Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 3

Del lunes 14/06/2021 al viernes 18/06/2021

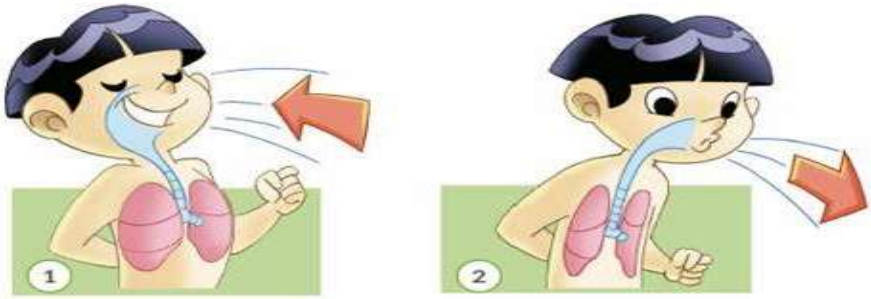
Título: La magia de leer.

Actividades de desarrollo:

Día 1: lunes 14/06/2021- Ciencias Naturales-Lengua

1- Observa las imágenes y responde:

¿Qué está haciendo Pedro? ¿Sabes que órganos se comprometen en este sistema? ¿Qué sistema es?



Ahora intenta respirar y observa que pasa en tu cuerpo. ¿Qué pasaría sino respiramos?

2- Escribe un párrafo con lo que sucede en cada imagen.

3- Lee el siguiente texto:

El sistema respiratorio y sus funciones

Además de alimentos, al organismo ingresa **aire** por la nariz o por a boca, el mecanismo de entrada y salida del aire se denomina **ventilación** pulmonar, que es solo una etapa de un proceso más complejo: la respiración.

Una vez que el aire penetra por la nariz o la boca, continúa su camino a través de la faringe.

La faringe es un órgano que comparten el sistema digestivo y el **respiratorio**. Luego, el aire pasa por un tubo llamado laringe e ingresa en la tráquea. Estos conductos tienen unos anillos semiduros en sus paredes que, al estar siempre abiertos, facilitan el pasaje del aire.

La tráquea se **continúa** con dos ramas llamados bronquios, que también poseen anillos. A través de estos tunos, el aire penetra en los pulmones. En el **interior** de los pulmones, los bronquios se dividen en ramas más pequeñas, los bronquios. Estos a su vez se bifurcan en pequeñas ramitas que terminan en unas bolsitas llamadas **alvéolos** hasta dónde llega el aire. Los alvéolos se encuentran **rodeados** de pequeños vasos donde circula la sangre.

a) Señala y enumera los párrafos.

b) Subraya las ideas principales.

4- ¡A recordar!

Los **textos expositivos** brindan información sobre un tema y también emplean **diversos recursos** lingüísticos:

- **Las definiciones:** Son enunciados que representan o explican un concepto o expresión de manera objetiva.
- **Las comparaciones**: Son relaciones de semejanza entre dos ejemplos o teorías a fin de afirmar o esclarecer el tema expuesto.
- **Los ejemplos:** Son frases o modelos que facilitan la comprensión del texto, especialmente cuando se trata de un contenido complejo o técnico Los gráficos e imágenes. Son refuerzos visuales que permiten complementar el tema expuesto para una mejor comprensión.

Se dividen en tres partes:

- **Introducción:** Es una breve explicación del tema a presentar, a fin de contextualizar al lector.
- **Desarrollo**: Es la exposición del tema que puede organizarse en capítulos o subtemas según la complejidad y variedad del contenido.
- **Conclusión**: Es una síntesis de todo lo desarrollado que permite resumir las ideas y comprender el tema abordado.

5- Elige un recurso, busca información para agregar al texto.

Día 2: martes 15/06/2021- Matemática

6- Lee el cuadro comparativo.

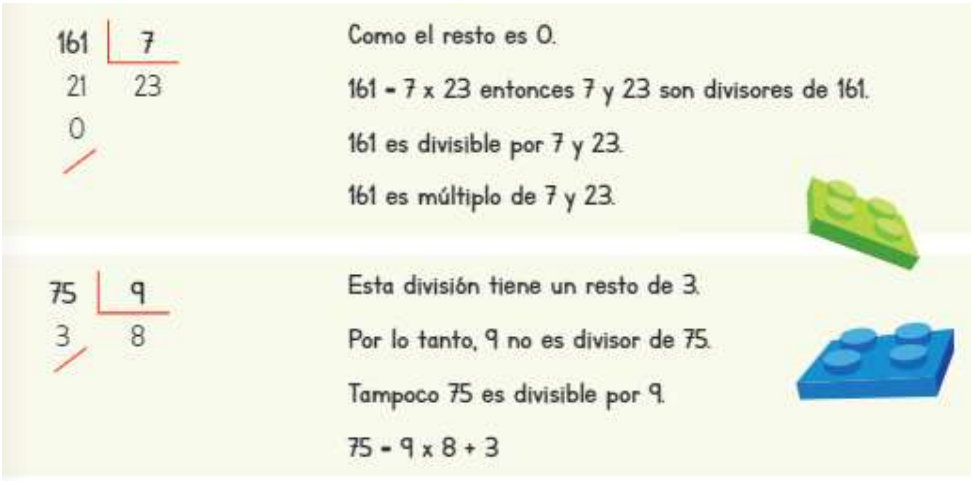
Múltiplos	Divisores
Números que contienen a otro una cantidad exacta de veces.	Números que dividen a otro de manera exacta.
El primer múltiplo de cualquier número SIEMPRE será **0.**	El primer divisor de cualquier número SIEMPRE será **1.**
TODO número es múltiplo de sí mismo.	TODO número es divisor de símismo. Ej: 30:30=1 2:2=1
Los múltiplos son **INFINITOS.**	Los divisores son **FINITOS.**
Se obtienen multiplicando dicho número por 0,1,2,3...	**Todo factor** de un número **es también divisor** de él.

7- Observa el siguiente ejemplo.

- Si 4 x 2 = 8 8 es múltiplo de 4 por lo tanto 4 es divisor de 8.
- Si 4 x 5 =20 20 es múltiplo de 4 por lo tanto 4 es divisor de 20.

- Si 7 x 23 = 161 161 es múltiplo de 7 por lo tanto 23 es divisor de 16.

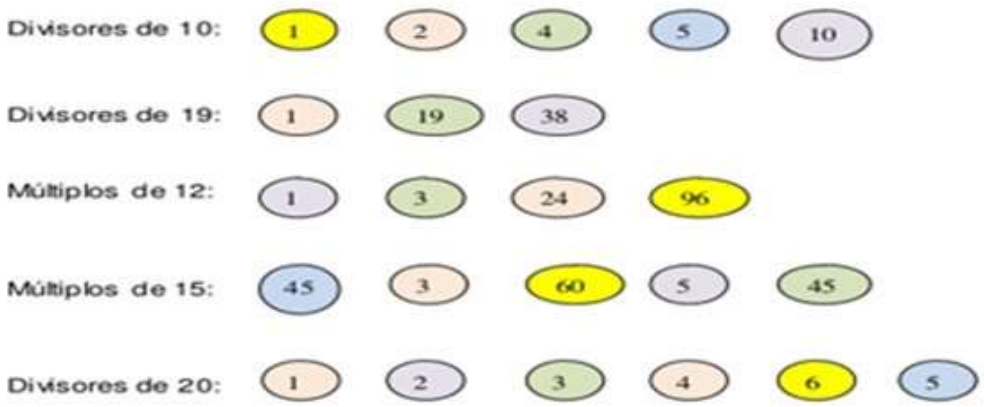
Un número es divisor de otro si lo divide exactamente, es decir si el resto es 0.



8- Une cada número con sus divisores.

783	2
932	3
1.024	4
2.100	5
435	6
333	7
132	8
5.004	9
555	10

9- Tacha el múltiplo o el divisor que no debe ir en la serie.



10- Recuerda y completa:

Los criterios de divisibilidad nos permiten saber si un número es divisible por otro sin necesidad de hacer la división.

2 Un número es divisible por 2 si termina en 0, 2, 4 u 8.

3 Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es múltiplo de 3.

5 Un número es divisible por 5 si termina en 0 o en 5.

9 Un número es divisible por 9 si la suma de sus cifras es múltiplo de 9.

10 Un número es divisible por 10 si termina en 0.

454 es divisible entre		765 es divisible entre	
252 es divisible entre		390 es divisible entre	
815 es divisible entre		633 es divisible entre	
958 es divisible entre		460 es divisible entre	
570 es divisible entre		144 es divisible entre	

	es divisible entre 5		es divisible entre 10
	es divisible entre 2		es divisible entre 9
	es divisible entre 3		es divisible entre 2
	es divisible entre 10		es divisible entre 5
	es divisible entre 9		es divisible entre 3

Día 3: miércoles 16/06/2021- Formación Ética y Ciudadana- Lengua

11- Observa la imagen.

¿Qué está haciendo la persona? ¿Por qué realiza dicha actividad? ¿Dónde se realiza esta actividad? ¿Cualquier persona puede ir? ¿Qué se elige?

12- Busca el significado de democracia.

13- Investiga en manuales o internet ¿Qué es el voto? ¿Quiénes pueden votar? ¿Cada cuántos años se vota? ¿Qué características tiene?

14- Realiza con la información un texto expositivo de por lo menos tres párrafos.

Día 4: jueves 17/06/2021- Ciencias Sociales

15- Observa las imágenes y reconoce diferencias y relaciones que tienen cada una.

16- Lee las páginas 44 a 46 del Manual 5- Conexiones. Editorial Santillana.

a) Explica el proceso productivo de la leche.

17- ¡Para saber!

Circuitos agroindustriales

La agroindustria es un sistema que combina el proceso agrícola con el industrial, para transformar productos del campo. Algunas regiones se han especializado en la elaboración de ciertos productos y su economía depende en gran medida de a la comercialización de estos productos.

Día 5: viernes 18/06/2021- Lengua

18- Extrae las palabras en negritas del texto **"Sistema respiratorio y sus funciones" y** separa en sílabas**.**

19- **¡Para tener en cuenta!**

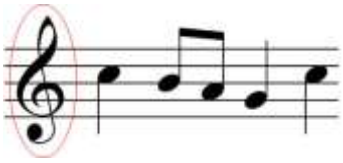
20- Clasifica las palabras extraídas:

Diptongo	Hiato

- **Educación Musical:**
- **Tema:** Pentagrama. Figuras Rítmicas. Escala de Do Mayor.
- **Actividades:**

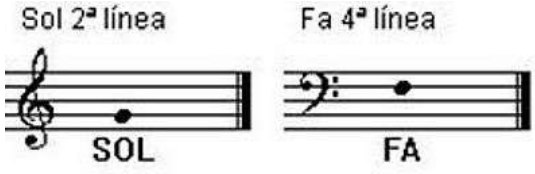
1) Copia los siguientes conceptos y pega los ejemplos en tu cuaderno:

Claves: Las **claves musicales o llaves musicales son símbolos que indican la altura específica de las notas musicales en el pentagrama**. Señalan el nombre y altura que corresponde a cada nota musical según el espacio o línea del pentagrama que la nota ocupe. Se escriben siempre al principio de cada pentagrama, como puedes observar en la siguiente figura:



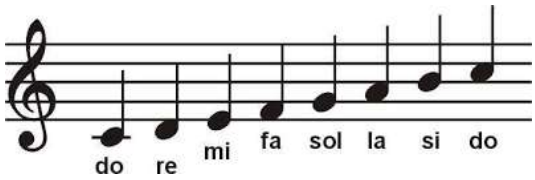
Existen principalmente tres claves musicales, las cuales reciben el nombre de tres notas musicales:

Las claves de Sol y Fa se utilizan en muchas de las piezas musicales que escuchamos, pero la más usada es la Clave de Sol.



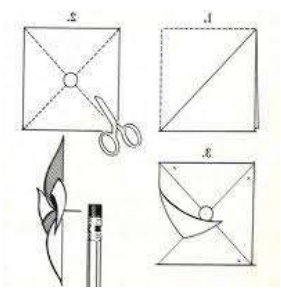
Escala Musical: Una escala musical es un grupo de notas que se tocan en secuencia de forma ascendente o descendente en su tono (suelen sonar agradables al oído). En forma ascendente, cada nota tiene un tono más alto que el anterior, mientras que en forma descendente, cada nota tiene un tono más bajo que el anterior.

Escala de Do Mayor:



- **Educación Tecnológica**
  - **Tema:** Análisis y diseño de máquinas con motores.

1-Señala sus partes e indica la función de cada una de sus partes.

2- Explica la diferencia que encuentras cuando adaptamos un motor eléctrico a un molino de papel a diferencia de los vistos en la clase anterior.

¿El giro es más veloz? ¿Es constante? ¿Cuál es la función del motor?