

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Janet Liliana Aguiar

Nivel: Primario Especial

Sección: Tercer grado

Turno: Mañana

Áreas integradas

Título: ¡Vamos de compras!

DÍA: 1 MATEMÁTICAS

1- Calcula cuánto dinero tiene cada chico. Escribe el resultado en número y en letras. Cópialo en tu cuaderno.

- **Juan:** Tiene un billete de \$20, tres billetes de \$100 y cinco monedas de \$ 1 peso
¿Cuánto tiene en total?

- **Ana:** Tiene dos billetes de \$20, un billete de \$50 y un billete de \$ 500 ¿cuánto tiene en total?

- **Matías:** Tiene un billete de \$100, un billete de \$50, un billete de \$500 y tres monedas de \$1 ¿cuánto dinero tiene en total?

- **Josefina:** Tiene un billete de \$10 y dos billetes de \$300 ¿Cuánto dinero tiene en total?

DÍA 2: LENGUA



1- Copia en tu cuaderno estas oraciones y marca con color las comas y los puntos que faltan.

- María fue al supermercado y compró uvas, naranjas, manzanas bananas y un melón

- Juan regreso de viaje y se reencontró con sus amigos María, Matías, Josefina y Ana.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

- Matías recibió por su cumpleaños los siguientes regalos una remera un perfume un par de zapatillas y dos jeans azules

EDUCACIÓN FÍSICA:

1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos.

. Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.

. Lanzar el aro con la mano “derecha” sin que se caiga. Lanzar el aro con la mano “izquierda” sin que se caiga. Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso.

. Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera” como puede indicar un adulto

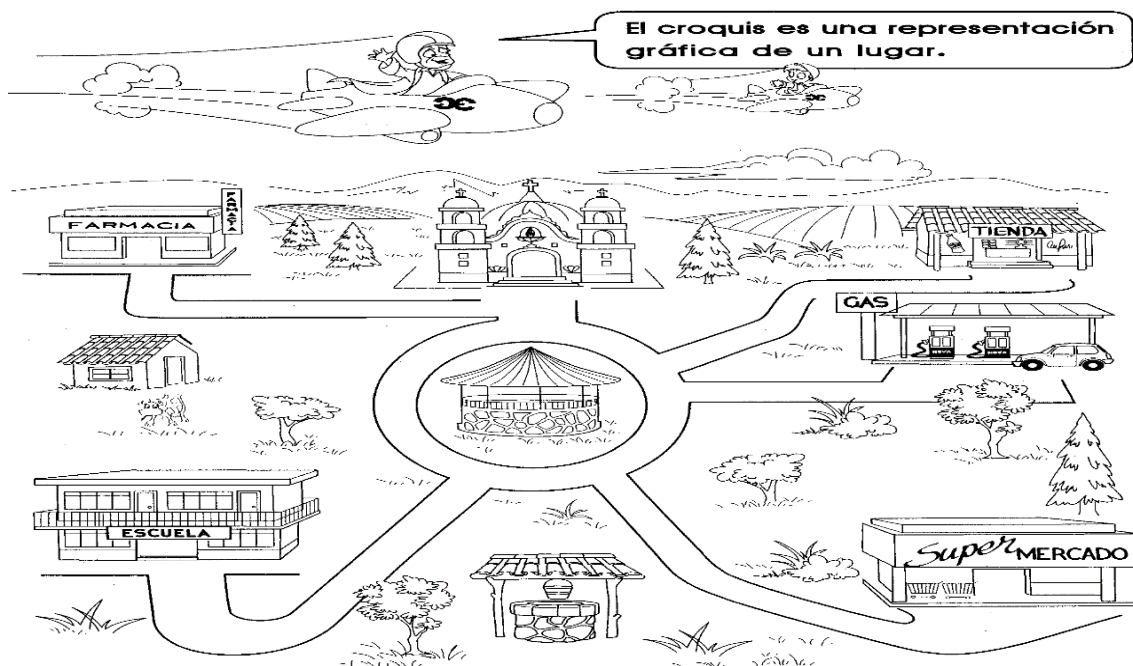
. Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.

. Hacer equilibrio con “el pie” sin caerse

. “Saltar” “adelante” y “atrás”

DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES:

1- Observa la imagen y responde en tu cuaderno.



a) Si María está en la farmacia y se dirige al supermercado. ¿Por qué lugares pasa?

b) Sí el pozo se encuentra al sur en ¿Dónde se encuentra la iglesia?

c) Indica cómo podría ir María a la escuela si se encuentra ubicada en la estación de servicio (GAS)

DÍA 4: MATEMÁTICAS

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

1- Dibuja en el cuaderno los billetes y monedas necesarios para armar las siguientes cantidades.

493

170

512

360

655

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición. Espinales. Flexo- extensiones de brazos. Sentadillas con las dos piernas. Sentadillas con una pierna intercambiando.

2- Se puede jugar a las escondidas en familia. Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto, y la otra persona emboca la pelota.

ÁREA TEATRO:

Escultura modelada. Inicio: En parejas

Paso 1: Uno de los integrantes es el escultor. El otro una bola de masa. El escultor va modelando la masa hasta formar la escultura. Puede ponerle un nombre.

Paso 2: La escultura se desarma y se vuelve a armar sin la ayuda del escultor, quien solamente corrige en caso de gran diferencia con el modelo anterior. Variante: cambios de roles, arman la escultura entre varios escultores

DÍA 5: CIENCIAS NATURALES

1- Copia y completa el texto en tu cuaderno.

En las verdulerías venden las partes de diferentes plantas que se utilizan como alimento.

- De la planta de lechuga se comen las....., de la de coliflor las....., de la de tomate los.....

2- Averigüen y completen con los nombres de plantas comestibles que almacenan sustancias alimenticias.

En la raíz:

En las hojas:

En el tallo:

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

ÁREA AGROPECUARIA:

Continuamos trabajando en conjunto con el área tecnología en reciclaje de los residuos, ya que desechamos más cantidad al estar en casa. En este caso trabajaremos con botellas de plástico realizando compost para nuestra huerta.

Actividades:

1- Buscamos una botella con tapa y con un clavo caliente realizamos la mayor cantidad de agujeros posibles (con ayuda de un mayor). También realizamos agujeritos en la tapa y cortamos la cola de la botella pero no en su totalidad dejar una unión como bisagra.



2- Vamos a buscar los elementos que vamos a compostar.

- Vegetales crudos (cascara de frutas, café usado, yerba mate, te, y otras infusiones, cascara de huevo (poco), tomate, césped, etc.

¡¡¡Importante!!! No puedes colocar: carnes, aceite, sal, harinas, arroz, grasas, pan, etc.

Día 6: MATEMÁTICAS

1- Copia en tu cuaderno y completan el cuadro indicando los billetes o monedas que hay que agregar o sacar, para obtener la cantidad que cada chico quiere tener.

Nombres	Tiene	Quiere tener	Tiene que agregar	Tiene que sacar
Juan	\$60	\$120		
Ana	\$189	\$ 89		
Matías	\$270	\$480		
Josefina	\$300	\$800		
Lucas	\$129	\$136		

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

DÍA 7: CIENCIAS NATURALES

1- Dibuja un croquis e indica que lugares debes atravesar para llegar al quiosco más cercano de tu barrio. (Calles, arboles, casas, comercios iglesias o plazas).

DÍA 8: MATEMÁTICAS

1) Resuelvan los siguientes problemas. Escriban los cálculos y las respuestas.

A_ Juan realizó una compra y pagó con 2 billetes de \$100, 5 billetes de \$ 10 y 4 monedas de 1 peso: ¿Cuánto dinero le dio al cajero?

B_ Ana tenía en su billetera 3 billetes de \$200, 5 billetes de \$20 y 6 monedas de 1 peso. Solo gastó \$103 pesos: ¿Cuántos billetes de cada tipo y monedas le habrán quedado en su billetera?

C_ Matías compró una remera. Para poder comprarla tuvo que entregar 4 billetes de \$100, 6 billetes de 10, 5 monedas de 1: ¿Cuánto le costó la remera?

DÍA 9: LENGUA

1- Busca en revista, en diarios un pequeño texto, pégalo en tu cuaderno e indica con flechas los puntos apartes, los puntos seguidos y el punto final.

ÀREA TEATRO:

Jugar a “ser como”:

1- Jugar a simular que vamos de compras a algún comercio cercano a mi barrio. Los alumnos con ayuda de la familia deberán representar al quiosquero, verdulero, carnicero, etc. Mientras realiza su trabajo.

2- Deberán actuar y representar diferentes conductas, adecuadas e inadecuadas, analizarlas y decir cuál es correcta y cuál es incorrecta.

DIA 10: MATEMÀTICA

1- Completa el cuadro numérico de 10 en 10 (si no puedes imprimirlo copialo en tu cauderno).

500									590
	610								
			730						
					850				
							980		

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

- Observa el casillero y responde
- . ¿Que número está antes del 670?
- . ¿Qué número está después del 890?
- . ¿Que número es más grande el 890 o 980? ¿Cuánto es la diferencia?

ÁREA AGROPECUARIA:

1) Retomamos la actividad del punto 5.

a) Realizar un pozo en el suelo o en una maceta grande para colocar allí, la botella boca abajo. Tapar el pozo dejando afuera la botella para colocar adentro los elementos.

b) Colocamos una capa de residuos vegetales en la botella y una capa de tierra y otra capa de residuos y así hasta completar la botella (un puñado de residuos y un puñado de tierra).

c) Cuando tenemos llena la botella regar bastante dentro y fuera de la misma, mantener siempre húmeda (el agua que agregamos en la botella drena por los agujeritos que hemos realizado).

iii En 30 días tendremos nuestro compost, sacar la botella de donde la enterramos y ocupar la tierra fértil y volver hacer el proceso nuevamente!!!



Directora: Hilda Betina Giménez

Docentes: Aguiar Janet Liliana, Carbajal Antonella, Crubiler Martin, Castro Mafalda