

**Guía N° 9**

Fecha 27/07 hasta 07/08.

**Escuela: E.N.I. N° 61**

Docente: Cintia Algañarás – Carolina Pérez.

Sala: 3 Años. Sección “H” “G”

Turno: Interturno

Nivel Inicial

***Tema: “Me divierto con los colores”***

Año: 2020

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito/núcleo: Matemática. La construcción de magnitudes lineales en la práctica escolar. Iniciación en el conocimiento de la longitud. Realizar comparaciones entre objetos para definir y describir expresiones tales como: largo- corto, grande-pequeño.

Desarrollar capacidad de clasificar objetos según su color.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito/núcleo: Lenguaje artístico. Artes visuales: Plásticas. Construcción y modelado. Desarrollar capacidades motoras.

Capacidades generales. Capacidades específicas.

Comunicación: expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Pensamiento crítico: dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

**ACTIVIDAD 1**

¡Hola queridas familias! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien, que el descanso de las vacaciones de invierno nos de muchas ganas de seguir trabajando ésta segunda etapa. Les damos las gracias por acompañar a sus hijos en cada actividad.

Jugamos con rollos vacíos de papel higiénico y de servilletas mientras más cantidad junten mejor, podemos introducir elementos por un orificio y observar que salen por el otro orificio, pueden pararse, jugamos a apilarlos y armar alguna construcción.

**ACTIVIDAD 2**

Pintamos cuatro rollos vacíos de servilleta uno verde, azul, amarillo y rojo o le pegamos telas o cartulina o lo que tengan en casa con esos colores. Fabricamos pelotitas, fichas, palitos pequeños con esos colores, con lanas, telas o lo que tengan en casa.

**ACTIVIDAD 3**

## E.N.I N° 61 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

Nos divertimos con entusiasmo jugando desde casa con supervisión de los padres. Repasamos los colores utilizados el día anterior, buscamos en casa objetos que se parezcan y repetimos el nombre del color: VERDE, AZUL, AMARILLO Y ROJO.

Pegamos los rollos pintados sobre una puerta o pared, luego introducimos los elementos fabricados dentro de los tubos que correspondan.



### ACTIVIDAD 4

Preparamos otro juego para insertar elementos pequeños (tapitas, botones, pelotitas de papel, etc.) con los colores vistos. Pintamos un cartón de huevos con los colores: verde, azul, amarillo y rojo e intentamos colocar cada elemento en el color que corresponda.

### ACTIVIDAD 5



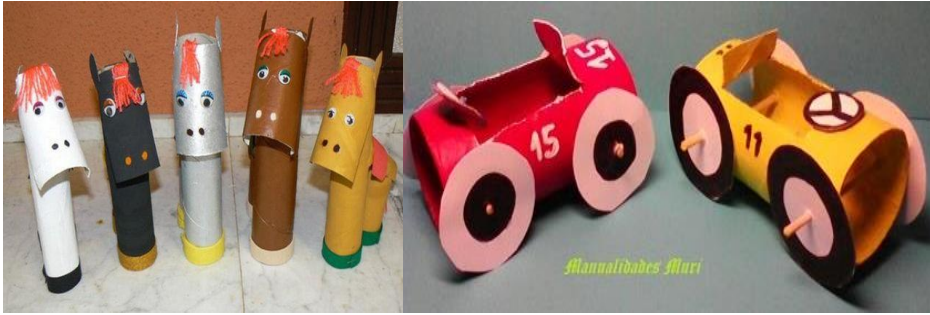
Cortamos la mitad de un platito plástico o de un círculo de cartón, los chicos lo decoran con diferentes materiales con los colores, rojo, verde, azul, amarillo. Las mismas se transformarán en la panza de la tortuga.

### ACTIVIDAD 6

Tarea del adulto pegar en una hoja la cola y la cabeza de las 4 tortugas y el niño o niña deberá pegar la panza y las patas donde corresponda.

### ACTIVIDAD 7

Fabricamos un juguete con el color preferido de cada niño, utilizando material descartable.



#### ACTIVIDAD 8

Es momento de jugar, y juntos podemos adivinar. Jugar al Veo-veo.

Veo-veo

¿Qué ves?

Una cosa.

¿Qué cosa?

Maravillosa.

¿De qué color?

.....

Ayudar a identificar colores. Objetos que pueden ellos manipular en sus juegos. Así van afianzando colores. En una hoja o papel que tengan en casa pegarán figuras de colores que ellos identifiquen al ir viendo una revista.

Luego de cada actividad es primordial en esta época de pandemia lavarse las manos con mucho jabón, y que durante el día repitan el mismo muchas veces. Es un consejo que deben repetir y que cada alumno lo tenga presente cada día es de suma importancia.

#### ACTIVIDAD 9

Cada día en casa es el mejor regalo que podemos disfrutar, deben cuidarse y divertirse en familia, hoy cantarán y reirán juntos. A bailar al ritmo de esta divertida canción. Que nadie se quede quieto es hora de disfrutar. Siempre con mucho cuidado, teniendo la precaución de que no se golpeen al bailar y jugar. <https://youtu.be/SJIM7X-lyJ0> EL CABALLO PERCHERÓN Y SUS JUEGOS!!!!

#### ACTIVIDAD 10

En estos días de frío, deben quedarse en casa y disfrutar de bellísimos cuentos en familia. Hoy junto al payasito "Plim,plim" conoceremos una nueva canción: <https://youtu.be/PczrkyAZZJ4> "Aprenderemos los colores". Dibujos que nos dejan jugar, reír, disfrutar, imaginar, luego pueden dibujar uno, dos o los que quieran de esta manera podemos afianzar sus pequeños trazos, llenos de amor y color.

#### ACTIVIDAD 11

## E.N.I N° 61 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

Como todos los días están más fríos es momento de divertirse y alegres nuestros corazones van a disfrutar, todos en familia bailan y pueden imitar esta risa contagiosa.1, 2,3... a bailar. <https://youtu.be/625UT3pCPeU> “Canción de los colores”. Este juego de risas, pueden repetirlo durante el día o tres veces en la semana, ayuda al desarrollo del lenguaje y el reconocimiento de los colores.

### ACTIVIDAD 12

Saltitos de colores, como ranitas por el bosque, en un papel u hoja que tengan en casa, con los deditos realizarán una lluvia de colores, puede ser un caminito, lucecitas, florcitas o lo que los niños quieran. Utilizaremos los diversos colores y materiales que tengan en casa, recuerden no salir y cuidarse.

### ACTIVIDAD 13

Ahora las orejitas traviesas van a prestar mucha atención porque este hermoso cuento hoy viene lleno de color. “Los conejos aprenden colores” <https://youtu.be/VaY50eoSrg8>.

Deben ir recordando cada color junto a ellos, de manera que la memoria visual ayude a identificar cada color y de esta manera ir afianzando los nombres de los mismos.

### ACTIVIDAD 14

Hoy un conejo saltarán en una hoja va a trabajar, un pincel, un lápiz, o el material que tengan en casa. Van a ir jugando, uniendo colores y pintando un árbol verde con un tronco marrón, un corazón rojo, un avión azul, un sol amarillo, un arcoíris con todos los colores del cuento anterior. Siempre los colores reflejan alegría y diversión.

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica.**

**Docente: Tatiana Serú.**

***Tema: “Exploración del espacio”***

#### **Actividad 1**

Recursos Materiales:

- ✓ Papeles de colores, revistas o diario, papel de servilleta, papel glasé, etc.
- ✓ 1 hoja de dibujo, de cuaderno, de diario, o cartón (el soporte que tengan).
- ✓ Plasticola, boligoma, silicona líquida o engrudo.

Cortar los papeles con las manitos de manera que queden trocitos cuadrados, tiritas o círculos, disponerlos en un plato.

Distribuir y pegar los papelitos en toda la hoja o soporte.



### **Actividad 2**

Recursos Materiales:

- ✓ Una vela o un jabón seco.
- ✓ Una hoja cansón blanca, hoja de cuaderno gruesa blanca, o cartulina blanca.
- ✓ Pincel o un trozo de algodón.
- ✓ Acuarelas. Variante: agua con témpera, jugo en sobre, gelatina, t , café, cacao u otro colorante.

La idea de esta actividad es que los chicos dibujen libremente con la vela o el jabón todos los garabatos que quieran. A continuación, pintarán con la acuarela o su variante sobre toda la superficie de la hoja dejando aparecer el dibujo hecho. Y veremos si nuestro dibujo toma algún color o no. A sorprenderse.



** mbito: Educación Musical.**

**Docente: Oscar Figueroa.**

Contenido: Danza y expresión corporal, la expresión, sensibilización, estructuración del esquema corporal y ajuste corporal exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios

Actividad 1

Observamos

el

video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lg5RYeqwXus&feature=youtu.be>

“Cómo hacer una maraca en casa” Manos a la obra.

## E.N.I N° 61 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

En el video la maraca se hace con dos vasos, pero se puede hacer sólo con uno y cerrar con un círculo de cartón, también puede ser con una botella plástica chica, un tubo de papel higiénico o servilleta. Se puede pintar, si es posible con los colores de nuestra bandera ya que hace poquito fue su día, y la usaremos para acompañar la próxima canción.

### Actividad 2

Título: Jugando con nuestro cuerpo

Observa el video y escucha la canción El baile del hokey pokey:

<https://www.youtube.com/watch?v=tN3CFyuyelw>

¿Qué partes del cuerpo nombra la canción? ¿Quiénes bailan esta canción? Prestamos mucha atención porque luego lo tendremos que hacer con toda la familia. Tratar de cantar y mover nuestro cuerpo al ritmo de la música.

**Ámbito: Educación Física.**

**Docente: Marcelo Giménez.**

Como siempre lo primero es despertar el cuerpo con movimientos generales de piernas, tronco y brazos para estar listos y jugar sin lastimarnos.

**Capacidad Gral.: Resolución de problemas.**

**Capacidad Esp.: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.**

**Juego: carrera de 3 pies / Contenido: coordinación de tren inferior.**

En compañía de un adulto jugaremos a recorrer un circuito con las piernas unidas con una cinta o trozo de tela (una pierna de cada participante). El desafío es ir por la casa y realizar cosas simples y diarias, como tomar un vaso de agua, sacar algo de la heladera, salir hasta la vereda, el fondo, tender la cama, etc. A medida que hagas el recorrido, debes ir buscando la forma más sencilla y práctica de caminar en un equipo con 3 piernas.

**Capacidad Gral.: Trabajos con otros.**

**Capacidad Esp.: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la realización de diferentes actividades.**

**Juego: La catapulta doble / Contenido: coordinación dinámica del tren superior.**

Con ayuda de un adulto, y utilizando una remera, toalla o trozo de tela, comienza el juego tomando entre ambos participantes la tela y colocando en el centro una pelota de medias.

Luego y sólo utilizando la tela sin tocar con las manos la pelota, intentarán lanzarla hasta un punto donde elijan. Sugiero variar la distancia del lugar del lanzamiento y luego animarse a colocar un recipiente amplio donde embocar.

**Directora: María Eugenia Navarro.**