

## **GUÍA N° 14**

E.E.E. Martina Chapanay

Docente a cargo de la sección: Gimena Ruarte- Claudia Muñoz – Analía Díaz

Docentes de especialidades: Gustavo Álvarez (Ed. Física)- María Arias (Teatro)-Analía Arce (Tecnología)- Leonardo Belli (Música)- Irma Gómez (Agropecuaria)

Sección: Pre Taller

Áreas Integradas

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS**

#### **CONTENIDOS:**

CS. NATURALES: Seres vivos (diversidad vegetal y animal) CS. SOCIALES: Grupos inmediatos MATEMÁTICAS: Situaciones problemáticas (Tiempo y números) Educación Física: Actividades en la naturaleza y al aire libre respetando el rol asignado, en espacios abiertos. (Serán dos salidas) / Coordinación Tecnología: Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc. Teatro: Personaje / Situación Música: Improvisación/ Interpretación Agropecuaria: La Familia y la huerta en casa.

- **DÍA 1: ANIMALES DESPLAZAMIENTO**

#### **ACTIVIDAD 1:**

Escribir en el cuaderno

COPIA LA PALABRA DONDE CORRESPONDE

**PATAS -ALAS- ALETAS**

[Fish] [Parrot] [Giraffe]

[Dolphin] [Snail] [Eagle] [Lion]

**VUELA** **CAMINA** **ARRASTRÁ** **NADA**

#### **ACTIVIDAD 2:**

OBSERVA Y UNE

### ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN FÍSICA

- Junto a un ayudante Responsable Padre, Madre o ambos, realizaran una caminata al aire libre hasta alguna plaza cercana.
- El Ayudante explicara las normas básicas de transito para el peatón, lugares seguros, etc.
- **DÍA 2: ANIMALES CARACTERISTICAS**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

BUSCA, RECORTA Y PEGA 2 ANIMALES CON PLUMA, PELO, ESCAMA Y CAPARAZÓN.

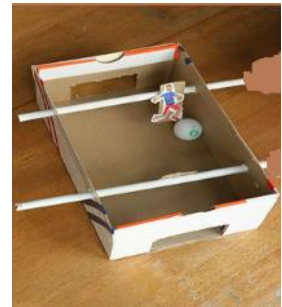
ACTIVIDAD 2: DIBUJA UN ANIMAL HERBÍVORO Y CARNÍVORO

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA.

**Título de la propuesta:** Jugamos al metegol

**Materiales:** 1 Caja de zapato -2 palitos el que tengas -cúter - marcador -regla plasticola y una pelotita.

**Actividad:** 1 Con ayuda de un adulto buscan una caja de zapato cortan los dos extremos de la caja para hacer los arcos. Luego con un cúter arriba hacen cuatro agujeros dos de un lado y dos del otro lado. Por último dibujan dos jugadores y lo pegan uno en cada palito lo que tengan en casa los colocan en los agujeros y ya pueden jugar.



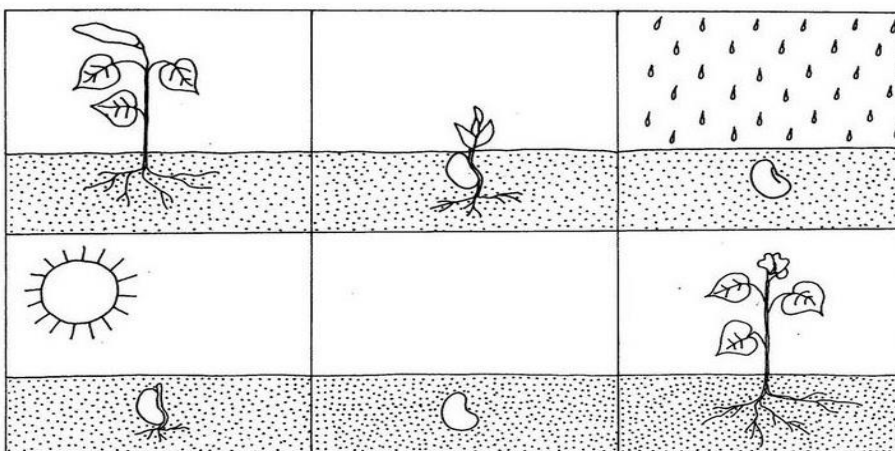
- **DÍA 3: DIVERSIDAD VEGETAL**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

DIBUJA UNA PLANTA Y ESCRIBO SUS PARTES

ACTIVIDAD 2: CICLO DE VIDA. ENUMERA LA SECUENCIA

### ***COLOREA EL CLICO DE VIDA DE LAS PLANTAS***



Docentes. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

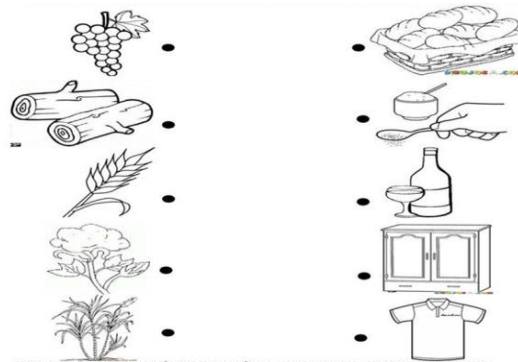
### ACTIVIDAD 3: TEATRO

En esta actividad vamos a inventar un personaje fantástico, para esto buscamos en casa todos los elementos que podamos conseguir: telas, ropa, cinta, accesorios, bolsas, cartón, piola, totora, maquillaje, etc. No hay que comprar nada, solo usar la imaginación y buscar en todos los rincones. Ahora con todos esos materiales y con la ayuda de alguien la idea es que puedas convertirte en un personaje fantástico, un personaje que no vemos todos los días en la calle y que si podríamos encontrar en una película de fantasía o ciencia ficción. Doy algunos ejemplos pero no necesariamente tiene que ser uno de estos:

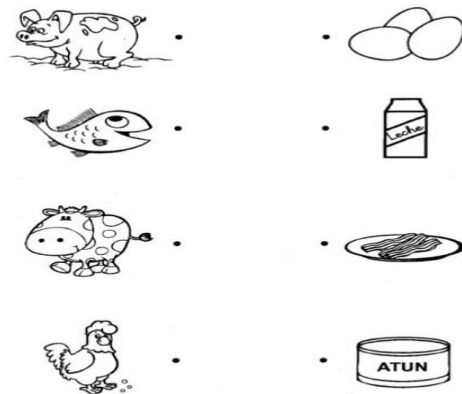
- Duende – Ogro-Monstruo-Fantasma-Vampiro-Un ser de otra dimensión.

- **DÍA 4: PROCESO PRODUCTIVOS**

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno  
OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE SU  
UTILIDAD



ACTIVIDAD 2: UNE LOS ANIMALES CON SU  
UTILIDAD



ACTIVIDAD 3: MÚSICA

- 1) Escuchar atentamente la canción propuesta por el docente
- 2) Escribir una letra hablando de lo que se les ocurra que esté bueno y te interese
- 3) Improvisar sobre la canción con la letra escrita

<https://www.youtube.com/watch?v=G8WHYQ-zilQ>

- **DÍA 5: EL CAMPO Y LA CUIDAD**

ACTIVIDAD 1. Escribe en el cuaderno

BUSCA, RECORTA Y PEGA UNA IMAGEN DEL CAMPO Y OTRA IMAGEN DE LA CIUDAD

ACTIVIDAD 2: OBSERVO LAS IMÁGENES QUE BUSCAMOS Y ECRIBE 4 ELEMENTOS DE CADA UNA

ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 1) Con ayuda de algún integrante de la familia realizo la siguiente actividad:

Para realizarla vamos a necesitar: 1 maceta mediana, 1 tomate, tierra, agua, 1 cuchara

- a) Parte el tomate en rodajas (medio centímetro de grosor)
- b) Coloca las rodajas en una maceta con tierra.
- c) Cubre con tierra (aproximadamente medio centímetro)
- d) Riega en forma de lluvia todos los días para mantenerlo húmedo.
- e) Colócala en el jardín en un lugar donde no le dé directamente el sol.
- f) Espera 10 días y separa tus plantitas en macetas diferentes.



• DÍA 6: DIVERSIDAD ANIMAL

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

ANIMALES DE CAMPO Y DE CIUDAD

DIBUJA DOS ANIMALES DEL CAMPO Y DOS ANIMALES DE LA CIUDAD

ACTIVIDAD 2: BUSCA LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRA



|         |       |
|---------|-------|
| CERDO   | PATO  |
| CONEJO  | PAVO  |
| GALLINA | POLLO |
| OVEJA   | VACA  |



ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN FÍSICA

Con una pelota de Futbol

- Trasladar la pelota 5 metros con el pie derecho caminando
- Trasladar la pelota 5 metros con el pie izquierdo caminando

- Trasladar la pelota 10 metros con el pie derecho caminando
- Trasladar la pelota 10 metros con el pie izquierdo caminando
- **DÍA 7: OFICIOS**

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno.

LEÉ Y DESCUBRE QUIEN ES UNIENDO CON FLECHA.

**ME GUSTA ESTAR BIEN PROLIJO  
CON TIJERAS Y CEPILLOS  
MI AMIGA LA.....  
ME CORTA EL FLEQUILLO**

**COCINERO**

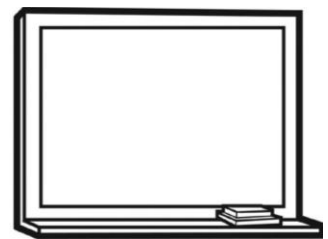
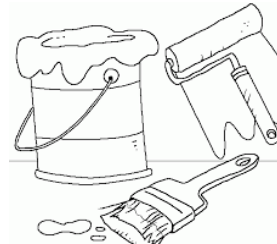
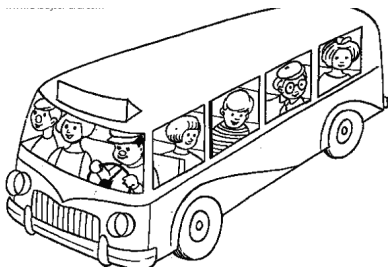
**LEVANTO PAREDES  
HAGO CIMIENTOS  
Y SOBRE LOS ANDAMIOS  
TRABAJO MUY CONTENTO.**

**PELUQUERA**

**HAGO TORTA Y MANJARES  
MI LUGAR ES LA COCINA  
DE RESTAURANTES Y HOTELES  
¿QUIÉN LO ADIVINA?**

**ALBAÑIL**

ACTIVIDAD 2: OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EL OFICIO.



ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA.

**Título de la propuesta:** Apiladores de rollos



Docentes. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

**Materiales:** Rollos de servilleta -regla -tijera -lápiz -pintura la que tengas en casa pincel.

**Actividad:** Con ayuda de un adulto buscan rollos de servilletas los recortan de diferentes tamaños. Luego a cada uno le hacen cortes de 1/2cm dos arriba y dos abajo. Una vez cortadas todas las piezas las pintan de los colores que tengan y las dejan secar. Una vez secas ya pueden jugar y ampliar las piezas

- **DÍA 8: OFICIO Y HERRAMIENTAS**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno.

FORMA LOS NOMBRES CON LETRAS RECORTADAS.

- VETERINARIO:
- KINESIOLOGO:
- PSICOLOGA:
- FONOAUDIOLOGO:

ACTIVIDAD 2: DIBUJA LAS HERRMIENTAS QUE UTILIZA

| CARPINTERO | JARDINERO | MECÁNICO |
|------------|-----------|----------|
|            |           |          |

ACTIVIDAD 3: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

En esta actividad vamos a recrear una situación donde el personaje que inventamos participe. Para esto necesitamos otro participante que haga de otro personaje, en esta ocasión uno que si podríamos encontrar un día común en la calle por ejemplo: Una señora, un señor, un niño, niña, un adulto mayor, etc.

La situación que tienen que recrear y jugar es la siguiente:

“En el banco de la plaza está sentado el personaje cotidiano, de repente y de la nada aparece el personaje fantástico”

¿Qué pasa después?

- DÍA 9:  
CALENDARIO

# NOVIEMBRE 2020

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno.

ESTE CALENDARIO DE NOVIMBRE ESTÁ INCOMPLETO.

| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| 1       |       |        |           |        |         | 7      |
| 8       |       |        |           |        |         | 14     |
| 15      |       |        |           |        |         | 21     |
| 22      | 23    |        |           |        |         | 28     |
| 29      |       |        |           |        |         |        |

ACTIVIDAD 2: COMPLETA LOS NÚMERO EMPEZANDO DESDE EL DOMINGO 1.

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

- 1) Escuchar atentamente la canción propuesta por el docente
- 2) Escribir una letra hablando de lo que se les ocurra que esté bueno y te interese
- 3) Improvisar sobre la canción con la letra escrita

<https://www.youtube.com/watch?v=AIne0kQCNZo>

- DÍA 10: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno.

OBSERVO EL CALENDARIO Y RESPONDE:

- ¿CUÁNTO DÍAS TIENE NOVIMBRE?
- ¿QUÉ DÍAS VAN CON ROJO? ¿POR QUÉ?
- ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL DÍA MIERCOLES
- EL 1 DE NOVIMBRE ES DÍA.....
- EL 30 ES DÍA.....

ACTIVIDAD 2: PINTA EN EL CALENDARIO LOS DÍAS: VEINTITRES- DIECIOCHO-SIETE.

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA

- 1) Pídele a algún integrante de la familia que realicen estas actividades juntas: vamos a necesitar los siguientes materiales; un plato o bandeja descartable, tallos de zanahorias, agua.



Cuando cocinamos con zanahoria, siempre terminamos tirando la parte del tallo. Pero probablemente no sabías, que si dejas ese pedacito reposando en un plato con agua, van a comenzar a brotar nuevas zanahorias.

- 2) Coloca agua en la bandeja, ponle los tallitos de zanahorias dentro con las hojas hacia arriba y a esperar.

#### Equipo de conducción

Directora: Mariela García

Vice directora: Myriam Cabrera