

Escuela Héctor Conte Grand

Docente: Claudia Carrizo.

Nivel Inicial 5 años

Turno mañana.

Áreas Curriculares Integradas: Matemática- Lengua Literatura –
Ciencias Naturales - Educación Física- Artes Visuales- Música.

Título de la propuesta: "MIS JUGUETES RECICLADOS"

Propuesta pedagógica N°4

Contenido: Ambiente natural y socio-cultural

AREA MATEMATICA

Número y Cantidad:

1) Mini generala:

- 2 jugadores
- Tablero y un dado

Cada jugador tira el dado, compara el con el tablero la cantidad de puntos y coloca el número correspondiente. El primero que complete las casillas será el ganador.

El alumno puede utilizar la serie numérica presentada.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

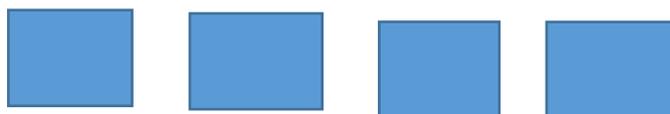
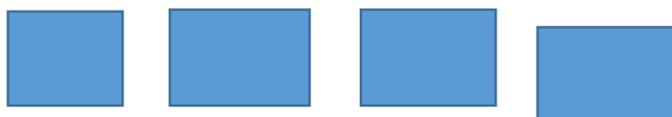
•	
•	
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

•	
•	
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

2) Nombrar y contar las figuras geométricas que están en cada fila.

Colocar el número en el casillero.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



AREA LENGUA

- 1) Buscar en revistas, diarios y folletos, letras en imprenta mayúscula que pertenezcan a tu nombre. Recortarlas y pegarlas en una hoja armando tu nombre. Un adulto escribe "MAMÁ" para guiar al alumno a buscar, recortar y pegar las letras armando esa palabra. Luego el alumno deberá dibujarse con mamá en un lugar de la casa.
- 2) En familia observar y escuchar el video de "PINOCHO"

(<https://www.youtube.com/watch?v=mW92glr6Fal>) :

Comentar lo observado mediante diferentes preguntas, inducir al pequeño a re- narrar el cuento: ¿Cómo se llama el muñeco que hizo el carpintero?, ¿de que material lo hizo?, ¿Cuál era el deseo del carpintero?, ¿Quién cumplió el deseo de Gepetto ?, ¿Qué otros personajes había en el cuento?, ¿Por qué le creció la nariz a Pinocho?, ¿En qué se convirtió el muñeco al salir de la ballena?, ¿Cómo se sintió Gepetto?



AREA ARTES VISUALES

Dialogar en familia sobre los elementos que se tiran a la basura, ¿se destruirán o se guardarán?

Qué elementos se tiran en casa, ¿se podrá realizar algo con ellos?

Buscar el significado de RECICLAR

Observar el video: " ¿Por qué el reciclaje es tan importante? "

¿Qué juguetes te gustaría realizar con materiales para reciclar?

Para realizar un tren buscamos con ayuda de mamá:

Tubos de servilleta o de papel higiénico.

Tapitas de plástico.

Tijera.

Plasticola

Lana.

Los tubos de cartón pequeños serán los vagones que podrás decorar con papel de colores, lápices de colores o pinturas.

Luego pegaras las tapitas de plástico a los costados como ruedas

Para realizar la máquina, cortar por la mitad un tubo y luego pegarlo verticalmente sobre otro tubo horizontal y colocarle las ruedas.

Por último, perforar los vagones y la máquina en los extremos para luego poder unirlos con lana. De esta manera queda terminado el tren, listo para jugar.



Ahora con otros materiales encontrados poner en práctica la creatividad y realizar otros juguetes.

AREA EDUCACION FISICA:

Desplazamiento.

- 1) Colocar los juguetes en distintos lugares de la sala, a la orden de un adulto correr hacia uno de los juguetes, colocarlo sobre la cabeza y llevárselo al adulto, luego realizar lo mismo con todas las partes del cuerpo, trasladar con rodillas, hombro, etc.

Para finalizar observar y escuchar el video, bailamos en familia siguiendo sus movimientos. (<https://youtu.be/aqWcTryUkbw>)

- 2) Jugar en familia al "TEJO":

Un adulto deberá dibujar el tejo en el patio de casa y el alumno deberá colocar los números correspondientes en cada casillero.

Reglas del juego: respetar el turno.

El primer participante deberá lanzar hacia el tejo un objeto (piedrita, una tapita, etc.) hacia algún número, deberá comenzar desde el casillero 1 saltando en un pie hasta llegar al casillero donde está el objeto que lanzó y alzarlo sin pisar ese casillero y seguir saltando hasta llegar al final del tejo. Luego pasa el siguiente participante y realiza lo mismo, así sucesivamente hasta completar toda la ronda. El participante que se cae pierde y paga prenda.

La prenda será un ejercicio de gimnasia, por ejemplo 5 saltos de rana.



AREA MUSICA: Ritmo

1) Escuchar y mover el cuerpo al ritmo de la canción.

(<https://www.youtube.com/watch?v=9GqZOoRhfoq>)



2) Realizar una pandereta con los siguientes materiales:

Alambre.

Tapitas o chapitas metálicas.

Procedimiento:

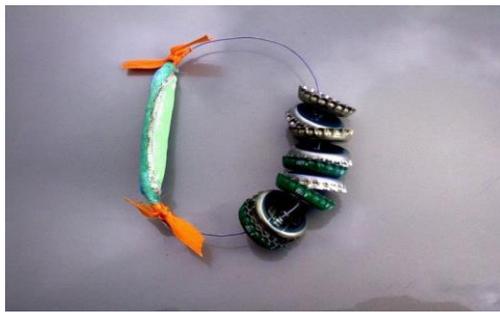
Cortar 50 centímetros de alambre.

Perforar el centro de las tapitas

Pasar las tapitas por el alambre y luego doblarlo en forma circular uniendo los extremos de éste.

Por último, decorar el alambre con tiras de papel, cintas, etc.

Volvemos a bailar la canción del video, marcando el ritmo con la PANDERETA



RECORDA MI AMOR QUEDATE EN CASA ¡!!!! TE QUIERO MUCHO MI SOL ,



HASTA PRONTITO.....

Directora: Marisa Mejibar.