

Escuela: E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro.

Docentes: Alí López Erica; Gabriela Flores; Jorgelina Siares; Rafael Flores; Mario Navarro; Aballay Sandra.

Grado: 3 ° Ciclo: Primario.

Turno: Tarde.

Áreas curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Cerámica; Carpintería Educación Física; Agropecuaria; Computación.

Título de la propuesta: “Conociendo nuestras raíces “

Contenidos

Área Lengua: Adjetivo calificativo. Sustantivo. Área Matemática: Medidas de longitud. Figuras geométricas. Área Sociales: La familia de ayer y hoy.

Área Ciencias Naturales: Reciclado. Formación Ética y Ciudadana: Los valores. Cerámica: Modelado. Educación Física: Juegos. Computación: La familia. Agropecuaria: Carpintería:

Actividades:

Día 1: Ciencias Sociales - Computación.

Ciencias Sociales: Observar las siguientes imágenes.

Familia tradicional



Familia Moderna



Conversar en familia: ¿Qué diferencias observan en las imágenes?

Docentes: Erica Alí López; Gabriela Flores; Jorgelina Siares; Rafael Flores; Mario Navarro; Sandra Aballay- Directora: Andrea Visagno

Pedir a papá, mamá o abuelos que les cuenten como era su familia cuando eran pequeños. Puedes guiarte con las siguientes preguntas: ¿Cómo estaba formada tu familia?, ¿Cuántos hermanos tenías?, ¿A qué se dedicaba tu mamá ?, ¿A que jugaban cuando eras niño?

Ahora, inviertan los roles en la entrevista y contesta tú, las mismas preguntas.

Computación:

FAMILIAS TRADICIONALES:	FAMILIAS ACTUALES:
<p>Las familias comían a un horario determinado, todos juntos.</p> <p>En la mesa los menores no podían hablar, en señal de respeto.</p> <p>Los menores debían mucho respeto a los mayores.</p> <p>En la casa vivía toda la familia junta. Incluyendo, abuelos, tíos y primos.</p> <p>Las mujeres no trabajaban sino se encargaban del trabajo o el orden de la casa.</p> <p>Las familias, comían comidas elaboradas o caseras.</p>	<p>Las familias comen a distintas horas a causa del trabajo y del estudio.</p> <p>A pesar del poco diálogo, hoy hablan todos en la mesa.</p> <p>Los menores discuten y no respetan a los mayores.</p> <p>En una casa familiar sólo viven los padres y sus correspondientes hijos/as.</p> <p>Las mujeres trabajan después de su estudio y pueden hacer lo que quieran porque tienen libertad.</p> <p>Comen comidas congeladas y rápidas.</p>

Día 2: Matemática - Educación Física.

Matemática: Juego:” Dominó de figuras geométricas”

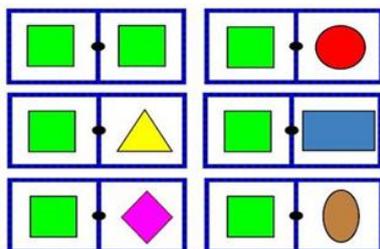
Para realizar este juego, vamos a necesitar: cartón, regla, marcador negro y papeles de colores.

¡¡Manos a la obra!! Pasos para seguir: Marcar sobre un cartón, 28 rectángulos de 6 cm de largo por 4 cm de ancho. Pegar las fichas de cartón sobre papel blanco y recortar el excedente de papel. Luego, marcar el medio de la ficha una línea con un punto en el centro.

pág. 2

Docentes: Erica Alí López; Gabriela Flores; Jorgelina Siares; Rafael Flores; Mario Navarro; Sandra Aballay- Directora: Andrea Visagno

Finalmente, dibujar y recortar en papeles de colores, figuras geométricas y pegarlas en la ficha, ejemplo:



Guardar muy bien, hasta la próxima clase.

Educación Física : Creamos un ta-te-ti casero.

Lo armamos con cartón, puedes utilizar como fichas: tapas de gaseosas, piedras, monedas.

Reglas del juego: • El primer jugador coloca la ficha en cualquiera de los casilleros del tablero.

El segundo hará lo mismo con su primera ficha.

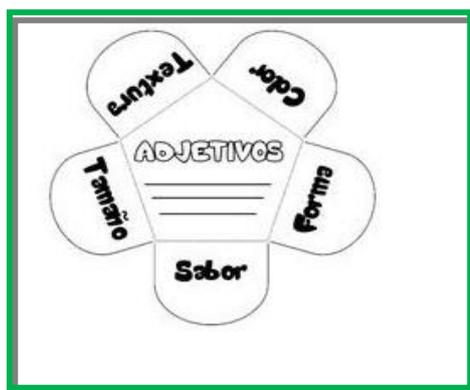
Se continúa las otras jugadas respetando los turnos, si el jugador consigue alinear tres marcas del mismo tipo, ese jugador hace ¡TA – TE – TI!

Si se marcan todas las celdas vacías, no hay ganador. El juego es un empate.

Día 3: Lengua - Cerámica.

Lengua : Juego : “ Flor de los adjetivos” : ¿ Cómo se juega?

Dibujar la flor, que te muestro a continuación ,sobre un papel. Escribir en el centro y pétalos de la flor, lo que dice. Finalmente ,doblar los pétalos hacia dentro. (la imagen se les brindará en formato A4).



Luego, escribir en papelitos, sustantivos comunes, por ejemplo: cosas, flores, frutas, etc. Una vez escrito todos los papeles, doblarlos por la mitad y colocarlos en una cajita o bolsa. Guardar muy bien, hasta la próxima clase.

Cerámica: Modelar el regalo para mamá: Dibujar en una hoja de papel o cartón 2 corazones, que uno sea más grande que el otro y recortar, después estirar la masa de modelar con el bolillo y colocar el molde del corazón más grande sobre la masa y cortar la masa, retirar el molde. Luego colocar el molde de corazón más pequeño dentro del corazón de masa que ya hiciste, y cortar la masa. Te quedará como la imagen, hazle un orificio para poder colgarlo y lo dejas a un costado. Ahora hacer unas flores o dibujo para adornar tu corazón, o le escribes un "¡te quiero Mamá".



Día 4: Ver atentamente el siguiente tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=v9NUcB15qiU&list=TLPQMDQxMDIwMjC9jNNMctL0TA&index=3>, para realizar la máscara protectora facial a partir de una botella plástica.



Agropecuaria: *Plantas de tomate en botellas colgantes*”.

Materiales: Botellas. Cúter. Tijeras. Palitos de brochet. Filtro de café. Cuerda. Plantines.

Junta las botellas y los plantines de tomate, lava bien las botellas y retira las etiquetas. Cortar con ayuda de algún mayor, la parte de debajo de la botella.

Coloca la parte inferior de la botella en su interior, pero invertida, debe encajar bien. Realiza dos agujeros en los laterales para insertar el palito de brochet.

Perfora la parte inferior de la botella, realiza 15 agujeros para que la propia botella sirva de regadera.



Día 5: Formación Ética y Ciudadana – Carpintería.

Formación Ética y Ciudadana : Ver atentamente el siguiente vídeo: “La familia y sus valores” <https://www.youtube.com/watch?v=JV1hqM7vDG4> .Reflexionar, acerca de como nos comportamos y si los aplicamos como familia .

Día 6 : Ciencias Sociales – Computación .

Computacion : Vamos a recordar y divertirnos en familia buscando fotos de antes y hoy, buscamos las diferencias.

Ciencias Sociales : Los invito, a realizar en familia, su “ Árbol genealogico”.

¿ Qué es un árbol genealogico? Es la historia del crecimiento de tu familia ,acomodada en un dibujo con forma de árbol.

A continuación, les presento un modelo de como realizarlo. Agregar nombres y fotos si lo desean.



Carpintería: **Juego de Ajedrez** “Jugamos en familia y lo elaboramos en familia”

Materiales: Un pedazo de madera o de cartón prensado de 20 cm al cuadrado, un palo de escoba, o ramas de árboles que sean bien derecha y de un grosor parejo, serrucho de uso manual, lija de grano fino, acrílico, pincel, y cola de carpintero o Plasticola.

en la guía.

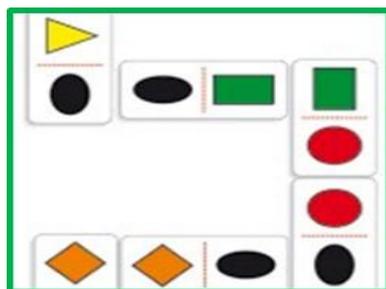
Con la ayuda de algún mayor, lijamos y limpiamos bien el palo o ramas, luego de haber lijado bien marcamos con lápiz cada 1cm de distancia y con el serrucho cortamos por la marquita, necesitamos 32 fichas. Cortar la madera o cartón prensado, lijamos muy bien.

Día 7: Matemática – Educación Física.

Matemática: Jugamos al domino de figuras geométricas.

¿Cómo se juega?

- Instrucciones: Colocar las fichas con las imágenes hacia abajo en la mesa y mezclarlas.
- Tomar 5 fichas por jugador. Los jugadores no deben ver las fichas de los demás.
- El resto de las fichas se dejan en la mesa mirando hacia abajo.
- El primer jugador colocará una de sus fichas hacia arriba en el tablero. El siguiente jugador deberá colocar una ficha que encaje con una de las imágenes de la primera ficha; si no tiene ninguna ficha que encaje deberá ir tomando fichas de la mesa.



Educación Física: Carreras de tobillos unidos

Los dos equipos se colocan de dos en dos en filas completamente rectas. Los dos primeros concursantes de cada equipo se atan los tobillos con una cuerda (también sirve un pañuelo) y corren hasta alcanzar la meta. Al llegar, se desatan los tobillos y entregan el pañuelo o la cuerda a la pareja siguiente. Se hará así sucesivamente y ganará el equipo que termine antes.

Día 8: Lengua – Agropecuaria.

Lengua : Retomamos la clase anterior , donde quedo el juego listo,para jugar.

El juego consiste en : Cada integrante de la familia sacará un papel y dirá :“como es” de acuerdo a lo que dice en cada petalo, ejemplo : helado: grande ,dulce , amarillo, redondo ,cremoso.El que mayor cantidad de adjetivos le de al sustantivo,gana.

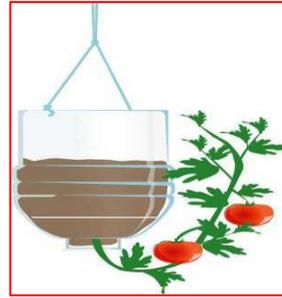
Para saber quien contesta más ,necesitaremos un secretario/a que anote en un registro, ejemplo:

Participante	Sustantivo	Textura	Forma	Tamaño	Color	Sabor
Mamá	helado	cremoso	redondo	grande	amarillo	dulce
Hermano						

Agropecuaria: Elegí un plantin de tomate, envuelve el pan de tierra donde está la raíz con el filtro de café y coloca la planta en la botella sacándola por el cuello de la botella.



Coloca la botella boca abajo y rellena con tierra. Pasa el palito a través de los agujeros, asegura la cuerda para colgar la planta



Día 9: Ciencias Naturales – Cerámica.

Ciencias Naturales:” Limpieza y desinfección de la máscara protectora facial”

- Limpieza. Lavar cada pieza de la máscara facial utilizando agua corriente y jabón neutro. Frotar el dispositivo suavemente con un cepillo de cerdas suaves.
- Desinfección. Rociar con una solución de alcohol (70% alcohol, 30% agua). Secado. Dejar secar el dispositivo sobre una superficie limpia.

Cerámica: Si el corazón está bien seco, proceder a pintarlo y dejar secar nuevamente. ¡Feliz día Mamá!

Día 10 : Formación Ética y Ciudadana – Carpintería.

Jugar : “ Somos tenedor ,cuchillo o cuchara”. Cada integrante de la familia ,actua de diversas maneras ante diferentes situaciones. Muchas veces ,estas reacciones provocan daño o dolor en el otro , sin que sea nuestra intención. El juego consiste en leer atentamente las características de cada uno de los cubiertos y reflexionar,siendo lo más sinceros posibles ,acerca de como nos comportamos ,cuando nos enojamos .

- Tenedor : Su función es “ PINCHAR” . ¿Cuándo te enojas sos de retar ,diciendo cosas malas ,como insultos o frases hirientes?
- Cuchillo : Su función es “ CORTAR” Cuando te enojas aparte de decir cosas dolorosas u ofensivas ¿pegás?
- Cuchara : Su función es “ CONTENER” Cuando te enojas ,sos de contar hasta diez y preguntar ¿ Por qué no salió o no se hizo como debia ? ,dando contención y seguridad al otro.

Carpintería: Pintar bien cada fichita y el tablero de juego ¡YA TENEMOS NUESTRO JUEGO DE AJEDREZ!!!.