

Nivel: Primario **Ciclo:** Segundo **Turno:** Jornada Completa **Docente:** Marinero Marcelo

Guía pedagógica N°2

Título: Recordando lo aprendido

DÍA N° 1

Áreas: Lengua y Ciencias Sociales

- 1) Leemos la siguiente poesía "A mí Bandera"

A mi Bandera



El sueño de Belgrano
a orillas del Paraná.
Tu paño celeste y blanco
nos habla de libertad.

Eres como una paloma,
símbolo de amor y paz,
estandarte de victoria
que no ha de caer jamás.

¡Salve, Bandera querida!
Sueño hecho realidad.
Tus hijos, bajo tu abrigo,
hoy se quieren cobijar.

Orquídea Marinozzi

- 2) Reflexionamos sobre la poesía y recordamos lo aprendido sobre la poesía (Guía N°1)
- 3) Responde: ¿Cuántas estrofas tienen la poesía leída? ¿Cuántos versos hay en cada estrofa? Da ejemplos de rimas asonantes y de rimas consonantes.
- 4) Leemos la siguiente poesía "Don Manuel Belgrano"

Don Manuel Belgrano

NO SOLO MANUEL BELGRANO
NUESTRA BANDERA CREÓ.
FUE UN HOMBRE EJEMPLAR,
UN GRAN PATRIOTA DE HONOR.

POR SUS MUCHAS CUALIDADES
ES DIGNO DE ADMIRACIÓN.
COMO FUNCIONARIO PÚBLICO
FOMENTÓ LA EDUCACIÓN.



EN EL INICIO DEL PROCESO
DE EMANCIPACIÓN NACIONAL
FUE PARTE DEL PRIMER GOBIERNO
Y DE LA ELITE INTELLECTUAL.

DON MANUEL BELGRANO FUE
MILITAR Y PERIODISTA,
COMPROMETIDO CON LA PATRIA,
DIPLOMÁTICO, ECONOMISTA.

UN PATRIOTA HONRADO
Y DE GRAN GENEROSIDAD,
QUE SEA NUESTRO MODELO
SU GRAN FIGURA MORAL.



SILVIA BEATRIZ ZURDO

5) Responde: ¿Cuántas estrofas tienen la poesía leída? ¿Cuántos versos hay en cada estrofa? Da ejemplos de rimas asonantes y de rimas consonantes.

6) Subraya las palabras que riman en los siguientes fragmentos ¿Qué tipo de rima tienen esas palabras? Justifica tu respuesta.

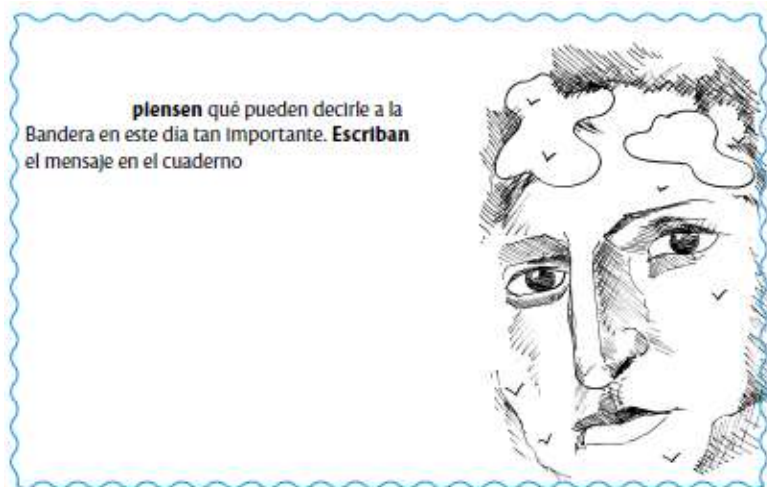
NO SOLO MANUEL BELGRANO
NUESTRA BANDERA CREÓ.
FUE UN HOMBRE EJEMPLAR,
UN GRAN PATRIOTA DE HONOR.

El sueño de Belgrano
a orillas del Paraná.
Tu paño celeste y blanco
nos habla de libertad.

DÍA N° 2

7) Escribí en tu cuaderno una nueva estrofa para las poesías “A mi Bandera” y para “Don Manuel Belgrano”.

8) Lee atentamente la siguientes estrofas de Manuel Belgrano (Ver documento aparte Anexo N°1)



9) Realiza la siguiente actividad.

DÍA N° 3

10) Ahora luego de todo lo aprendido sobre la creación de la Bandera y sobre la vida de Manuel Belgrano. Es hora de cumplir nuestro desafío. Escribe una poesía referida a estos temas, con tres estrofas (teniendo en cuenta lo aprendido sobre la poesía). Luego de ello la ilustras de la manera que mas te guste y te sacas una foto con ella, para después exhibirla en la escuela. Por ultimo te pido que grabes un audio o un video leyendo tu poesía.

11) Por ultimo te propongo que realices la siguiente actividad. (Ver Documento aparte Anexo N°2).

DÍA N°4

1- Resuelve las siguientes operaciones.

24	<u>4</u>	14	<u>7</u>	1	<u>1</u>
64	<u>8</u>	20	<u>5</u>	14	<u>2</u>
54	<u>6</u>	27	<u>9</u>	15	<u>3</u>

111	<u>3</u>	231	<u>7</u>	182	<u>2</u>
680	<u>8</u>	516	<u>4</u>	468	<u>9</u>
284	<u>4</u>	540	<u>6</u>	265	<u>5</u>

2- Aplicamos lo aprendido en problemitas.

En una caja caben 8 bolas de tenia de mesa. Con 1.350 bolas, ¿cuántas cajas se pueden llenar? ¿Quedará alguna caja incompleta?

DATOS

OPERACIONES

RESULTADO

3- Resuelve los siguientes problemas de dividir

En el huerto de mi abuelo han recogido **245 kilos de naranjas** y tiene que repartirlos en **5 furgonetas** para llevarlas a diferentes fruterías. **¿Cuántos kilos tendrá que transportar cada furgoneta?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN



Vamos a ir de excursión de fin de curso a la playa **174 alumnos y alumnas** del cole y nos van a repartir en **3 autobuses**. ¿Cuántos alumnos y alumnas iremos en cada autobús?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
	$\div$	



DIA N°5

1-Menciona otros ambientes y da las características que pueden tener según lo estudiado la semana pasada.

2-Nombra animales y plantas en un ambiente que tu conozcas.

a--¿Cuáles son los componentes abióticos que predominan en un ambiente aéreo terrestre netamente sanjuanino?

Haz una lista de animales y plantas con ayuda de tus padres de un ambiente aéreo terrestre.

.Conoces un ambiente cerca de tu casa como una granja o lugares donde convivan los animales de acuerdo a su entorno (plantas aire sol etc)b-Confecciona laminas ilustrativas referidas al tema.

Analizamos la lista de cotejo.

INDICADORES	SI	NO	AVECES
Reconozco ambientes aéreo terrestres.			
Identifico sus componentes.			
Distingo otros ambientes.			

Área: Educación Física**Título de la propuesta:** "Fortalezco mi espalda, Mejorar mi postura"**Actividades:**

- 1- Aplaudimos, zapateo, trote lento realizando movimientos de brazos hacia arriba, hacia abajo, en círculos, talones a la cola, trote con elevación de rodillas.
- Ahora camina como perrito ¿Cuántos apoyos tendrás en el piso? 3-Ahora salto como conejo. 4- Me desplazo como perrito rengo, en tres apoyos. 5-Ahora camino como cangrejo hacia atrás.
- 6-Por ultimo debes de lavarte bien las manos con agua y jabón, listo.

Área: Educación Tecnológica**Título:** Propiedades de los materiales**Actividades**

Lee atentamente las siguientes definiciones

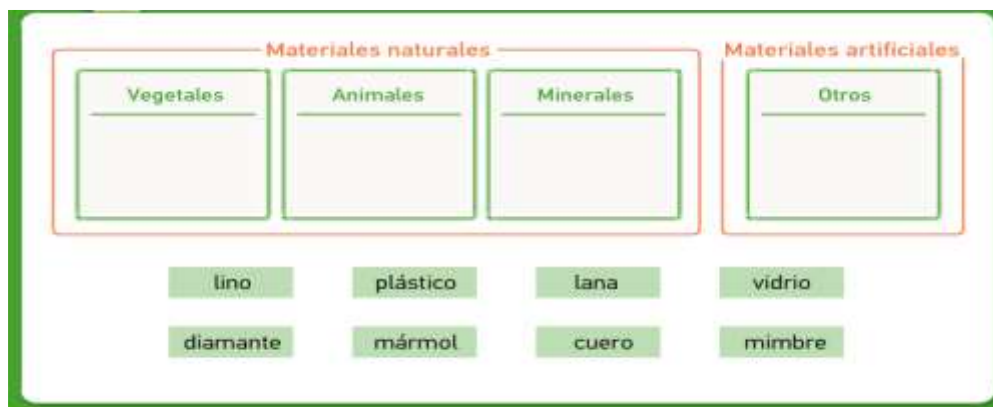
Los **MATERIALES NATURALES** son aquellos que ya existen en la naturaleza. Son las Materias Primas.

En la naturaleza los podemos encontrar en los: **Animales **Origen Animal**

Árboles y Plantas **Origen Vegetal **Suelos, Montañas, Ríos **Origen Mineral**

Los **MATERIALES ARTIFICIALES** son los fabricados por el ser humano a partir de los naturales.

- 1) Clasifica estos materiales según su origen.



Área Curricular: Computación

Título: Partes de la computadora

ACTIVIDADES

Función

- **Teclado:** Sirve para escribir cualquier información (Datos) Letras, números, símbolos, signos de puntuación.
- **Mouse:** Ratón. Sirve para dar órdenes a la computadora, sirve para hacer movimientos más directos en el monitor. En la pantalla, el mouse se reconoce por una flecha, llamada **puntero**, que se mueve al desplazarlo sobre una superficie plana. El mouse permite **elegir o seleccionar** y, al **hacer clic en sus botones, abre o cierra programas**. También cambia de lugar objetos y palabras.
- **Monitor:** Sirve para ver todo lo que hacemos en la computadora.
- **CPU:** (Unidad Central de Procesos), es el cerebro de la computadora, es la parte importante de la computadora sin ella no podríamos hacer algo dentro del computador.

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Título: La huerta en casa.

Actividades:

1)-¿Qué es una huerta orgánica y cuáles son sus beneficios?

Una huerta orgánica es un lugar donde se cultivan hortalizas más sanas en forma natural y económica; y además no dañan el medioambiente.

Esto significa que en la huerta orgánica se practica Agricultura Ecológica, es decir que:

Nunca se usan productos agrotóxicos porque altera el medio ambiente y puede dañar directamente nuestra salud.

Se mejora y fertiliza el suelo con abonos naturales u orgánicos.

Se siembra una gran variedad de hortalizas y hierbas para mantener el equilibrio biológico en la huerta. Se asocian los cultivos para no exigir a la tierra los mismos nutrientes y también se desarrolla la rotación adecuada para obtener plantas vigorosas y no agotar la tierra.

Cultivar hortalizas orgánicas nos permite tener:

-Una variedad de alimentos sanos, frescos, nutritivos y sabrosos libre de sustancias tóxicas a un costo bajo.

Un espacio verde y bello en el hogar o en la escuela donde podemos aprender sobre las diferentes hortalizas y su producción.

Además podemos contribuir a la conservación del medioambiente, pues si cultivamos las hortalizas de una manera ecológica no agotamos recursos naturales, como el agua, el suelo y la biodiversidad, que son imprescindibles para vivir.

Directora: Lizzie Robledo