

Escuela: Autonomía Bartolomé del Bono

CUE 700065700

Docente: Laura Graciela Gordillo

C.B.R.A: Año: 2°

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática – Ciencias Naturales – Inglés

Propósito: FAVORECER LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS, ELABORAR ESTRATEGIAS CONSIDERANDO EL ERROR Y LA EXPLORACIÓN Y FORMULARSE INTERROGANTES

Capacidades Generales: Resolución de Problemas – Pensamiento Crítico

Capacidades Específicas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

Contenidos:

- Números enteros positivos y negativos. Operaciones y problemas. Diagrama arbolado.
- Origen de la vida.
- Números cardinales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resolver situaciones problemáticas con números positivos y negativos.
- Establecer relaciones y razonar con diagramas de árbol.
- Tomar conciencia de la importancia del origen de la vida.
- Practicar numeración en Inglés.

Actividades

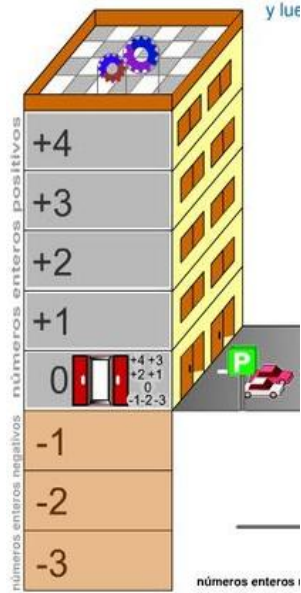
- 1- Consulta Guías 1, 3 y 7 de Matemática
- 2- Escribe como números negativos o positivos cada consigna:

- Bajé 15 kilos en el invierno pasado:.....
- Subí 5 kilos en esta cuarentena:.....



- Compré 12 facturas:.....
- Me comí 3 facturas de las 12:.....
- Caminé 3 kilómetros para hacer ejercicios:.....
- Me tuve que volver 1 kilómetro:.....

3- Mira la imagen y relaciona cada número con su acción.



- a- Juan estaciona en la playa
- b- Lisa llega y sube al 4° piso
- c- Lina vive en el 2° y baja a la playa
- d- Lucas en el depósito -3 sube a la terraza
- e- El portero desde la terraza baja al -1
- f- Cantidad de pisos en total
- g- Cantidad de subsuelos

+4
-3
+8
-2
0
-6
+9

4- Calcula y completa el cuadro.

i Calcula la diferencia de temperatura entre la máxima y la mínima.

	París	Berlín	Madrid	Moscú	Lisboa	Barcelona	Roma
TEMPERATURA MÁXIMA	9°	6°	6°	-3°	1°	9°	11°
TEMPERATURA MÍNIMA	-2°	-4°	-3°	-15°	-6°	-1°	-2°
DIFERENCIA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5- El diagrama arbolado

a- Isabel desea un helado y le dan a escoger las siguientes posibilidades.

- Tamaño grande o chico.
- Sabor: nuez, chocolate y queso.
- ¿Cuántas posibles combinaciones de helado puede armar Isabel?

Datos: Tamaño grande y chico.

Sabor: nuez, chocolate y queso.

- Grafica la situación.

6- Desafío:

a- Anota y registra la temperatura correspondiente a una semana en papel como un horario.

b- Elabora un cuadro con los días y temperaturas de cada uno.

c- Calcula cuánto aumentó o bajó la temperatura día a día.

d- Envía a la maestra para ser evaluado.

7- Consulta la **Guía 4 de Ciencias Naturales. Origen de la Vida.**

a- Relaciona cada teoría del **Origen** con su contenido



Abiogénesis	La vida no fue originada en nuestro planeta
Creacionismo	Los seres vivos se originan desde la materia no viva.
Panspermia	Dios creó al mundo según la Biblia

b- Brevemente escribe de qué tratan las teorías:

- **Del agua**
- **De glaciares**
- **Evolución química**

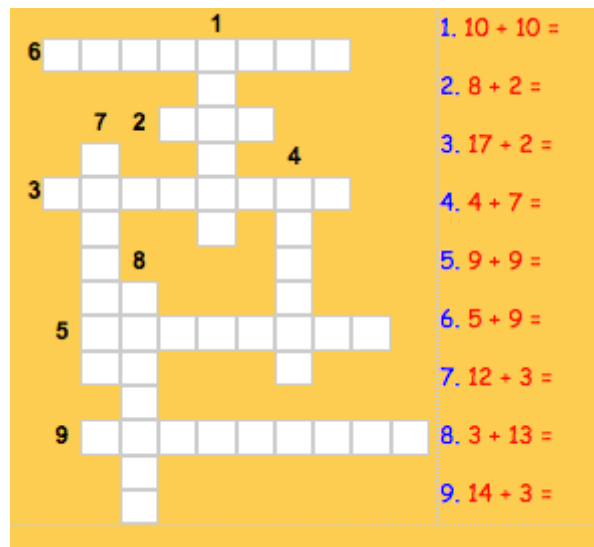
8- Revisa la **Guía 5 de Inglés. Números Cardinales.**

a- Busca y colorea los 9 números del cuadro:

-  Los cardinales
-  Los ordinales

T	H	R	E	E	H	M	N	Q	F
E	R	W	S	A	D	W	P	O	L
N	T	E	S	D	J	S	U	S	R
X	W	D	S	A	N	I	N	E	B
F	O	U	R	Z	X	X	K	V	G
Z	Y	O	T	O	M	J	K	E	H
V	U	F	I	V	E	U	O	N	E

b- Calcula las operaciones y escribe el resultado en inglés completando el Crucinúmero.



<p>6</p> <p>7 2</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>9</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>1. $10 + 10 =$</p> <p>2. $8 + 2 =$</p> <p>3. $17 + 2 =$</p> <p>4. $4 + 7 =$</p> <p>5. $9 + 9 =$</p> <p>6. $5 + 9 =$</p> <p>7. $12 + 3 =$</p> <p>8. $3 + 13 =$</p> <p>9. $14 + 3 =$</p>
---	-------------------	--

c- Envíalos ejercicios para que sean evaluados y controlados.

Director: Lic. Fernando Ariel Contreras