

Escuela: J.I.N.Z N°14

Docentes: Melina González, Silvia Paredes

Nivel Inicial

Sala: 3 Años

Turno: Mañana y Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

02 de noviembre al 13 de noviembre

Título: “CONOCIENDO A LA VACA”

Capacidades:

- Comunicación.
- Trabajo con otros.

Contenidos:

Ambiente Natural y Socio Cultural: Los seres vivos. Los animales de la granja. Alimentación. Interpretación de la información. Formulación de preguntas.

Educación Física. Habilidades y destrezas básicas de tipo locomotoras.

Ámbito Musical. Danza y expresión corporal. rasgos distintivos del sonido: intensidad.

Artes Visuales- Plástica. Percepción e identificación de imágenes visuales. Exploración y experimentación con distintos materiales. Exploración de texturas, formas, colores. La dimensión y tridimensional.

Actividades:

Lunes 02 de Noviembre

1° Actividad:

- Escuchar en familia la canción de la vaca “LA VACA LOLA “
- Dialogar sobre el mismo: ¿Les gustó la canción? ¿De qué se trata? ¿Cómo son las vacas? ¿de qué colores son? ¿Dónde viven las vacas?
- Bailar la canción en familia



2° Actividades Educación Física. Profesor Marcelo Solera

Inicio: Caminar en puntas de pie, luego con talones, galopando como caballitos por el espacio elegido, de costado, luego trotar suavemente hacia adelante, atrás.

Desarrollo: **“Juego”**

En el espacio elegido para la actividad, un adulto será el cazador, y el niño junto a los participantes del juego eligen representar un animal la vaca, un patito y una gallina deberán imitar los sonidos de los mismos, a la orden del cazador deberán correr desde un extremo al otro representando los sonidos del animal, sin ser atrapados, el que finaliza libre del cazador, gana el juego.

Cierre: Acostarse en el suelo sobre la frazada y mientras escuchan un cuento de algún papá, se duermen como un oso dormilón.



Martes 03 de Noviembre

1° Actividad:

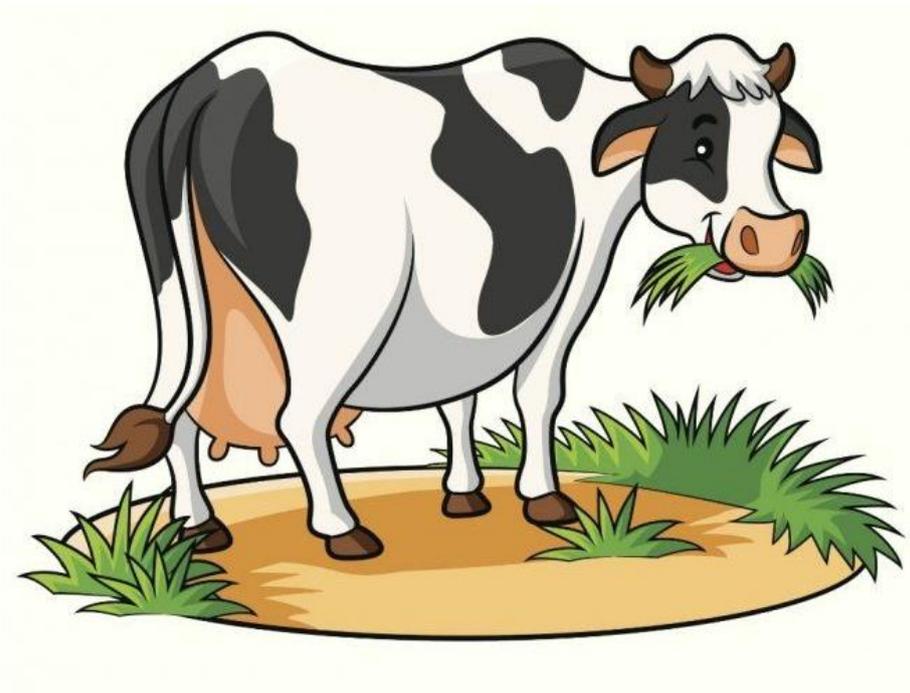
- Escuchar la canción “Señora Vaca” que la docente le enviará a cada familia.
- Conversar con mamá/papá para que nos cuenten sobre beneficios que obtenemos de la vaca.
- Realizar un collage recortando de diarios y revistas los productos que se pueden obtener de las vacas.



Miércoles 04 de Noviembre

1° Actividad:

- Observar con atención la imagen de una VACA.
- Conversar con un mayor ¿Cómo es el cuerpo de la vaca? ¿Qué come?, que nos describa y explique sus formas Ej.: las patas, la cola, alimento, etc. -
- Dibujar juntos una vaca, donde vive y que come.



Jueves 05 de Noviembre

1° Actividad:

- Escuchar nuevamente la canción enviada por la docente “La vaca Lola”
- Comentar las partes de la vaca, por ejemplo, cabeza: hocico, boca, nariz, ojos, orejas.
- Confeccionar una cabeza de vaca con la ayuda de mamá/papá, quien recortará todas las partes y ayudará a que el niño las pegue.



2° Actividad. Profesora Dayana Rubia

Cartel: Semana de Las Artes

- Confeccionar en familia un cartel que diga “semana de las artes” pueden hacerlo de cualquier tamaño y utilizar los materiales que tengan en casa.
- Dejar al niño que pinte, corte papeles con mucho cuidado, pegue figuras, indague materiales, etc
- Una vez terminado guardarlo.

Docentes: Gonzales Melina- Paredes Silvia

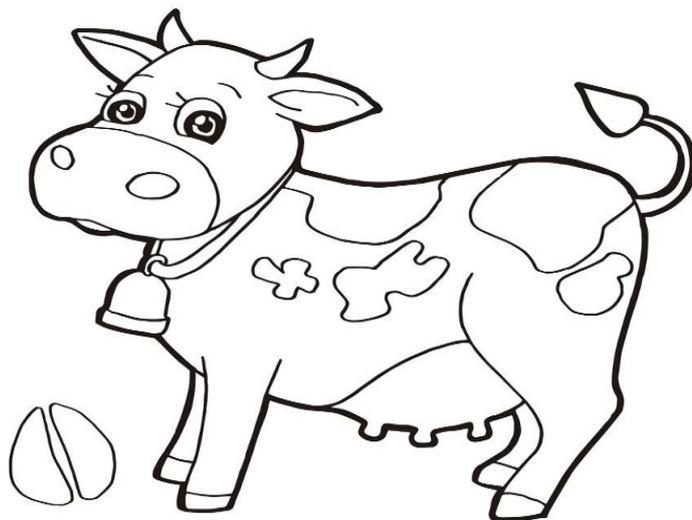
3° Actividad. Profesora Cintia Palma

- Escuchar la canción enviada a través de whatsapp (Yo sacudía)
- Nombrar las partes del cuerpo que aparecen en la canción. ¿En qué otras partes del cuerpo podría subir la hormiguita?
- Escuchar nuevamente la canción y bailar

Viernes 06 de Noviembre

1° Actividad:

- Observar “La vaca”.
- Luego dibujar, pintar y recortar en dos formando un rompecabezas, con la ayuda de un adulto.
- Por ultimo ordenar y pegar en una hoja.



Lunes 09 de Noviembre

1° Actividad:

- Adivinar ¿Quién será? Escuchar, sonidos onomatopéyicos MUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUU, CUA CUA O CRI CRI
- ¿Cuál de estos sonidos hace “la vaca?”
- Para finalizar hacer una máscara de la vaca utilizando el material que tengan en casa.

2° Actividad. Profesor Marcelo Solera

Inicio: Tomar aire profundo, estirar brazos y piernas, sacudir las manos, los pies para comenzar la actividad.

Desarrollo: “Animales a sus cuevas”

Utilizando cajas de cartón, se dispondrán por el espacio determinado como casas o cuevas de los animales que representa cada participante, cada uno arma su casita, y con música de fondo deberán trotar libremente por el espacio hasta que la música pare, en ese momento

deben correr a sus respectivas cuevas. Se pueden personalizar las cajas con imágenes de revistas o diarios con las figuras de cada animal de la selva



Cierre: Sentarse en el suelo, y simular inflar un globo gigante acompañando el aumento de su tamaño con las manos, inflar muy grande con la boca hasta explotar.

Martes 10 de Noviembre

1° Actividad:

- La docente enviará a cada familia un video “Mi Vaca Lechera”
- Dramatizar la canción con todos los integrantes de la familia que deseen.
- Confeccionar con la ayuda de un adulto una cola de vaca larga, con los materiales que tengan en casa.
- Utilizar a la misma para bailar y jugar con las canciones escuchadas durante la guía.



Miércoles 11 de Noviembre

1° Actividad:

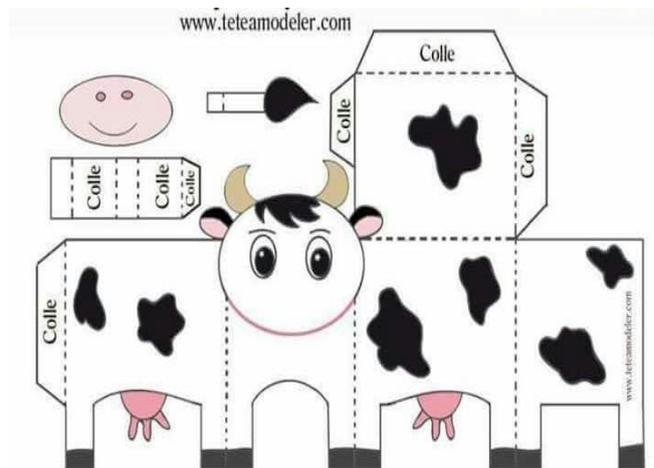
- Jugar en familia a “Animales y alimentos”, presentar el juego que consiste en unir el animal con el alimento que consume.
- Observar con atención y nombrar el animal que aparece en cada ficha con su respectivo alimento.
- Cortar, con ayuda de un adulto, las fichas y comenzar a jugar.



Jueves 12 de Novibre

1° Actividad

- En familia recordar donde viven las vacas, quienes las cuidan, etc.
- Realizar una maqueta de la familia de la vaca.
- Enviar una foto de la maqueta al grupo de WhatsApp y comentar con quien realizaron la actividad.



2° Actividad. Profesora Dayana Rubia

-Observar la obra del artista Romero Britto "*Mariposa*"

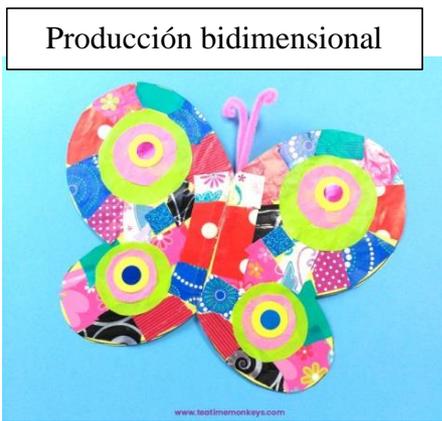


-A partir de la obra observada, recrearla con distintos tipos de materiales pueden realizar una producción bi o tridimensional.

Materiales sugeridos:

Cartón, cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, tubos de cartón, tiora plástica, telas, adhesivo, materiales descartables (botellas, tapitas, bolsas, etc.), cajas, pinceles, pintura, masa de sal, entre otros.

Ejemplos de actividad:



-Sacar una foto de la mariposa junto con el cartel que hicieron en la primera actividad para tener un registro fotografico de la actividad realizada.

3° Actividad. Profesora Cintia Palma

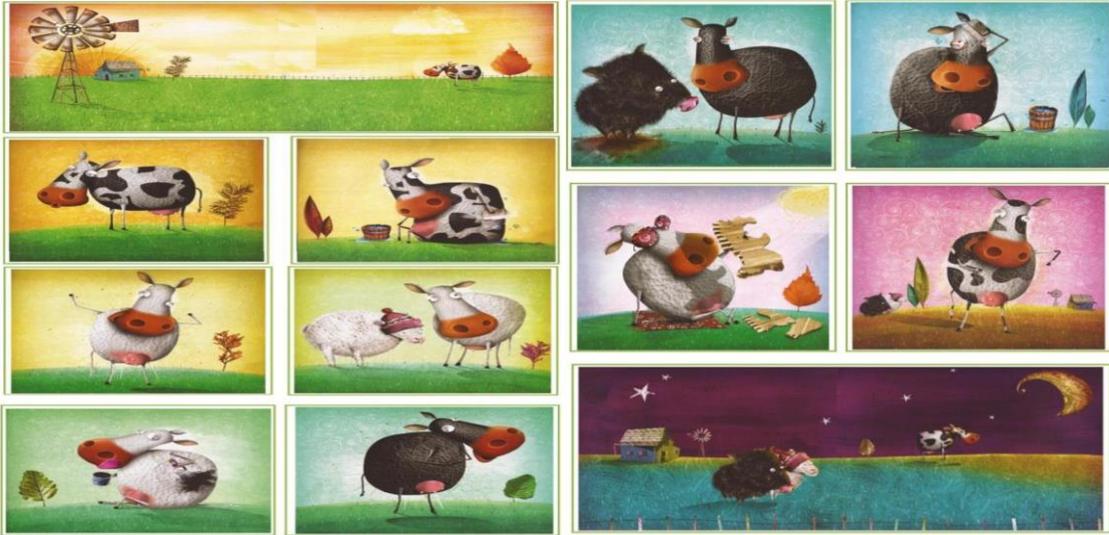
- Recordar la canción “Yo sacudía”
- Imaginar que la hormiguita podía hablar: ¿Cómo sería su voz?
- Comparar la voz de la hormiguita con un elefante ¿Cuál es más fuerte?
- Pensar en familia 3 sonidos de animales que sean fuertes y 3 que sean suaves

Viernes 13 de Noviembre

1° Actividad:

- En familia leer el cuento “Cuero negro, vaca blanca” de Pablo Bernasconi

- Con la ayuda de un adulto realizar una re-narración del cuento ordenando las imágenes.



- Realizar un collage de la vaca coqueta con los materiales que hay en casa (poroto, semillas, lanas, botones, etc)



Equipo Directivo:

Directora: Mortensen, Patricia

Vicedirectora: Sanz, Virginia