

Escuela: Deán Gregorio Funes

Docentes: Paez Marisel

Profesores Especiales: Herrera Alba, Garcia Paula, Aldana Soledad, Caliva Franco

Grado: 6º

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Agropecuaria, Teatro, Educación Musical, Educación Física

Título de la propuesta: “Mi habilidad y talento”

Contenidos:

- Lengua:

Lectura comprensiva. Fábula.

Adjetivos. Sinónimo. Antónimo

- Matemática:

Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes

Tamaños .Valor posicional de las cifras de un número

- Ciencias Sociales:

Condiciones ambientales en Argentina y América Latina

- Ciencias Naturales:

Modificaciones propiciadas por el hombre en el ambiente.

Formación Ética y ciudadana

yo persona

- Educación Agropecuaria

Industrialización:

Manipulación de alimentos e higiene

- Educación Musical:

La voz hablada y cantada

- Teatro :

Expresión corporal: Niveles espaciales. Espacios imaginarios

- Educación Física:

Dribbling- Pase recepción

Desarrollo de actividades

Lunes 27 de abril

Lengua

1. Leemos, analizamos la siguiente fábula y respondemos:

Un Amigo Verdadero

Hubo un día, un conejo gruñón que le gustaba ensuciar la naturaleza se dio cuenta, que todo se fue contaminando hasta que los árboles entristecieron colocándose opacos, sin hojas, secos y con lágrimas.

Cada vez iba peor, hasta que se dio cuenta de lo que había hecho. Muy triste él pidió ayuda a un ratoncito y él dijo: ¿Qué te pasa? ¿Porqué estas así?...

Conejo: Es que por mi culpa estos árboles están decaídos, enfermos... Ratoncito:

¡Tranquilo! ... ¡todos ensuciamos, todos contaminamos! No te preocupes... Conejo: sonrió... Ratoncito: ¡¡bueno limpiemos, rescatemos y salvemos a estos árboles!!! Conejito le dijo: bueno y empezaron a limpiar, limpiar, él sonrió y limpió día tras día y los arboles empezaron a recuperar su vitalidad, su energía, su hojas tuvieron el color más brillante y verde que había en el lugar, él muy feliz le dijo al ratoncito:siiii todo empieza a recuperar el tono!!!! Vez lo importante que es cuidar el medio ambiente.

Papa pitufo que era alcalde del bosque, lo felicitó, por lo que había hecho. Le dijo Estoy muy muy feliz por lo que hice con mi amigo, él y yo lo hicimos, limpiamos por parte todo el daño que provoqué, sin darme cuenta, sin tomar conciencia, lo importante, que es para mí y mi planeta en el que vivo.

- ¿Dé que nos habla este texto? .Explica con tus palabras
- ¿Qué tipo de texto es? Señala con una cruz y justifica tus razones de elección
Narrativo..... Informativo..... Expositivo
- ¿Estará bien redactado? Te propongo que escribas correctamente la fábula, teniendo en cuenta: puntuación, mayúsculas, cohesión y coherencia.
- Define cada uno de los personajes de la fábula, empleando adjetivos.
- ¿Cuál es el conflicto de esta fábula?¿ Se logra resolverlo? .Fundamenta
- ¿A qué conclusión llegaste, después de leerla?
- Completa el siguiente cuadro

Cuidar	Sinónimo	
Feliz	Antónimo	
Culpa	Sinónimo	
Contaminación	Antónimo	

Formación Ética y Ciudadana

Teniendo en cuenta la fábula leída respondemos:

a) ¿Cómo te sentiste? Encierra con un círculo la carita y luego fundamenta el ¿por qué?



b) ¿Qué lección aprendió el conejo?

c) ¿Cuál será la moraleja de esta fábula?

d) Escribe una breve reflexión de cómo debemos actuar como personas, con respecto a nuestro medio ambiente

Agropecuaria:

Actividades:

1 .Lee con tu familia y comenta.

Antes de cocinar

1. Lavar las manos con agua y jabón, después secarlas con una toalla.
2. Ponte un delantal
3. Prepara los utensilios e ingredientes que vayas a utilizar
4. Ponte a elaborar

2)- ¡¡A trabajar!!

- Teniendo en cuenta lo anterior, ahora con tu familia, pone en práctica esta deliciosa receta

“Ensalada de fruta”

Ingredientes: 3 Bananas, 1 Limón ,3 Manzanas, 1 Litro de jugo (sabor que más te guste) ,3 Naranjas, Azúcar 4 cucharadas. Opcional: 2 Peras, 2 Duraznos, 1 Ananá.

Preparación:

- ✓ Pelar toda la fruta (limón no)
- ✓ Cortar toda la fruta en dado de 1cm aproximadamente.
- ✓ En una fuente combinar la fruta cortada con el jugo de limón y azúcar
- ✓ Agregar el litro de jugo.
- ✓ Llevar a la heladera y servir frío.

Martes 28 de Abril

Ciencias Naturales

1. Retomando el texto leído la clase anterior responde:

a) ¿Piensas, que hay relación entre el hombre y la naturaleza? ¿Qué cambios se han producido?

b) ¿Cuáles son las diferencias entre los problemas ambientales de origen natural y los de origen humano?

2. Analiza de que manera el ambiente resulta afectado en las fotografías



3. Investiga y describe: ¿Cuáles son los problemas ambientales de origen humano que tienen lugar a escala planetaria o mundial?

Educación Física

De acuerdo a lo trabajado en la clase anterior, a continuación les propongo la siguiente actividad:

- 1)-Pases por parejas ubicado a una distancia de 10m. Primero realizamos pases directos. Segundo el pase debe realizar un pique previo en mitad de la distancias
- 2)-Se fija una marca (línea) en el suelo frente a la pared .En un espacio no excesivamente amplio se colocan el jugador, .El objetivo del juego será lanzar la pelota contra la pared e intentar atrapar la misma dentro del límite especificado

Agricultura

Industrialización

¡Seguimos cuidándonos!

Actividades:

1) Observa la imagen y responde:



- a) ¿Qué elementos de higiene y cuidado están usando estas personas?
- b) ¿Por qué crees que es importante?

Miércoles 29 de Abril

Teatro

ACTIVIDADES:

¡Cuidado con el aterrizaje!

- VIAJAMOS EN EL TREN DE LA IMAGINACION: necesitamos la ayuda de un adulto guía. Hacemos un trencito, el guía se ubica al final y nos indicara en qué dirección debemos desplazarnos, según las figuras geométricas (Triángulo: adelante, círculo: atrás, cuadrado: a la derecha, rectángulo: a la izquierda) si el guía dice TRIANGULO, el tren se dirige hacia adelante y así sucesivamente. Luego el tren viajara por diferentes lugares, el guía indicara el recorrido siguiendo este orden:

- 1) Viajamos dentro de un hormiguero muy pequeño (gateamos) dentro del hormiguero variar velocidades, y direcciones.
- 2) Ahora pasamos por un túnel tenebroso (agachaditos)
- 3) Por último el tren tiene la capacidad de volar, "volamos" por el cielo.

Agropecuaria

Industrialización

¡Para cuidarnos mejor!

Actividades:

1. Lee los siguientes textos y comenta con tu familia buenas prácticas de higiene y manipulación de alimentos:

El término **Manipulador de Alimentos** se refiere a aquella persona que por su actividad laboral tiene contacto directo con los ALIMENTOS durante su preparación, fabricación, transformación, elaboración, envasado, almacenamiento, transporte, distribución, venta, suministro y servicio. Suelen excluirse de esta lista algunas actividades ligadas al sector primario.

HIGIENE PERSONAL

Lo importante en la fabricación de alimentos es que tenemos que tener conciencia de los peligros de contaminación, lo cual generará enfermedades en el consumidor y la causa de esas contaminaciones se deben a peligros físicos, químicos y microbiológicos. Ellos pueden estar presentes en las diferentes etapas del proceso. Por tal razón debemos de identificarlos, crear Procedimientos y Registros para evidenciar el control, que nos permita asegurar la inocuidad de los alimentos.

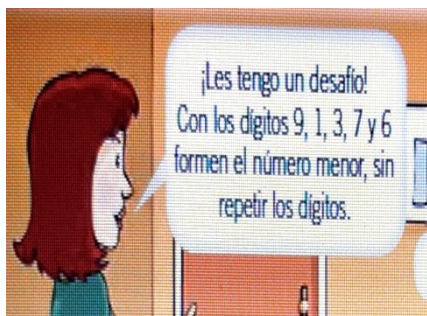
2. Con ayuda de tu familia escribe consejos para mejorar la seguridad e higiene para el bienestar de tu familia, por ejemplo: lavar bien la verdura, usar agua potable

Jueves 30 de Abril

Matemática

¡Vamos a jugar!

1. Observa la imagen y responde:



- a) ¿Cuál es el número menor que se puede formar con estos dígitos? ¿Y mayor?
- b) ¿Qué estrategia utilizaste para formar el número? Explica
- c) ¿Cuántos números más puedes formar? Escríbelos en letras y luego coloca su valor posicional

Música

Actividades:

- Recordamos la canción: Zamba de mi esperanza, cantamos.
- Acompañamos con palmas, marcamos solo el pulso, luego podemos hacer el ritmo.

Lunes 1 de Mayo

Ciencias Sociales

- 1. Averigua en casa, en manuales, enciclopedias, cuales son las problemática ambientales que hay en América Latina
- 2. Completa el cuadro con cinco problemáticas ambientales existentes en Argentina con las causas que la ocasionan

<u>Causas</u>	<u>Consecuencias</u>

Directora: Valdivieso Gladi