

GUÌA PEDAGÒGICA Nº 2

Título: **El agua, elemento vital.**

Día 1 **Actividades de Profundización – Lengua**

1- Lee detenidamente el siguiente informe. Marca con llaves los párrafos y luego escribe un título que resume el contenido de cada uno.

¿Qué es la hidrosfera? Características, funciones e importancia

La hidrosfera es la capa de agua que rodea la Tierra, y fue donde se originó la vida. El agua circula de forma continua por todo el planeta en sus tres estados, completando una serie de procesos que denominamos ciclo del agua o ciclo hidrológico.

En la Tierra podemos observar que el agua se encuentra en casi **tres cuartas partes de la superficie**. Su distribución es desigual y la mayoría (**97%**) **es agua salada que forma mares y océanos**, mientras que la cantidad restante (3%), se encuentra distribuida en la atmósfera y sobre los continentes (ríos, lagos, aguas subterráneas, etc.), generalmente en forma de agua dulce.

Origen de la hidrosfera

El origen de esta molécula tan importante tuvo lugar hace millones de años, cuando **aún no existían organismos**. La Tierra se encontraba como una masa rocosa a altísima temperatura que provocó que muchas sustancias se volatilizasen a un estado gaseoso y empezasen a formar una atmósfera primitiva. A medida que la Tierra se enfrió y se solidificó, **algunas sustancias** – como el vapor de agua – **se condensaron**, provocando las primeras lluvias (que no serían ni parecidas a las que tenemos en la actualidad). De esta manera la Tierra empezó a acumular agua en su superficie **originando la hidrosfera**.

Funciones e importancia de la hidrosfera

1. Ayuda a regular la temperatura de la Tierra gracias a la capacidad amortiguadora del agua. El agua se calienta y se enfría mucho más lento que el aire, lo que puedes comprobar si vas a una piscina que ha estado recibiendo luz y calor del Sol y te metes cuando empieza a refrescar en la noche. De esta manera, cuando te encuentras fuera de la piscina hace frío, pero si te metes en el agua estará tibia.

2. Es fundamental para la vida de todos los seres vivos, pues incluso sin vivir literalmente en un medio acuático, todos los organismos necesitan agua para realizar sus funciones vitales.

3. Moldea y transforma los ambientes gracias a la erosión. Los acantilados y la arena en las playas son (en parte) el resultado del continuo impacto del agua sobre las rocas. En zonas frías el agua penetra dentro de pequeñas grietas que puedan tener las rocas y, cuando se congela, el volumen del agua crece rompiendo la roca mediante un proceso denominado gelifracción.

4. Al ser el hielo menos denso que el agua líquida, flota. Gracias a esto, los casquetes polares pueden actuar como un ecosistema para animales y plantas.

5. Es el seno donde se dan numerosas reacciones químicas que de otra forma serían imposibles. Debido a que el agua es considerada el disolvente universal, muchas moléculas se disocian, permitiéndoles interactuar con otras.

Agua salada

El agua salada es la que se encuentra en la hidrosfera en mayor proporción. Lo más destacable, y el origen de su nombre, se encuentra en su salinidad. La **salinidad** es la concentración total de las sustancias disueltas presentes en el agua, dentro del cual destacamos el cloruro sódico (la sal común con la que cocinamos), aunque existen muchas otras sales como las de magnesio, potasio o calcio.

Agua continental o dulce

El agua dulce es la parte de la hidrosfera que podemos encontrarnos en los continentes, y suele tener mucha menos cantidad de sales disueltas en ella que el agua salada. De hecho, dentro de este grupo se encuentra el agua que nosotros podemos beber, aunque sigue una serie de procesos extras desde que la tomamos de los ríos o lagos hasta su potabilización.

Se puede encontrar tanto en estado líquido (ríos, lagos, aguas subterráneas, etc.) y en estado sólido pues, aunque lo encontremos en agua salada formando los casquetes polares, el agua salada al empezar a congelarse se “separa” de las sales porque **tiene un punto de congelación más alto**.

2- Encierra los párrafos con llaves y luego escribe el tema sobre el que trata cada párrafo.

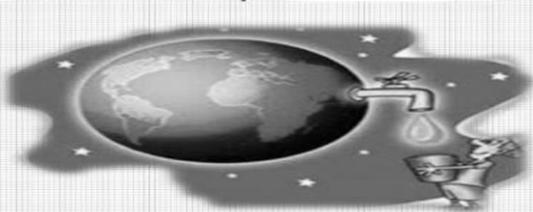
3- Responde: **a)** ¿Qué es la hidrósfera? **b)** ¿A qué se denomina “ciclo hidrológico”?

c) ¿Cómo se originó la hidrósfera? **d)** Nombra tres (3) funciones más importantes del agua.

e) ¿Dónde podemos encontrar agua dulce en la naturaleza? **f)** ¿Qué es la salinidad?

Día 2 **Actividades de Profundización – Ciencias Naturales**

1- Marca con una cruz (X) la opción correcta.



Se denomina Hidrosfera a la capa de la Tierra:

- Formada por aire
- Más superficial.
- Formada por agua.

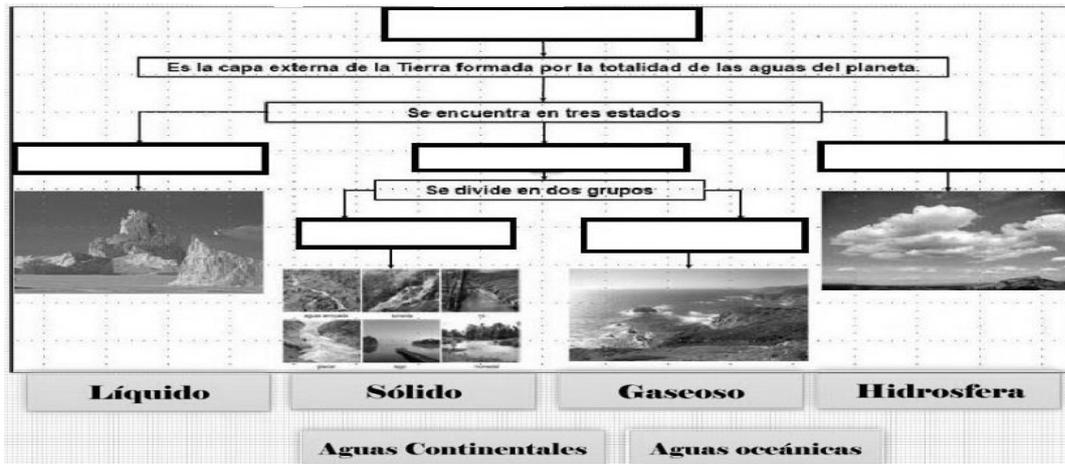
La Hidrosfera terrestre puede encontrarse:

- Sólo en estado líquido.
- En cualquiera de los tres estados de la materia.
- Sólo en estado sólido.
- Sólo en estado gaseoso

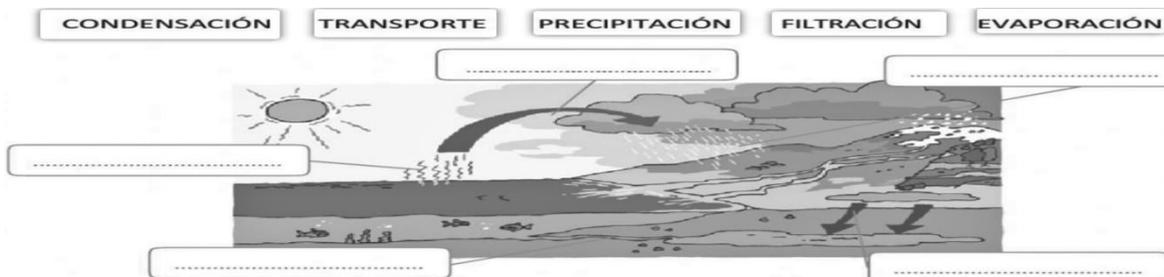
Dos de las siguientes afirmaciones son falsas, ¿cuáles?:

- El agua en estado gaseoso forma parte, también, de la atmósfera
- La hidrosfera en estado sólido forma glaciares, entre otras cosas.
- La hidrosfera en estado líquido la encontramos solamente en los océanos.
- Las aguas continentales son saladas, como el agua marina.

2- Lee los recuadros y utilízalos para completar correctamente el esquema.



3- Completa el gráfico con los nombres de los cambios de estado del agua.



Día 3 Actividades de Profundización - Formación Ética y Ciudadana

1- Lee atentamente antes de contestar y marca una sola alternativa correcta.

* **¿Cuál de estas acciones corresponde a una medida de uso irresponsable del agua?**

- a) Dejar corriendo la llave de agua mientras te bañas.
- b) Usar un vaso con agua para lavarte los dientes.
- c) Usar un balde para lavar el auto.

* **Don Pedro tiene un huerto donde cultiva hortalizas. Todos los años utiliza un pesticida para evitar la aparición de plagas de insectos y ayudar a las hortalizas a crecer. ¿Qué le dirías a Don Pedro del uso de pesticidas y del cuidado del agua?**

- a) Que no continúe utilizando pesticidas porque contaminan el agua.
- b) Que continúe usando pesticidas porque no contamina el agua.
- c) Que no continúe usando pesticidas porque no contaminan el suelo.
- d) Que continúe usando pesticidas porque ayudan a descontaminar el suelo.

* **¿Qué actividad humana no es favorable para la hidrósfera?**

- a) Actividad industrial cerca de las playas o ríos.
- b) Tratamiento de agua para hacerla potable.
- c) Pesca artesanal realizada en los mares.

* En la actualidad, la escasez de agua constituye un grave problema en muchos lugares del planeta. ¿Cuál es una de las razones de esta escasez?

- a) El aumento del consumo de agua. b) El acceso al agua purificada.
c) La potabilización del agua. d) El uso eficiente del agua.

Día 4 Actividades de Profundización de Ciencias Sociales

1- Lee las siguientes afirmaciones y completa con **AL** (Amèrica Latina) o **AA** (Amèrica Anglosajona) según corresponda.

<p>* El idioma principal es el español. ----- * El idioma principal es el inglés. ----- * Fueron conquistados por Inglaterra y Francia. ----- * Fueron conquistados por España y Portugal. ----- * La mayoría de las personas viven en zonas urbanas, lugares donde hay muchas industrias, rutas y ciudades. -----</p>	<p>* La economía de ellos mayormente es por las industrias. ----- * La mayoría de las personas viven en zonas rurales, campos grandes. ----- * La economía de ellos depende mayormente de la pesca y la agricultura. ----- - * Tienen mucho dominio de la tecnología, enseres, computadoras, aparatos electrónicos. ----- ----- * No tiene mucho dominio de la tecnología y recursos electrónicos. -----</p>
--	--

Día 5 Actividades de Profundización de Matemática

1- Escribe en forma fracción-

0,56 →

0,8 →

0,12 →

0,91 →

0,007 →

0,06 →

2- Escribe en forma de decimal.

$\frac{7}{10}$ → 
 $\frac{93}{100}$ → 
 $\frac{52}{100}$ → 

$\frac{5}{10}$ → 
 $\frac{2}{10}$ → 
 $\frac{271}{100}$ → 

$\frac{27}{100}$ → 
 $\frac{9}{10}$ → 
 $\frac{566}{1000}$ → 

3- **Recuerda:** Los números decimales están formados por una parte **entera** en el lado izquierdo y una parte **decimal** en el lado derecho. Una parte está separada de la otra por la **coma decimal**. Para nombrar un número decimal:

* Nombrar la entera seguida de la palabra ENTEROS o UNIDADES. Si esta parte es cero, no se nombra.

* A continuación intercalar la letra Y.

* Nombrar la parte decimal. Si posee solo un dígito agregar la palabra **DÉCIMOS**. Si posee dos dígitos agregar la palabra **CENTÉSIMOS** y , si posee tres dígitos agrega la palabra **MILÈSIMOS**.

Ejemplo: 0,5 Se lee: **Cinco décimos**.

15, 230 Se lee: Quince enteros y doscientos treinta milésimos.

4- Escribe el número decimal que corresponde:

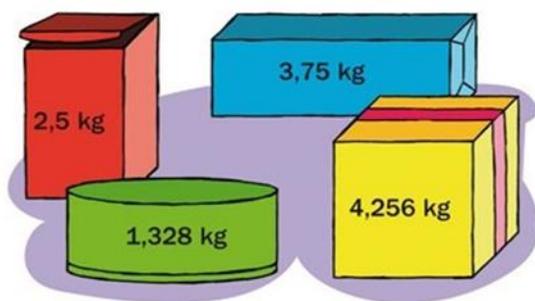
a) Cuatro centésimos: _____

b) Dos unidades y ocho décimos: _____

c) Treinta y cuatro unidades y dos décimos: _____

5- Piensa y resuelve: **Tito está preparándose para una maratón. El sábado corrió 5, 7 km. El domingo 2,4 km menos que lo que había corrido el sábado. ¿Cuántos km corrió el domingo?**

Observa y calcula.



- ¿Cuánto pesan en total los paquetes rojo y verde?
- ¿Cuánto pesan en total los paquetes azul, verde y amarillo?
- ¿Cuánto pesa el paquete azul menos que el amarillo?
- ¿Cuánto pesan los paquetes rojo y azul más que el paquete verde?

Resolución Final del Desafío: Con toda la información con que trabaste en la guía, puedes realizar tu desafío, para que recuerdes lo visto sobre los folletos informativos visualiza el video:

https://www.youtube.com/watch?v=sl9DCX_OTVc.

También puedes visualizar este video para ayudarte en con el formato:

<https://www.youtube.com/watch?v=6mL1udOT5RQ>.

Recuerda traer la próxima clase traer listo tu desafío para compartirlo con tu seño y compañeros y revisar tu lista de cotejo para analizarla juntos. ¡**Confío en tu responsabilidad y ...vamos campeón/a!**

Metacognición

- ¿Què has aprendido en esta guía?
- ¿Tuviste alguna dificultad? ¿Cuál? ¿Cómo la/s resolviste?
- ¿En qué otra ocasión podrás utilizar lo que has hecho o aprendido?

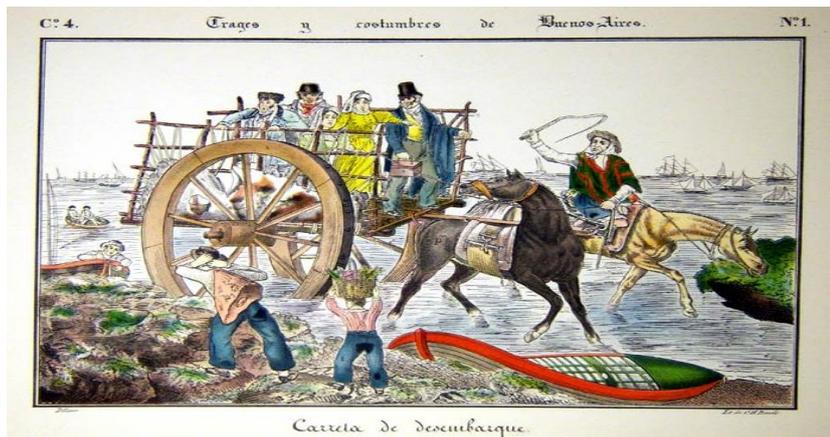
Área: Artes Visuales

Profesora: Claudia Araya

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

Tema: Carretas de desembarco. (César Bacle)

Consigna: Observar la imagen del Artista .Graficar una escena con los elementos que pertenecieron a la época y pintar.



Actividad de Metacognición: ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo ha expresado? ¿Qué problema ha tenido? (Responde el alumno detrás de la hoja de dibujo)

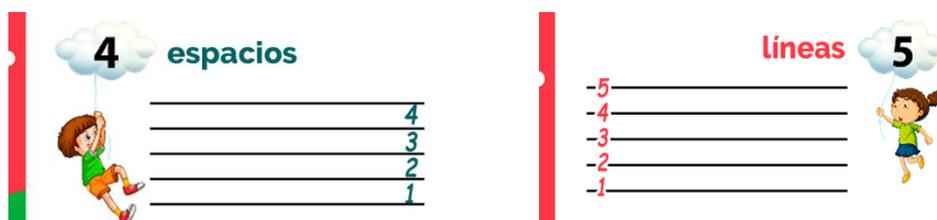
Área: Educación Musical

Profesor: Gabriel Meyer

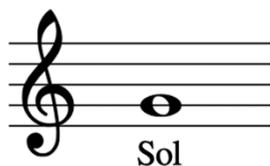
Actividades

1. ¿Qué es un pentagrama? ¿Qué es una clave de Sol?

El pentagrama está formado por CINCO LINEAS y CUATRO ESPACIOS y es el lugar donde se escriben las notas y signos musicales.



La CLAVE DE SOL es un signo musical que nos indica que la nota que se escribe en esa línea del pentagrama se llama sol a partir de esas notas escribimos las demás notas.



La clave de **sol** se escribe a partir

Practica dibujar un pentagrama y la clave de sol en tu cuaderno de musica con ayuda del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZmZoSjSiPtg>

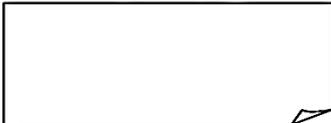
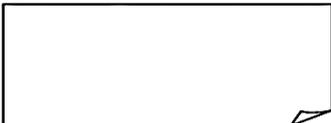
Àrea: Teatro

Profesora: Miriam Correa

Actividades de desarrollo

1-Con la marioneta que fabricamos, inventamos un personaje utilizando la siguiente ficha.

2-Realizar una representación con la marioneta, presentando lo que escribiste en la ficha.

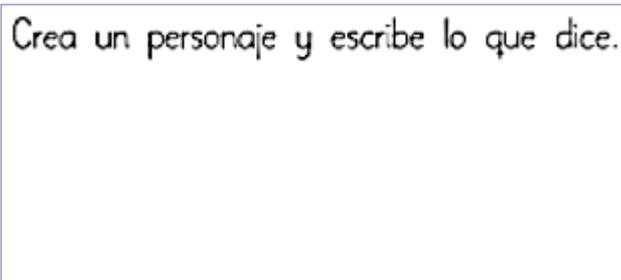
CREACIÓN DE PERSONAJES	
El personaje	El lugar donde vive
	
Lo que más le gusta	Lo que más odia
	
Su más temido enemigo	Su objeto mágico poderoso
	

Actividades de profundización

1-Utilizando tu marioneta: imagina en nuevo personaje que puedas representar con ella.

2-Luego completa el

Crea un personaje y escribe lo que dice.



que usaste tu imaginación siguiente cuadro.

Docente a cargo: Susana Araya