.

**Completa**

Se necesita \_\_\_\_\_ para fabricar una tonelada de papel

Se puede fabricar papel sin madera con \_\_\_\_\_

Subraya todos los sustantivos comunes.

**MATEMÁTICA**

Observando los datos de la curiosidad resuelve .

Para fabricar 15 toneladas de papel ¿Cuántos kilos de madera se necesitan?

¿Cuál es la tercera parte de energía que se consume si fabricamos papel con el papel usado?

**Desafío: Crear otras situaciones problemáticas referidas al medio ambiente. Escribirlas y resolverlas en el afiche.**

**CIENCIAS NATURALES**

**Expone el afiche con todos los conocimientos adquiridos**

**6° Grado**

**Guía Pedagógica N°2**

**Artes Visuales**

**Título:** ¡Viva la patria!!

**Propósitos:** Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, indagación, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos.

**Actividad**

Trabajamos en la carpeta. Utilizamos los materiales que tenemos en casa, lápices, fibras, etc. Vamos a buscar una imagen donde aparezca un cabildo con el pueblo reunido adelante del cabildo en revistas o internet, sino puedo, me lo imagino. Lo dibujamos en la carpeta ocupando todo es espacio de la hoja. Lo pintamos y compartimos el dibujo, con mis compañeros del grado.

¡Manos a la obra!!!

**Grado: Sexto**

**Educación Agropecuaria**

**Título:** "Cuida el ambiente, cuida nuestro futuro"

**Propósito:** propiciar el reconocimiento de las buenas y malas acciones para crear una conciencia de salud ambiental.

**Día 1**

Actividades:

- 1) Busca, recorta o dibuja y pega imágenes de acciones que perjudican al ambiente
- 2) Escribe de bajo de cada imagen ¿en qué perjudica al ambiente?

**Día 2**

- 1) Escribe no menos de siete acciones que ayudan al ambiente.

**Ciclo: Segundo**

**Educación Física**

**Título:** Nuestra escalera.

**Propósito:** Reconocer las características del acondicionamiento físico.

**Actividad:** En tu cuaderno de educación física, realiza el siguiente trabajo.

**COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO**



**Educación Musical**

**Propósitos:** concientizar sobre el cuidado del oído y la contaminación auditiva

**Actividades:**

1- Da ejemplos de las diferentes cualidades del sonido intensidad: fuerte: (ejemplo: bocina de tren)

Débil:.....

Duración: largo:.....

Corto:.....

Altura: Grave:.....

Agudo:.....

**DIRECTORA: SILVIA PERALTA**