

C.E.N.S. Nro 134

Guía Pedagógica

Nivel Adultos

Área: Educación Cívica

Cursos: Primeros Años

Divisiones: 1ra, 2da, 3ra, 4ta, 5ta, 6ta y 7ma

Docentes: Viviana Costantini, Sandra Vera, Daniel Espínola, Osvaldo Zaragoza y Sebastián Pérez

Objetivos:

- .Reconocer concepto de familia
- .Comprender su razón de ser
- .Valorar la comprensión lectora para adquirir conocimientos

Tema: La Familia

Contenidos:

- . Concepto de persona y Familia
- . Razón de ser
- . Condicionamientos de la Familia

Capacidades a desarrollar:

- . Cognitivas: leer para comprender y entender
- . Procedimental: producir un listado de significados
- . Actitudinal: valorar la lectura para ejercitar la comprensión

Metodología: Aplicar Comprensión Lectora

1er paso: la pre-lectura

- . Leer el título del texto y compartir en familia
- . Indagar en familia ideas acerca del concepto
- . Escribir las ideas, expresiones, opiniones, etc.

C.E.N.S. Nro 134

2do paso: la lectura

- . Leer el texto en familia
- . Identificar palabras que no entiendan
- . Producir un listado de las palabras
- . Buscar significados
- . Leer nuevamente el texto atendiendo a los significados buscados

3er paso: la pos-lectura

- . Producir listado de palabras y significados
- . Cuestionario:
 - ¿ Que es persona?
 - ¿Cuáles son sus dimensiones?
 - ¿ Cuales son sus notas?
 - ¿ Cuales son las etapas de su desarrollo?
 - ¿ Que es familia?
 - ¿Cuál es su razón de ser?
 - ¿ Cuales son sus condicionamientos?

Evaluación:

Al retomar las actividades se realizará control de la actividad y puesta en común

Texto: La Familia

Recordemos que, persona es una unidad. Que esa unidad es de tipo biológica, psicológica, social y abierta a la trascendencia.

Una persona se desarrolla a lo largo de la vida en etapas o fases: embrión, feto, bebé, niño, adolescente, joven, adulto y vejez.

La persona posee dimensiones, algunas de ellas son: ética, estética, espiritual, afectiva, cognitiva, comunicativa, corporal, social, económica, política, cultural, etc.

C.E.N.S. Nro 134

Sus notas son la de ser racional y consciente, con identidad propia, sensibilidad, inteligencia y voluntad.

La familia

La familia puede entenderse y definirse de distintas maneras:

- . Primera institución social
- . Núcleo básico
- . Célula social
- . Forma de coexistencia
- . Unión

La familia tiene razones de ser, como por ejemplo: un proyecto de vida, satisfacción afectiva, procreación, crianza, educación y cuidados.

La familia posee condicionamientos de tipo históricos, sociales, políticos, económicos, psicológicos y otros.

La familia es generadora de parentesco, de cultura, de socialización, de derechos, de obligaciones, de normas, de reglas, autoridad y valores.

La familia se funda en unión matrimonial, que puede ser: legal, religiosa y/o de hecho.

.

Director: Lic. Roberto Silva