

Guía Pedagógica N°22 de Retroalimentación Grupo - 3

Escuela: José María Torres

CUE: 7000 03400

Directora: Susana Molina

Docentes: Silvana Delgado y María Rosa Godoy

Grado: 4ºA y 4º B

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Lengua, Educación Musical y Educación Plástica.

Título: “Valorar nuestra flora y fauna”.

Contenidos:

Ciencias Naturales: Biodiversidad: flora y fauna autóctona de San Juan. Animales en vías de extinción.

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado y preservación de especies autóctonas de San Juan.

Lengua: Texto expositivo. Estrategias cognitivas de la lectura. Comprensión. El párrafo como unidad del texto. La oración como una unidad que tiene estructura interna. Sustantivos propios y comunes. Verbos. Adjetivos. Descripción.

Educación Musical: Canto. Pulsación regular. Forma. Movimiento corporal.

Educación Plástica: Texturas. Tipos. Táctil. Líneas continúa.

Indicadores:

- Identifica las especies representativas de flora y fauna regional.
- Diferencia organización textual y propósitos del texto.
- Marca correctamente párrafos y oraciones en el texto.
- Clasifica las palabras en sustantivos, adjetivos y verbos.
- Produce un texto teniendo en cuenta el desarrollo del contenido, vocabulario apropiado y normas convencionales.
- Participa en propuestas de producción musical, interpretan vocalmente canciones y coordinan acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.
- Realiza una composición lineal y descriptiva de San Juan.
- Representa una imagen a través de la textura.

Desafío: Diseñar una colección de fichas descriptivas de plantas y animales autóctonos de San Juan para ser compartida en una tarde literaria con la familia.

Actividades:

Día1 Título: “Flora y fauna autóctona de San Juan”

Ciencias Naturales

Pinta la opción correcta.

En nuestra provincia encontramos las siguientes plantas:

plátano

algarrobo

jarrilla

Los animales autóctonos de San Juan son:

cóndor

tucán

guanaco

Dibuja un árbol de algarrobo y señala sus partes: tronco, ramas, hojas, flores y frutos.

Observa la imagen del guanaco y di cómo es.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Día 2: Título “Canciones de mi tierra”

Área: Música

Desarrollo de actividades

♪ Escuche y observe la canción “LA VICUÑITA” de Magdalena Fleitas (enviado por WhatsApp).

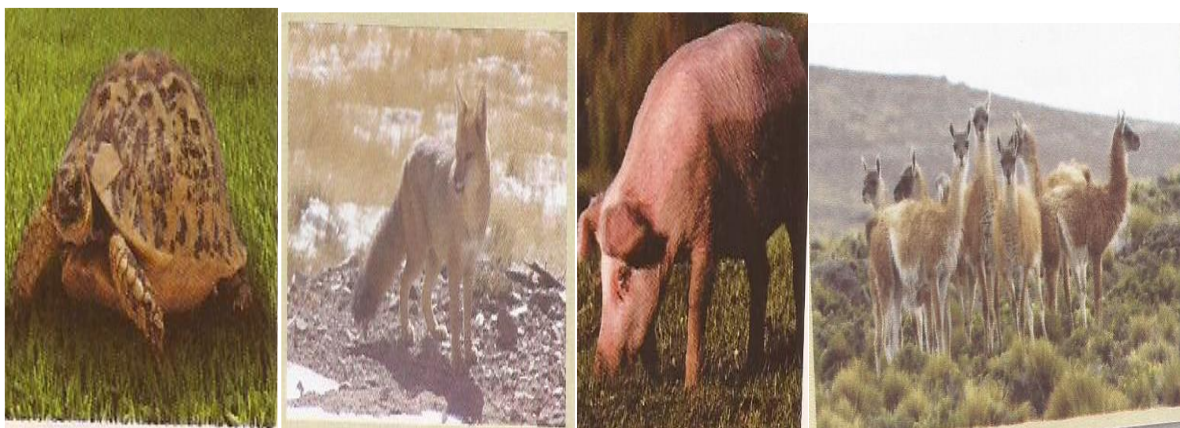
♪ Memorice y cante la canción a acapella, ejecute el pulso de la misma en las estrofas (parte cantada) en diferentes planos sonoros corporales, (muslos. pies, palmas chasquidos etc.) en la parte instrumental de la canción crear dos movimientos corporales para acompañar la canción en las parte instrumental (sin voz).

♪Grabe un video cortito representado la actividad anterior (mandarlo al grupo de WhatsApp de docente y padres).

Día 3: Título:” Cuidemos y protejamos nuestras especies autóctonas “.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Marca con una cruz (x) los animales autóctonos que se encuentran en peligro de extinción.



¿Por qué crees que estos animales se encuentran en vías de extinción?

Escribe qué harías para cuidar y proteger las especies en vías de extinción.

Día 4: Título: "Plantas autóctonas de mi San Juan"

Área: Lengua

Lee con atención las características de esta especie sanjuanina.

La jarilla

Es un arbusto de flores amarillas muy vistosas que encontramos en la provincia de San Juan.

Sus hojas color verde brillante tienen una resina muy aromática. Se usa como combustible.

Es considerada una planta medicinal porque posee propiedades: antioxidantes, antiinflamatoria y antimicrobial.

Subraya la respuesta correcta.

¿Cómo son sus flores?

Son amarillas y muy perfumadas.

Son amarillas y muy vistosas.

¿Qué propiedades tiene la jarilla?

Es antioxidante, antiinflamatoria y antimicrobial.

Es antioxidante, analgésico y antiséptico.

Encierra con llaves { } los párrafos. ¿Cuántos hay en total?.....

Clasifica las siguientes palabras.

Arbusto – San Juan – brillante – encontramos – flores – posee – aromática.

Sustantivo propio	Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos

Relee el texto "la jarilla" y completa la ficha descriptiva.



Nombre común: jarilla

Características: sus flores son.....

Sus hojas de color.....y tiene una
resina muy

Usos: se utiliza como.....

Las propiedades que posee son:.....

.....

Día 5: Título “Representar flora y fauna”.

Área: Educación Plástica

- ❖ Busca una hoja para que puedas utilizarla como ficha descriptiva.
- ❖ Realiza un paisaje de San Juan y pinta con lápices de colores el paisaje.
- ❖ Elige y representa un animal de nuestra tierra. (utiliza semillas, plumas, hojas y otros elementos que encuentres en casa para imitar el pelaje del animal elegido).

Directora: Susana Molina.