

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2.

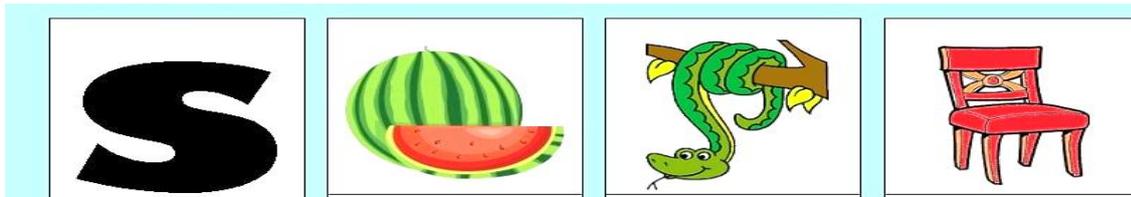
TÍTULO. EN CASA, PERO CON MI FAMILIA.

ÁREA: LENGUA.

DÍA 1.

-CONTENIDOS. LECTO ESCRITURA. CONSONANTE "S".

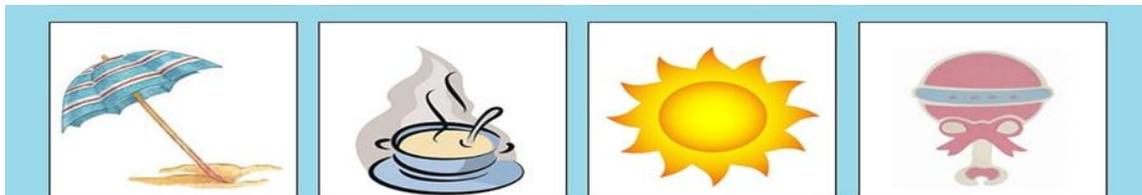
-OBSERVO LAS IMÁGENES Y COMPLETO LA PALABRA.



.....NDÍA

.....RPIENTE

.....LLA.



.....MBRILLA

.....PA

.....L

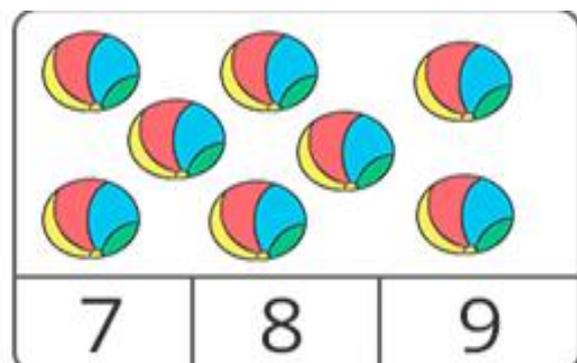
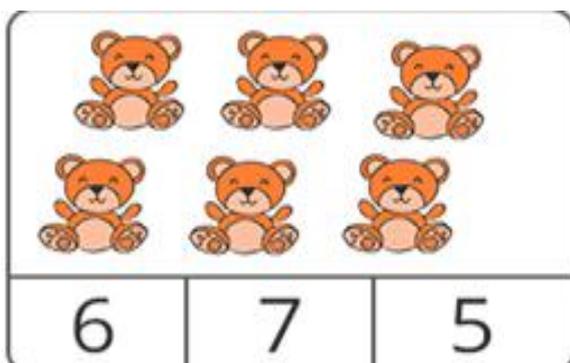
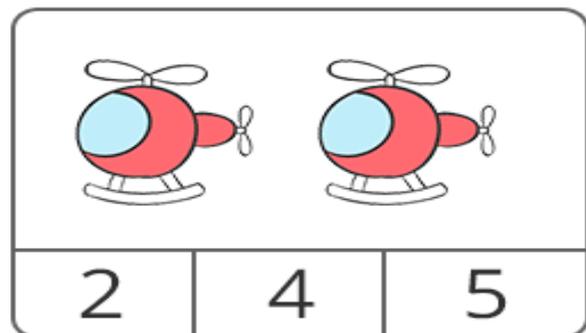
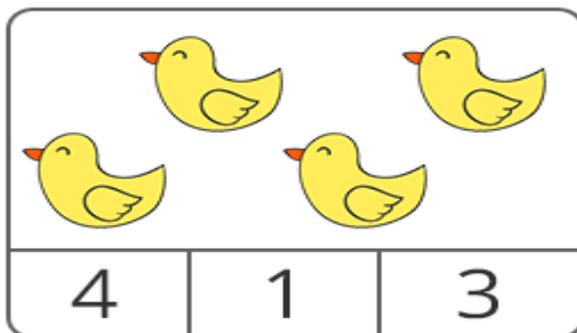
.....NAJERO.

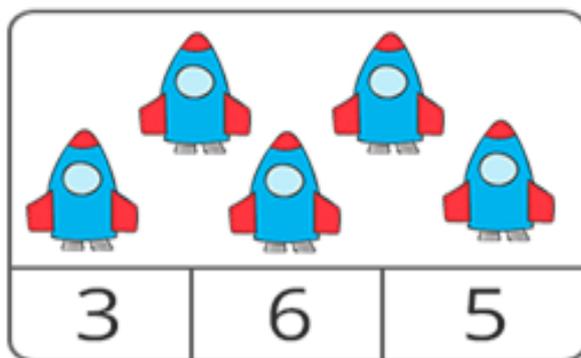
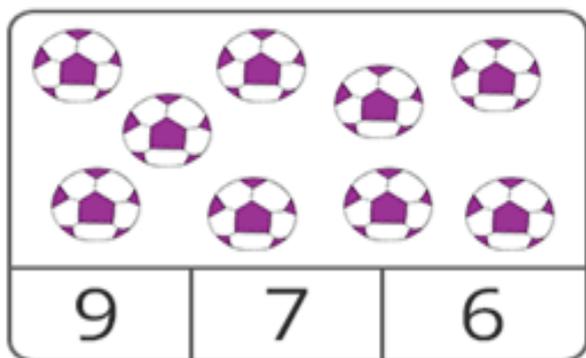
DÍA 2.

ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDOS: NUMERACIÓN HASTA 10.

¿CUÁNTOS DIBUJOS HAY? LOS CUENTO Y MARCO EL NÚMERO CORRECTO.





DÍA 3.

ÁREA: LENGUA.

CONTENIDOS: LECTO ESCRITURA. CONSONANTE "S".

-YO SOLITO COMPLETO LA PALABRA Y LUEGO CANTO LA CANCIÓN.

.....ANA,.....ANA

COLITA DE RANA.

....I NO...ANA HOY.

...ANARÁ MAÑANA.

..ANA,...ANA.

-PRESTO ATENCIÓN AL DIBUJO, ESCRIBO UNA ORACIÓN CORTA Y LEO.



DÍA 4.

ÁREA: MATEMÁTICA.

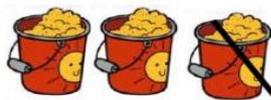
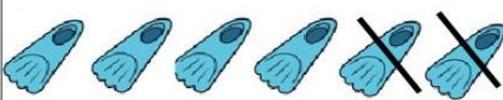
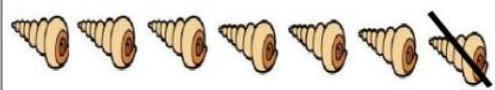
CONTENIDOS: LA RESTA.

-RESTO SOLITO, MIS PAPIS ME CORRIGEN.

TENGO

TACHO

ME QUEDAN

	<input type="text"/> - 1 = <input type="text"/>
	<input type="text"/> - 2 = <input type="text"/>
	<input type="text"/> - 2 = <input type="text"/>
	<input type="text"/> - 1 = <input type="text"/>
	<input type="text"/> - 2 = <input type="text"/>
	<input type="text"/> - 1 = <input type="text"/>

DÍA 5. **ÁREA: LENGUA.**

-PRESTO ATENCIÓN A LAS IMÁGENES Y COMPLETO EL CRUCIGRAMA.



A crossword puzzle grid with various icons and numbers. The grid is composed of blue-outlined squares. Icons include a bear, a frog, a chair, a banana, a house, a palm tree, and a school building. Numbers 5, 2, 6, and 7 are placed at the start of some words.

ESCUELA JUAN DE DIOS FLORES- PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-JORNADA COMPLETA-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-TEATRO-EDUCACIÓN MUSICAL-

1. oso 4. pasta 7. isla 10. suma
2. mesa 5. sal 8. seis 11. siete
3. sapo 6. postal 9. misa

ANEXO ESPECIALIDADES.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

DOCENTE: JOFRÉ, VICTOR HORACIO.

TÍTULO: LOS MATERIALES.

PROPÓSITOS: FAVORECER LA EXPLORACIÓN DE LOS DIFERENTES MATERIALES.

CRITERIOS: RECONOCIMIENTO DE OBJETOS SENCILLOS FABRICADOS DE DISTINTOS MATERIALES.

INDICADORES: IDENTIFICA LOS TIPOS DE MATERIALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- 1) - CON LA AYUDA DE UN ADULTO, BUSCAMOS EN CASA DISTINTOS OBJETOS DE: PLÁSTICOS, METAL, TELA, MADERA Y PAPEL,
- 2) -EN EL CUADERNO, DIBUJA SEGÚN LO QUE ENCONTRASTE.

METAL MADERA PLÁSTICO TELA PAPEL

ÁREA: MÚSICA

TÍTULO: "MOVIENDO TODO EL CUERPO"

PROPÓSITOS: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS MOTORAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: COMPRENSIÓN AUDITIVA RELACIONADA AL MOVIMIENTO CORPORAL.

ACTIVIDADES

- 1- BUSCAR EN YOUTUBE LA CANCIÓN CABEZA HOMBROS RODILLAS PIES. IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO QUE NOMBRA Y TOCARLAS CON LAS MANOS.
- 2- EN CASO DE NO CONTAR CON INTERNET REPASAMOS LAS PARTES DEL CUERPO (CABEZA, HOMBROS, RODILLAS, PIES, OJOS, OREJAS, BOCA, NARIZ). COLOCAR CUALQUIER CANCIÓN INFANTIL Y ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA VA DICHIENDO QUE PARTES DEBEMOS TOCAR. VARIAR LA VELOCIDAD PARA HACERLO MÁS DIVERTIDO.
- 3- BAILAR Y CANTAR LA CANCIÓN.

ÁREA: TEATRO

TÍTULO: "EL MUNDO DE LAS EMOCIONES"

PROPÓSITO

DESARROLLAR SUS CAPACIDADES EXPRESIVAS Y COMUNICATIVAS A TRAVÉS DEL TEATRO, PERMITIÉNDOSE ESCUCHAR Y HACERSE ESCUCHAR.

CRITERIO

IDENTIFICACIÓN DE LAS EMOCIONES.

ESCUELA JUAN DE DIOS FLORES- PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-JORNADA COMPLETA-MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-TEATRO-EDUCACIÓN MUSICAL-INDICADORES DE EVALUACIÓN

RELACIONA LOS EMOJI CON LAS EMOCIONES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1- LEER CON LA AYUDA DE UN ADULTO PARA RECONOCER LAS EMOCIONES.



2- ¿QUÉ OTRAS EMOCIONES SIENTEN USTEDES CUANDO ESTÁN EN CASA? ESCRIBIRLAS Y DIBUJARLAS EN EL CUADERNO DE TEATRO.

DIRECTORA: MARÍA ALICIA ÁVILA.