

ESCUELA: E.E. José Antonio Terry

DOCENTES: Prof. Silvana Guerrero (grado) //Prof. Yamila Gelvez (cerámica)//Prof. Mariela Armendariz (tecnología)//Prof. Carina Denita (computación)// Prof. Julián Rodríguez (educ. física) Prof. Celina Pérez (estimulación auditiva y del lenguaje)

GRUPO ESCOLAR: Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales/Formación Ética, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Computación, Cerámica, Tecnología, Educación Física.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Ciencias Sociales: Efemérides 25 de Mayo de 1810. Medios de transportes de la época colonial y época actual.

Lengua: Vocabulario medios de transportes: (actual) auto, colectivo; (época) carreta, caballo.

Matemática: Numeración del 1 al 5.

Tecnología: Identificación de secuencias ordenadas en la elaboración de un producto

Educación Física: La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

Cerámica: Técnica de modelado. Textura. Construcción de la imagen tridimensional.

Computación: Comparación época colonial – época actual.

Desarrollo de las actividades:

1ºDía **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

Colocar fecha y nombre en el cuaderno

¡SOMOS LIBRES! “ACLAMABA TODO EL PUEBLO”

1) Pintá la siguiente imagen:



(Si no puedes imprimirla, dibujá y copia la imagen)

ÁREA: COMPUTACIÓN Tema: Comparación época colonial, época actual.

1-Observamos la siguiente imagen:

¿Cómo pueden comprar papá y mamá sin salir de casa?

¿Cómo compraban en la época colonial?



2ºDía: **ÁREA: MATEMÁTICA**

Colocar fecha y nombre en el cuaderno

1) Unir con el número correcto:



1



3



4

ÁREA: TECNOLOGÍA Título: "Recuerdos coloniales"

1-Observa la imagen y conversa con tu familia.

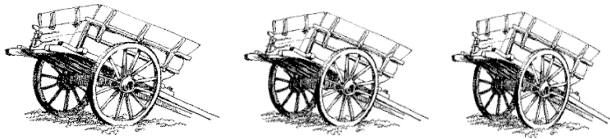


¿Crees que pertenece a la época actual? ¿Qué diferencias observas en su ropa? ¿Actualmente hay vendedores en las calles? ¿qué crees que venda?

2-Copia en tu cuaderno las respuestas correctas. Ella vende: gaseosa, empanadas, torta, sopaipillas.

3°Día: **ÁREA MATEMÁTICA**

1) Pinta 1 (una) carreta:

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

OBJETIVO: Desarrollo de la motricidad fina y el uso de la toma de decisión.

1) Contienda de nudos:

MATERIALES: Dos cuerdas de 1 metro (también se puede con cordones)

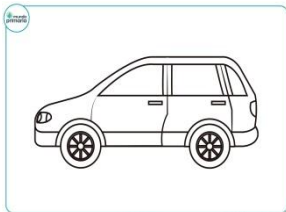
DESCRIPCIÓN: Cada equipo o individuo tiene 1 minuto para hacer el mayor número de nudos. Terminando el minuto se pasa la cuerda al otro equipo (o individuo) y tienen que quitar los nudos

4°Día **ÁREA: LENGUA**

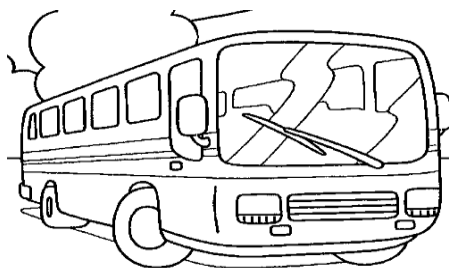
Colocar fecha y nombre en el cuaderno

Vocabulario: Medios de transportes actuales: AUTO - COLECTIVO

1-Observa las imágenes:



AUTO



COLECTIVO

2-Pinta el auto de color rojo y el colectivo de color verde (puedes realizar la actividad con ayuda de tu familia).

ÁREA: ESTIMULACIÓN AUDITIVA Y DEL LENGUAJE

Para realizar estos ejercicios deben tener en cuenta:

1-La posición del cuerpo mientras realizamos los ejercicios: debemos estar recostados boca arriba (en posición horizontal) en la cama, tus brazos deben estar relajados y tus manos deben estar unidas a la altura del abdomen sosteniendo un libro o paquete de arroz.

2- **La forma de respirar:** Respiración nasal

a-Inspiración nasal lenta, profunda y regular.

b-Retención del aire en los pulmones.

a-Inspiración nasal rápida y profunda.

b-Retención del aire.

c-Espiración lenta muy lenta.

c-Espiración nasal lenta profunda.	
a-Inspiración nasal lenta, profunda y regular. b-Retención del aire. c-Espiración nasal rápida y continua	a-Inspiración nasal rápida. b-Retención del aire. c-Espiración nasal rápida entrecortada en 3 o 4 espiraciones hasta agotar el aire.
a-Inspiración nasal lenta y profunda. b-Retención del aire. c-Espiración nasal cortada, en 3 o 4 espiraciones hasta agotar todo el aire que respiraste	

3-Duración de cada ejercicio:

- ✓ La inspiración debería durar 6 a 8 segundos.
- ✓ Se retendrá en los pulmones de 3 a 4 segundos.
- ✓ Para realizar la espiración de 6 a 8 segundos.

4- La repetición:

- ✓ Se repetirá cada ejercicio de 3 a 6 veces.
- ✓ Cada día pueden elegir uno o dos ejercicios.

5°Día: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-Con ayuda de la familia busco imágenes de la época colonial, o dibujamos un cabildo y lo pintamos – decoramos en familia.

ÁREA: CERÁMICA

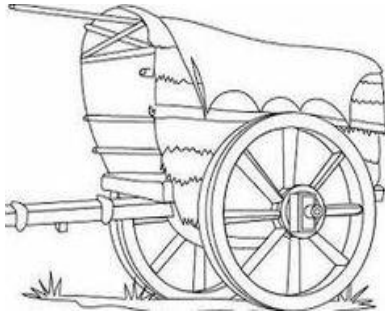
» Realizar una masa tipo plastilina casera. Ingredientes: 3 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua y 2-3 cucharas de aceite. Mezclar de a poco todos los ingredientes si queda muy líquida agregar harina y si queda muy dura agregar agua, hasta q la masa quede lista para modelar.

6°Día ÁREA: LENGUA

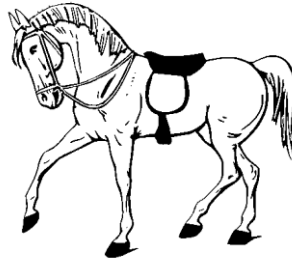
Medios de transportes de la época colonial: CARRETA – CABALLO

1-Conversamos en familia: ¿actualmente utilizamos estos medios de transporte?

2-Señala la carreta, señala el caballo.



CARRETA



CABALLO

ÁREA CERÁMICA

» Con la masa ya lista para modelar vamos hacer una carreta de carga de la época colonial con todos sus detalles que lleva por ej. Sus 4 ruedas y asiento.



shutterstock.com • 152667902

7ºDía **ÁREA: LENGUA**

1-Busca en revistas o diarios las siguientes palabras A - O - U -T y forma la palabra de un medio de transporte actual, pegar en el cuaderno.

ÁREA: TECNOLOGÍA

1-Elegiendo la respuesta correcta y si quieres y tienes los ingredientes las hacemos con ayuda de mamá siguiendo este instructivo.

¡Hacemos sopaipillas como en 1810! Necesitas solo: 500 gr de harina común, 3 cucharadas de aceite, 2 cucharaditas de sal, 1 vaso de agua tibia y aceite para freír.

Hacemos una rueda con la harina y en el centro colocamos todos los ingredientes, mezclamos, amasamos y estiramos con bolillo, luego freímos y espolvoreamos con azúcar.

2-Dibuja en tu cuaderno los pasos que seguiste para hacer las sopaipillas.

8ºDía **ÁREA: LENGUA**

1-Señala la carreta, señala el caballo; y luego pinta el medio de transporte colonial que más te guste.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

2- Retos:

MATERIALES: 1 almohadón/almohada/ peluche

DESCRIPCIÓN:1) Tirar el almohadón hacia arriba y aplaudir 3 veces y atraparlo antes de que caiga al piso. 2) Tirar el almohadón, tocar el piso y agarrarlo antes que caiga. 3) Tirarlo hacia arriba sentarse y atraparlos sentados en el piso 4) Dejarlo en el piso y hacer un salto

DOCENTES: SILVANA GUERRERO, MARIELA ARMENDARIZ, CARINA DENITA, YAMILA GELVEZ, CELINA PÉREZ, JULIÁN RODRIGUEZ.

hacia adelante, hacia atrás, hacia la izquierda y otro hacia la derecha siempre dejando el almohadón en el piso. 5) Equilibrio: sentarse arriba del almohadón.

9º Día **ÁREA: COMPUTACIÓN**

1-Buscar en diarios o revistas imágenes de negocios actuales, recortar y pegar.

ÁREA: LENGUA

1-Con ayuda de la familia: confeccionar en papel todas las letras correspondientes a los cuatro medios de transportes de la época colonial vistos, formar las palabras y pegar en el cuaderno.

10º Día **ÁREA: MATEMÁTICA**

1-Completo la serie:

1 ___ 3 ___ 5

2-¿Cuántos hay? Contamos:

♥ ♥ ♥ ♥ ___

☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ___

ÁREA: ESTIMULACIÓN AUDITIVA Y DEL LENGUAJE

Ejercicios de Respiración:

Para realizar estos ejercicios deben tener en cuenta el ejercicio anterior.

1-La posición del cuerpo mientras realizamos los ejercicios.

2- La forma de respirar.

Ejercicios con espiración bucal o sacando el aire por la boca:

a-Inspiración nasal, lenta y profunda. b-Retención del aire c-Espiración bucal lenta.	a- Inspiración nasal, lenta y profunda. b-Retención del aire c-Espiración bucal cortada en tres o cuatro tiempos o espiraciones, hasta agotar el aire que respiraste.
a- Inspiración nasal, lenta y profunda. b-Retención del aire c-Espiración bucal rápida.	a- Inspiración nasal, rápida y profunda. b-Retención del aire c-Espiración bucal lenta

3-La duración de cada ejercicio.

4-El número de veces que se harán repetir.

DIRECTIVO: PROF. VERÓNICA VERDEGUER