

CUE 700097200_ESCUELA ENI N° 57_ NI SALA DE 5_ GUÍA N° 8

ESCUELA: ENI N° 57

DOCENTES: Sandra Bustos – Nancy Vilaplana – Liliana Ponce

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

CONTENIDO: Las estaciones del año: El otoño- Cambios que se producen.

- Características.
- Observación e indagación de fenómenos naturales.

TÍTULO: “Desde casa, disfrutamos del otoño”

FUNDAMENTACIÓN: Los niños sienten gran curiosidad por el entorno que los rodea. Investigar y descubrir los cambios en la naturaleza y en sí mismos, ayudarán a descubrir su interés por los sucesos que se manifiestan durante esta estación.

TODOS LOS DÍAS:

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. **ÁMBITO:** Autonomía, Identidad, Convivencia:

- Cada mañana, al levantarnos, nos vestimos e higienizamos solos: No olvidar cepillar los dientes y lavar las manos con frecuencia.
- Colaborar con nuestra familia: Ayudar en las tareas del hogar, ordenar la habitación, la ropa y los juguetes. Mantener el orden y la limpieza, entre todos.

DÍA 1: DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

- En familia, observar el siguiente video: https://youtu.be/9Y7PRi7q_h0
- Comentar lo que pudimos observar en el video: ¿De quién habla? ¿Qué es? ¿Qué sucede en esta estación? ¿Qué le sucede a los árboles? ¿Qué pasa con el clima?

DÍA 2: DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:**

Ambiente Natural

- Aprovechando el momento de caminata saludable, salir en compañía de un adulto, por lugares cercanos a nuestra casa.
- Durante el recorrido, observar el paisaje: ¿Qué podemos descubrir? ¿Sucede lo que vimos en el video? ¿Qué pasa con los árboles?
- Aprovechar el paseo para recolectar hojas y ramitas de diferentes plantas y árboles.

ÁMBITO: Matemática

- De vuelta en casa y luego de lavar las manos, explorar las hojas recolectadas.
- Separar las hojas, aplicando distintos criterios: Tamaño, formas, color, textura, etc.
- Luego, ordenar las hojas de la más chica a la más grande.



DOCENTES: SANDRA BUSTOS – NANCY VILAPLANA – LILIANA PONCE EDUC. FÍSICA: MARTÍN QUIROGA EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA ARTES VISUALES-PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO.

DÍA 3: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Plástica.

- Con las hojitas secas seleccionadas el día anterior, armar sobre una hoja de papel diferentes personajes, animales y figuras. Para ello, usar los materiales que tengamos en casa y también mucha creatividad.



- Escuchar la canción “Veo-veo” y repetir: (Será enviada por la señorita a través de WhatsApp).
- Jugar, en familia, al “Veo-veo”. Podemos usar los colores del otoño.

DÍA 4: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Expresión Corporal.

- En familia, escuchar la canción “En otoño, las hojitas”, que se compartirá a través de WhatsApp.
- Utilizando algún elemento como pañuelo, cinta, etc., bailar al ritmo de la canción, realizando movimientos libremente.
- Un adulto de la familia, nos puede grabar y luego compartir por WhatsApp con la señorita.

DÍA 5: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Literatura.

- Escuchar con atención, la poesía “Paso a paso, la hormiga”, recitada por un adulto de la familia. (La poesía será enviada a través de WhatsApp).
- Conversar sobre la poesía: ¿De quién habla? ¿Qué hacía la hormiguita? ¿A dónde iba? ¿Qué llevaba sobre su espalda? ¿Para qué? ¿Qué hizo cuando llegó al hormiguero?
- En familia, reflexionar: ¿Qué sucede con algunos animales durante el otoño?
- Con el material disponible en casa, dibujar lo que más nos gustó de la poesía.

DÍA 6: DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. ÁMBITO: Ambiente Natural - Con



ayuda de un adulto, buscar en libros, enciclopedias, internet, etc., que sucede con el clima durante esta estación, que ocurre con la temperatura, los vientos y las lluvias.

- Teniendo en cuenta qué durante esta estación, la temperatura es más baja y debe usarse ropa más abrigada, proponemos, en familia confeccionar prendas que se usen en esta época. Podemos utilizar recortes de tela, lana, papel, etc.; luego, pegar sobre una hoja.

- Podemos, con la ayuda de un adulto contornear una silueta y luego vestir con las prendas confeccionadas. No olvidar completar la parte del rostro, pelo y las manos.

DÍA 7: DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. ÁMBITO: Ambiente Natural

- Para cuidar nuestra salud es importante una alimentación saludable, especialmente en días más fríos. Este tipo de climas fríos suelen ser adecuados para albergar virus y bacterias por lo que hay que mantener cuidados especiales; por esto proponemos investigar qué tipo de alimentos se recomienda consumir en esta época.
- Una vez realizada la búsqueda de información, recortar y pegar o dibujar, imágenes de dichos alimentos sobre una hoja y luego armar una propuesta saludable.

DÍA 8: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Literatura

- En familia, compartir el siguiente video: <https://youtu.be/3uS9v2tfgvs> . (Se compartirá a través de WhatsApp).
- Conversar en familia: ¿Quién es el personaje de la historia? ¿Qué le sucede? ¿Qué pasó con su sombrero? ¿Quién lo tenía? ¿Quiso devolverlo? ¿Por qué? ¿Qué habrá sucedido con el sombrero?
- Con el material que recolectamos durante el paseo, pegamento, papeles, ramitas y todo lo que tengamos en casa, más la ayuda de un adulto, armar un cuadro recreando la historia.



DÍA 9: ÁMBITO TRANSVERSAL: Juego

- Proponemos jugar con los muñecos confeccionados anteriormente, en la guía 2: Como en aquel momento el clima era diferente, sugerimos vestirlos con ropa adecuada a la época actual, podemos usar la que tengamos en casa.
- Jugar libremente, dramatizando situaciones cotidianas donde expresen todo lo vivido y aprendido en estos días.
- Compartir la experiencia en familia. Con los hermanitos o algún primo.

DÍA 10: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Expresión Corporal.

- Escuchar en familia la siguiente canción: “El otoño”. (Se compartirá el audio por WhatsApp).
- Jugar con la canción. Escuchar y repetir varias veces.
- Con ayuda de un adulto y elementos que tengamos en casa, dramatizar la canción. Podemos invitar a algún integrante de la familia a hacerlo con nosotros. - Un adulto nos puede grabar y compartir con la señorita y compañeritos.

Profesor: Alberto Vera

Área Curricular: Educación Musical

Fecha: 22 de junio

Tema: Melodías

Propuesta Pedagógica: Entonar melodías sencillas **Actividades a desarrollar**

- Con movimiento aprender la siguiente melodía: **Dúo tiempo de sol - Una vez me encontré.** Se enviará audio a través de WhatsApp.
- Cantar la canción, repetir por frase en forma de eco, palmeo el ritmo.
- En familia, interpretar los movimientos que lleva la letra.
- Entonar la canción acompañada con panderos, maracas, triángulos, etc.

Fecha: 24 de junio

Tema: Melodías

Propuesta Pedagógica: Reconocer y reproducir melodías

Actividades a desarrollar

- Seleccionar algún instrumento que se encuentra en casa, para acompañar la próxima melodía: **Dúo tiempo de sol - Tic tac hace el reloj.** Se enviará audio a través de WhatsApp.
- Con la ayuda de algún mayor aprender la letra.
- Practicar, repitiendo las frases de la canción en forma de eco.
- Instrumentar la melodía, utilizando partes del cuerpo como también instrumentos musicales.
- Por ejemplo: cuando dice Tic-tac, tic tac, tic tac hace el reloj, se pueden utilizar claves (varillas de madera de 20cm. de largo). También en otra frase como Pim-pom, pim-pom, pim-pom mi corazón, se puede acompañar con un tambor.
- La libre creatividad es parte de esta actividad.
- ¡A disfrutar de la canción!

Fecha: 29 de junio

Tema: Melodías

Propuesta Pedagógica: Reconocer y reproducir melodías, que correspondan a canciones conocidas.

Actividades a desarrollar

- ¡Jugar cantando, a adivinar! Escuchar la siguiente canción: Dúo tiempo de sol – Adivina. Se enviará audio a través de WhatsApp.
- Aprender la letra para compartirla con la familia.
- Cantar la canción, por frase, en forma de eco, repetir la melodía y la letra, palmeo el ritmo.

CUE 700097200_ESCUELA ENI N° 57_ NI SALA DE 5_ GUÍA N° 8

- Entonar la canción acompañada con algún instrumento, mientras los demás integrantes adivinan que animalito es.
- Improvisar adivinanza, con algún otro animal.

DOCENTE RESPONSABLE: Profesor Martin Quiroga

Área: Educación Física.

Título: Divirtiéndonos en familia.

Contenido: Equilibrio dinámico y estático. Empuje, tracción.

Actividades N°1 (primera semana):

Día 1: Con la ayuda de los papás, realizar un circuito (trayecto, camino), de equilibrio estático y dinámico, (lo trabajado en la guía anterior) en distintas alturas: con silla, mesas, almohadas, bancos, cajones, cubiertas, cubos, cajas, sogas, etc.

- Juego: el mozo, vamos a necesitar una bandeja, puede ser un cartón grande una tapa plástica, llevar ahí mismo, vasos, platos, botellas, todo de plástico. Los chicos, deben llevar la bandeja con sus objetos sin que se les caiga nada.

Día2: Los adultos deben proponer las siguientes consignas: ¿Son capaces de empujar fuerte la pared con las manos?, ¿con los pies?, ¿con la cola?, ¿de costado?, ¿con la espalda? ¿con que otra parte del cuerpo se les ocurre?

Juego de la “carretilla”: deben tratar de hacer un recorrido, el adulto de pie sosteniendo las piernas del niño por los tobillos, y éste apoyado las manos en suelo.

Actividades N° 2 (segunda semana):

Día 1: Empujar distintos elementos: sillas, pequeñas mesas, cajones, etc. por el patio.

- Empujar al papá, hermano, algún miembro de la familia con la espalda, con las manos, pies, sentados.
- Juego: “cinchada”: se enfrentan al menos dos jugadores, uno a cada lado, que tratan de tirar al oponente, más allá de un punto medio usando una soga entre ellos.

Día2: Vamos a trabajar en pareja, por lo tanto, tendremos que buscar algún miembro de la familia, que será nuestro compañero de actividades.

- El chico, se debe sentar enfrente a un miembro de la familia, juntar los pies, y ambos tendrán que empujar.
- Sentados de espaldas a nuestro compañero (algún miembro de la familia), tratar de empujar.
- Parados, nuestro compañero, nos da la espalda y el alumno debe tratar de empujar y de moverlo.



- Juego: “suave o rugoso”; en una bolsa oscura, que no deje ver nada lo hay en su interior, colocar distintos objetos, una esponja, algodón, cartón, papel, piedra, medias, guantes, etc. El alumno debe introducir la mano, tocar un objeto y adivinar qué es. Si lo logran, deben sacar el objeto y tomar otro.

Docente: Profesor Gabriel Augusto Bontempo

Artes visuales

Título: Conocemos a Juanito Laguna

Actividad 1

Para esta actividad van a necesitar de pintura de cualquier color, bien aguada, una hoja de papel y una cucharada de azúcar y un pedacito de esponja

- Un adulto debe colocar la pintura aguada en un recipiente.
- El pequeño va pintar la superficie de la hoja, tratando de cubrir el mayor espacio posible utilizando la esponja.
- Luego mientras la pintura está fresca, espolvorear el azúcar sobre toda la hoja.

Observar con mucha atención, lo que sucede con la pintura, cuando el azúcar cae sobre la hoja.

Podrán contemplar como el azúcar se disuelve, dejando manchas de diferentes tonalidades.

- Reservar el trabajo para realizar la siguiente actividad.

Actividad 2

Para esta actividad van a necesitar, del trabajo que realizaron anteriormente y lápices de colores.

- En primer lugar, van a observar, con mucha atención la imagen del pintor Antonio Berni “Juanito Laguna remontando su barrilete”. Pensar y charlar en familia, sobre lo que ven en la pintura, sus colores, sus formas y sobre lo que más llame su atención. La imagen se enviará por WhatsApp.
- Después de hablar sobre la obra del pintor, van a dibujar sobre la hoja de la actividad anterior a ustedes mismos remontando un barrilete. Pueden usar todos los colores que quieran, pueden primero dibujar con lápiz negro y después pintar o directamente con los colores. Mucha suerte, pequeños y a disfrutar de pintar.



**Las señoritas les envían abrazos gigantes y el gran deseo de que muy pronto nos volvamos a encontrar.
¡Los queremos mucho!**

DIRECTORA: Prof. Alejandra Paredes.