GUÍA N° 1

ESCUELA: DR. BERNARDO HOUSSAY

DOCENTES: ANA MARÍA SÁNCHEZ. GABRIELA N. GUARINO

GRADO: PRIMERO **CICLO**: PRIMER **NIVEL**: PRIMARIO **TURNO**: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA**-**MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- -CIENCIAS SOCIALES Y ESPECIALIDADES.

PROPÓSITOS:

- RECONOCER LOS NÚMEROS EN DIFERENTES PORTADORES NUMÉRICOS DE USO COTIDIANO. (CALENDARIO)
- IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LAS PLANTAS.
- CONOCER DIFERENTES FORMAS DE CONVIVENCIA FAMILIAR MEDIANTE LA COMPARACIÓN ENTRE EL PASADO Y EL PRESENTE PARA VALORAR LAS TRADICIONES DE LOS ABORÍGENES.

CAPACIDADES: RESOLUCIÓN DE PROBLEMA: COMPARAR, RECITAR Y DESCOMPONER.

APRENDER A APRENDER: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES.

CONTENIDOS

LENGUA: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE A TRAVÉS DE AUDIOS DE WHATSAPP.

LA LECTURA: LA LECTURA DE PALABRAS CLAVES DEL TEXTO TRABAJADO.

LA ESCRITURA: LA ESCRITURA DE PALABRAS (EPÍGRAFES PARA UNA ILUSTRACIÓN), QUE PUEDAN SER COMPRENDIDOS POR ELLOS Y POR OTROS.

MATEMÁTICA: EL NÚMERO NATURAL DEL 0 AL 19. FUNCIONES Y USO EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR). DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN 1 Y 10.

CIENCIAS SOCIALES: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: VIDA COTIDIANA Y RELACIONES SOCIALES DE LOS DIVERSOS GRUPOS EN DIFERENTES SOCIEDADES DEL PASADO.

CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS. CARACTERÍSTICAS DE LAS PLANTAS.

GUIA Nº 1

DESAFIO: **ARMAR LÁMINAS CON DIBUJOS, IMÁGENES DE LOS SERES VIVOS DE NUESTRA PROVINCIA PARA MOSTRAR LUEGO EN EL FACEBOOK DE LA ESCUELA.**.

FECHA: 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO

TITULO: ¡FELIZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN!

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN.

CRITERIOS	INDICADORES
CONOCER LOS DIFERENTES USOS COTIDIANOS DE LOS NÚMEROS.	USA PORTADORES NUMÉRICOS PARA EL CONTEO. ESTABLECE RELACIONES ENTRE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y SU ESCRITURA.
DISTINGUIR LA ESTRUCTURA DE LOS SERES VIVOS (PLANTAS)	IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LAS PLANTAS.
INTERPRETAR Y PRODUCIR ORALMENTE MENSAJES.	ARTICULA CORRECTAMENTE TODOS LOS FONEMAS. NARRA DE FORMA ORDENADA LOS HECHOS DE UN CUENTO.
PRODUCIR BREVES TEXTOS ESCRITOS SENCILLOS.	DOMINA TIPO DE LETRA, ESPACIO Y DIRECCIONALIDAD. ESCRIBE LA GRAFÍA CORRESPONDIENTE AL FONEMA.
COMPARAR LA VIDA DE LOS ABORIGENES CON EL PRESENTE.	IDENTIFICA LAS COSTUMBRES Y CREENCIAS DE LAS PRÁCTICAS FAMILIARES DE LOS HUARPES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO

MATEMÁTICA

1-OBSERVAR EL CALENDARIO Y DIALOGAR CON TU FAMILIA.

¿QUÉ MES ES? ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES DE JUNIO?

¿ALGUIEN DE LA FAMILIA CUMPLE AÑOS EN ESTE MES?

¿QUÉ FESTEJAMOS LOS SANJUANINOS EL 13 DE JUNIO? Y ¿EL 20 DE JUNIO?

FESTEJAMOS EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PATRIA CHICA EL DÍA **13** DE JUNIO.

EL **20** DE JUNIO ES EL DÍA DE NUESTRA BANDERA.

2-CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR REALIZAR EL CONTEO DE LOS NÚMEROS EN EL CALENDARIO DEL 1 AL 20.

3-ENCERRAR CON UN CÍRCULO EL NÚMERO 13 Y 20 EN EL CALENDARIO.

LENGUA

1-PRESENTAR EL TÍTULO DE LA HISTORIA “EL VIENTO ZONDA” Y CONVERSAR A TRAVÉS DE AUDIOS:

- ¿CONOCES ESTE VIENTO?
- ¿PUEDES CONTAR CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS?
- ¿IMAGINAS DE QUÉ TRATARÁ ESTA HISTORIA?
- PRESTA ATENCIÓN A LA HISTORIA https://www.youtube.com/watch?v=y5HDM9FnC7A

2-CONVERSAR EN EL GRUPO DE WHATSAPP,

¿CÓMO IMAGINAS A GILANCO? ¿QUÉ EDAD TENDRÁ? ¿QUÉ HACE? ¿POR QUÉ?
¿QUIÉN ERA YASTAY? ¿POR QUÉ SE ENOJA CON GILANCO?

3-ANOTAR EN EL CUADERNO LAS PALABRAS CLAVES DE LA HISTORIA:

GILANCO – YASTAY – ZONDA – ALGARROBO – GUANACO – MONTAÑA – FLECHA –

MARTES 1 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

ESCUCHAR EL AUDIO QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ “VAMOS POR PARTE” CARACTRÍSTICAS DE LAS PLANTAS.

OBSERVAR ALREDEDOR DE TU CASA LAS PLANTAS, ÁRBOLES.

¿CÓMO SON SUS HOJAS? ¿TIENEN TALLOS? ¿TIENEN FLORES? ¿CÓMO SE SOSTIENEN LAS PLANTAS? RECORDAR ….ES LA PARTE QUE NO SE VE.

PEGAR IMÁGENES DE DIFERENTES PLANTAS.

LENGUA

1-CONVERSAR A TRAVÉS DE LOS AUDIOS

- LA HISTORIA NOS HABLA DE GILANCO Y NOS RELATA UN PROBLEMA ¿CUÁL ES? ¿CÓMO TERMINA? ¿POR QUÉ SE TRANSFORMA GILANCO? ¿QUIÉN LO HACE CAMBIAR?
- RECORDAR LOS CUENTOS LEÍDOS EN EL AULA, CONTARLOS Y VER CUÁL FUE LA SITUACIÓN INICIAL, CUÁL EL PROBLEMA Y QUÉ SE MODIFICÓ.
- SEGUIR CONVERSANDO ACERCA DE LOS PERSONAJES DE LOS CUENTOS, LLEGAR A UNA DEFINICIÓN GRUPAL, OBSERVAR ¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL? ¿HAY OTROS PERSONAJES?

2-EN EL CUADERNO DIBUJAR LOS PERSONAJES DE LA HISTORIA “EL VIENTO ZONDA” Y ESCRIBIR DEBAJO SUS NOMBRES.

MIÈRCOLES 2 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVAR LAS IMÁGENES SOBRE EL PUEBLO DE GILANCO QUE TE ENVÍA TU MAESTRA POR WHATSAPP Y CONVERSAR: ¿SUS CASAS SE PARECEN A LAS NUESTRAS? ¿QUÉ HACÍAN EN LA TIERRA? ¿POR QUÉ VIVÍAN TAN CERCA DEL AGUA? ¿QUÉ HACEN LOS NENES?

2-ESCUCHAR LA HISTORIA QUE NARRA TU MAESTRA ACERCA DE LA VIDA DE LOS ABORÍGENES HUARPE.

JUEVES 3 DE JUNIO

LENGUA

1- ESCRIBIR LAS PALABRAS CLAVES EN TIRAS DE PAPEL Y JUGAR:

- ORDENAR LAS PALABRAS DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA.
- COPIAR LA LISTA EN EL CUADERNO
- COMPARAR LAS PALABRAS, LAS QUE EMPIEZAN IGUAL O TERMINAN IGUAL
- COPIAR EN EL CUADERNO LAS LISTAS Y MARCAR LOS FINALES Y PRINCIPIOS CON COLORES DIFERENTES.

VIERNES 4 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES

CONVERSAR ¿CUÁL FUE EL CUENTO DE LA SEMANA? ¿QUÉ APRENDISTE DE SUS PERSONAJES?

Área curricular: Educación Física

Propósito: Favorecer el desarrollo de la percepción del propio cuerpo en relación al espacio, tiempo y objetos.

Elemento: pelotita de media, pelotitas de papel.

Actividades:

¡¡¡Jugamos a hacer puntería!!!

Primero haremos dos pelotitas de media, y dos de papel.

Colocaremos una zapatilla para marcar el centro, y a sus alrededores pondrán platos o vasos de plástico, baldes, sombreros, canasta y todo lo que se les ocurra, en diferentes distancias y altura, con un mínimo de 5 elementos para apuntar, y lo realizan las veces que quieran con un mínimo de 4 lanzamientos (es por eso que tenemos 2 pelotas de media y 2 de papel).

Una vez que se quedan sin pelotas para lanzar, las buscan, lo harán una segunda vez y a la tercera jugarán con alguien. Quien acierte a más objetos gana.

Ahora a **JUGAR.**

Pregunta: ¿con que pelotita fue más fácil la puntería, si te alejas es igual?

……
……

Área curricular: Teatro

Título de la Propuesta: Construyendo títeres de deditos

Propósitos: Que el niño/a pueda armar conversaciones entre sus mascotas (títeres).

Actividades:

1-Elije tres mascotas y construye con la ayuda de algún familiar títeres de deditos. Luego realiza una charla entre estos animalitos. Filmar video y enviar al WhatsApp 2644128127.

Preguntas para conteste el alumno/a:

¿Pude construir los títeres solo/a? Si-----No----- ¿Los construí con ayuda? Si….No…..

¿Pude hacer conversar a los títeres? Si….No….¿Me costó? Si…No…¿Necesité ayuda?

Área curricular: Música.

Título de la Propuesta: los instrumentos musicales.

Propósitos: Que el niño/a aprenda a reconocer los instrumentos por su sonido

Actividades:

Actividad 1

Güiros para rascar:

- ¡Buscar semillas o porotos!
- meter en una botella de plástico pequeña y traspasar la tapa con un cordón, que se ata al final a una pinza de la ropa.
- Rascar la pinza sobre la botella y también agitar.

Actividad 2

Acompañar todas las canciones que escuchemos.

Pregunta.

¿si llenamos la botella con otras cosas el sonido cambia?

……

DIRECTORA: MABEL GONZÁLEZ