

GUÍA PEDAGÓGICA Nº23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPONº 1-ESCENARIO 1

Escuela: 20 de Junio.

CUE: 7000484-00

Docentes: Liliana Nuñez-Alejandra Brizuela-Mara Barboza -Ángeles González-Sergio Mañé.

Grado: Sexto

Turno: Jornada completa

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Agropecuaria, Tecnología, Inglés, Educación Física.

Título de la propuesta: " Cuidemos nuestro planeta"

Desafío: Armar un mapa conceptual con los tipos de contaminación y reconociendo la clase de contaminación que hay en la zona donde habitas.

CONTENIDOS:

Ciencias. Sociales.- Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan al territorio y la población.

Lengua.-Reconocimiento y empleo de formas de organización textual y propósitos de los textos .El párrafo como una unidad del texto. La oración como unidad que tiene estructura interna, clases de sujeto y predicado. Clases de adjetivos.

Tecnología: -Analizar procesos en contextos reales de producción(a través de videos, fotos, relatos, etc) realizando la elaboración de objetos tecnológicos anticipando y ordenando las operaciones seleccionando las herramientas y los materiales teniendo en cuenta sus propiedades .

Inglés:-Environment Care(Cuidado del ambiente) –Contaminación del suelo con desecho. Construcción de macetas con material reciclado.

Educación . Física.-Exploración, experimentación sensible y valoración del ambiente natural con conciencia crítica de su problemática.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Ciencias Sociales: -Reconoce los distintos tipos de contaminación ambiental. Valora la importancia de la no contaminación para cuidar nuestro planeta.

Lengua:-Identifica ideas principales en un texto.- Organiza la información en mapas conceptuales.-Ubica sustantivos, verbos y adjetivos en un texto.-Reconoce sujeto y predicado.

Tecnología:-Aplica procesos de construcción o fabricación (preparación, unión y acabado de piezas).-Usa materiales y herramientas de forma segura.-Selecciona las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico.

Inglés:-Relacionar las imágenes de acuerdo con el vocabulario.-Asimilar e identificar vocabulario sobre el reciclado, reutilización y reuso.

Agropecuaria:- Valora la importancia del cuidado del medio ambiente reciclando.-Diseñar macetas reciclables favorables para el medio ambiente.-Resuelve situaciones específicas

sobre actitudes, valores y respeto con el medio ambiente.

Educación. Física: Resuelve situaciones específicas sobre actitudes , valores y respeto con el medio natural.

ACTIVIDADES.

1)- Lee con mucha atención el siguiente texto.

LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN AMÉRICA Y EL MUNDO

La palabra **CONTAMINACIÓN** se utiliza para referirse a la alteración de las propiedades de una cosa o de un medio por la presencia de elementos ajenos que le resultan perjudiciales. La contaminación ambiental, se genera por la incorporación al ambiente de sustancias y objetos llamados **agentes contaminantes**, que son el resultado de actividades humanas y que resultan dañinos, porque perjudican la salud humana de los animales y de la naturaleza.

LA CONTAMINACIÓN DE LOS SUELOS los suelos se contaminan por arrojar en ellos sustancias tóxicas . Un problema ambiental muy común en América es la contaminación del suelo por el uso de pesticidas y herbicidas que son absorbidos por las plantas y al llegar a los consumidores a largo plazo dañan la salud .Otro problema grave es el producido por la minería a cielo abierto ya que los residuos de los minerales extraídos contaminan el suelo.

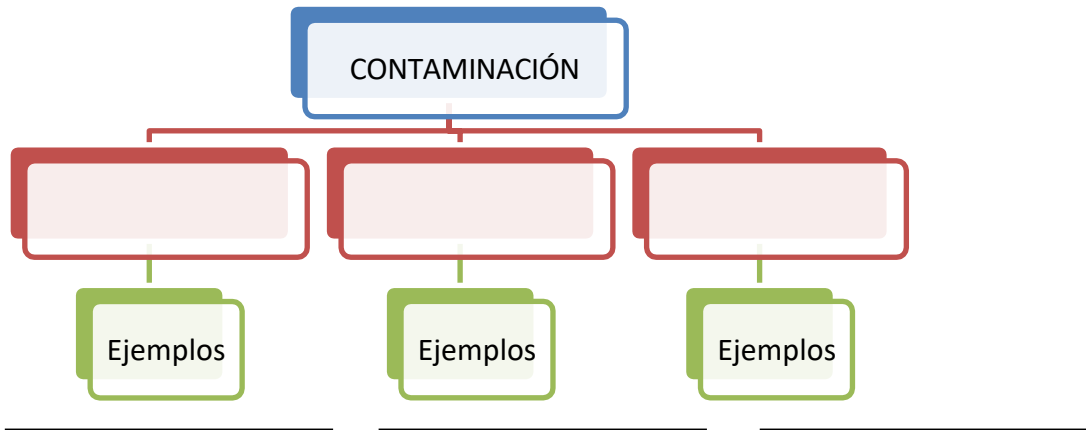
LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA: Los motores que utilizan combustibles como la nafta el gas y el carbón mineral emiten gases tóxicos que contaminan la atmósfera y causan problemas de salud en los seres vivos. Este problema es más grave en las grandes ciudades ya que en ella se encuentran las industrias y el transporte automotor.

LA CONTAMINACIÓN HÍDRICA: Es la presencia de sustancias tóxicas en el agua de mares lagos y ríos .El agua puede contaminarse por AGENTES ORGÁNICOS COMO desechos cloacales o restos de animales o inorgánicos como residuos de metales. En los espacios urbanos latinoamericanos las principales fuentes de contaminación son : los desechos de las industrias y cloacas, la basura sólida , en los cursos de agua.

EL CALENTAMIENTO GLOBAL :Este es el aumento sostenido de las temperaturas promedio de la atmósfera terrestre y tiene muchos efectos, por un lado producen el derretimiento de los hielos polares que esto hace que aumente el nivel del mar y por ende se producen inundaciones en las zonas costeras. También se producen cambios en el clima, como el aumento de lluvias en algunas regiones y la sequía en otras.

2)- ¿Qué tipos de contaminación existen?.....,,

3)- Luego de leer el texto, completa el siguiente esquema:



4)-Señala con corchetes los párrafos en el texto anterior.

5)--Extrae del texto cuatro sustantivos e indica si son Propios o Comunes.

SUSTANTIVOS	CLASIFICACIÓN
.....
.....
.....
.....

6)-Redacta tres oraciones con los sustantivos anteriores.

.....

.....

.....

7)-Completa el siguiente texto con los adjetivos correspondientes.

NUESTRO..... PLANETA TIERRA NESECITA DEL CUIDADO DE.....
 NOSOTROS PARA PODER SOBREVIVIR. LOS..... LUCHAMOS A DIARIO CONTRA
 LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL PORQUE

AMAMOS NUESTRO.....SUELO PORQUE LOS NIÑOS SOMOS LOS.....EN
 DEFENDERLO.

Primeros- querido- argentinos- hermoso- todos

8)-Ubica los adjetivos según su clasificación.

CALIFICATIVOS	GENTILICIOS	NUMERALES
.....
.....	

9)-Señala SUJETO (simple o compuesto) y PREDICADO (verbal simple o compuesto) según corresponda en las siguientes oraciones.

Los residuos y productos químicos contaminan los suelos.
El hombre debe cuidar y salvar al planeta.

10)-Escribe que problema de contaminación ambiental observas en “ COLONIA FISCAL” Y señala que medidas propones para solucionarlo.

11) Metacognición



Educación Tecnológica

Capacidad general y específica

Resolución de problema: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando materiales y demostrando dominio de técnicas y herramientas.

Actividades

Observa el siguiente video. <https://youtu.be/HdsW1rh2Csl> “El calafate: leyenda tehuelche para niños”.

A partir del mismo realiza la siguiente propuesta, con los pasos o etapas para la construcción de un objeto tecnológico.

a-Primer paso: **se plantea un problema**, estos momentos difíciles que estamos viviendo nos hacen pensar lo importante que es la familia y amigos, te propongo que realices un obsequio a tu abuelita/o.

b-Segundo paso: **diseña un plan**, qué objeto te gustaría construir, imagina formas, colores, etc.

c-Tercer paso: **seleccionar materiales**, aprovechando lo que tengas en casa (tela, botones, cintas, tarritos, botellas, cajas, etc.)

d-Cuarto paso: **elaboración o construcción del objeto** imaginado.

e-Quinto paso: **probar el objeto**, para saber si salió bien o debes arreglarlo.



Environment Care - Cuidado del Medio Ambiente.

1. Look at the image and match – Mira las imágenes y une con su significado.



2. Complete the sentences. Completa las oraciones con **MUST (DEBO)** / **MUST NOT (NO DEBO)** y luego une con los consejos, que se encuentran en el recuadro superior. En la imagen 1 hay un ejemplo, para que te ayudes.



<p>We <input type="text" value="MUST"/></p> <p>Recycle Materials</p>	<p>We <input type="text"/></p> <p>.....</p>	<p>We <input type="text"/></p> <p>.....</p>
<p>We <input type="text"/></p> <p>.....</p>	<p>We <input type="text"/></p> <p>.....</p>	<p>We <input type="text"/></p> <p>.....</p>
<p>We <input type="text"/></p> <p>.....</p>	<p>We <input type="text"/></p> <p>.....</p>	<p>We <input type="text"/></p> <p>.....</p>

Hola Familia, espero que se encuentren bien. Al finalizar esta guía, me pueden enviar fotos de las actividades realizadas al siguiente correo marabar459@gmail.com para ser corregidas. En el correo deben indicar **ESCUELA, GRADO, y NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO. Atte. Profe Mara Barboza (Inglés)**

Área Curricular: Agropecuaria

.Actividades:

Realiza una maceta con material en desuso que tengas en el fondo de tu casa (cubierta, tarros, bidones, botellas, cajones, ropa, etc. Decórala como más te guste.

✓ También puedes preparar compost para reciclar residuos orgánicos.



Área Curricular: Educación Física

-Desafío: Expreso y resuelvo lo aprendido-

Actividades:

1. Mira el video del Profe Sergio. "La Practica de actividad física en el medio Natural"
2. Encontrar y mencionar los aspectos positivos del cuidado del Medio Ambiente en las Prácticas Deportivas y físicas.
3. Encontrar y mencionar los aspectos negativos en las prácticas deportivas con respecto al cuidado del Medio Ambiente.
 - Cualquier consulta por Whatsapp: 2646603268

VICEDIRECTOR: SOSA, DARÍO