

GUÍA 1

ESCUELA: DR. BERNARDO HOUSSAY

DOCENTE: GABRIELA N. GUARINO

GRADO: SEGUNDO

CICLO: PRIMER

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, SOCIALES, NATURALES Y ESPECIALIDADES

PROPÓSITOS:

- CONOCER DIFERENTES FORMAS DE VIDA Y ORGANIZACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA COMPARACIÓN ENTRE EL PASADO Y EL PRESENTE PARA VALORAR LOS CAMBIOS POSITIVOS DE LA SOCIEDAD.
- IDENTIFICAR LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA PARA RESOLVER PROBLEMAS.
- RECONOCER EL CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS.

CAPACIDADES:

- COMUNICACIÓN: AMPLIAR Y ENRIQUECER VOCABULARIO A PARTIR DE LA COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.
- APRENDER A APRENDER: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS:

- **LENGUA**
 - LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE A TRAVÉS DE AUDIOS DE WHATSAPP.
 - LA LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.
 - LA ESCRITURA DE TEXTOS (SITUACIONES PROBLEMÁTICAS) EN COLABORACIÓN CON EL DOCENTE A TRAVÉS DE CLASES VIRTUALES.
- **CIENCIAS SOCIALES**
 - LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: FORMAS DE ORGANIZACIÓN EN TORNO A LA OBTENCIÓN DE ALIMENTOS.
- **MATEMÁTICA**
 - NÚMEROS NATURALES DE UNA, DOS Y TRES CIFRAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ADICIÓN Y SUSTRACIÓN
- **CIENCIAS NATURALES**
 - EL CICLO DE LA VIDA.

DESAFÍO: ESCRIBIR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON LO APRENDIDO DE NUESTROS ANTEPASADOS PARA JUGAR CON LOS LECTORES DEL FACEBOOK DE LA ESCUELA.

GUÍA 1

FECHA: 31 DE MAYO A 4 DE JUNIO

TÍTULO: FAMILIAS DE AYER Y DE HOY

DESAFÍO: LOS PROBLEMAS INVENTADOS POR LOS NIÑOS Y PRESENTADOS A TRAVÉS DE FOTOS POR WHATSAPP, SE SUBIRÁN AL FACEBOOK DE LA ESCUELA PARA INVITAR A LA COMUNIDAD DE LECTORES A PARTICIPAR RESOLVIÉNDOLOS

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES
INTERPRETAR Y PRODUCIR ORALMENTE MENSAJES.	<ul style="list-style-type: none">○ DESCRIBE FORMAS Y ASPECTOS FÍSICOS DE PERSONAS, ANIMALES Y OBJETOS SEGÚN PARAMETROS ESTABLECIDOS.
PRODUCIR BREVES TEXTOS ESCRITOS SENCILLOS.	<ul style="list-style-type: none">○ ORDENA PALABRAS PARA FORMAR UNA ORACIÓN.○ UTILIZA ADECUADAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN: LA INTERROGACIÓN.
COMPARAR LA VIDA DE LOS ABORIGENES CON EL PRESENTE.	<ul style="list-style-type: none">○ DESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA VIDA COTIDIANA DE LOS HUARPES.
EXPLORAR LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMERICA ORAL Y ESCRITA PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL.	<ul style="list-style-type: none">○ COMPLETA SERIES NUMÉRICAS .○ IDENTIFICA DATOS E INCÓGNITAS, CON QUÉ OPERACIÓN LO RESOLVERÍA.○ USA ESCALAS ASCENDENTES DE 2 EN 2, DE 5 EN 5.
RECONOCER DISTINTAS ETAPAS EN LA VIDA DE LOS ANIMALES.	<ul style="list-style-type: none">○ REALIZA UNA DESCRIPCIÓN BREVE SOBRE VIDEOS OBSERVADOS.○ IDENTIFICA EL CICLO DE VIDA DE UN ANIMAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN Y CONVERSAR USANDO LOS AUDIOS DE WHATSAPP:



- ¿QUÉ SUCEDE EN LA IMAGEN?
- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?
- ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO?
- ¿ES UNA IMAGEN ACTUAL O DEL PASADO?
- ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?
- ¿CONOCES EL NOMBRE DE ESTE PUEBLO?

2- ESCUCHAR LA LECTURA DEL TEXTO “LOS HUARPES” Y ANALIZAR

- EXPLORAR EL TEXTO (ENVIADO POR WHATSAPP) PARA IDENTIFICAR ELEMENTOS DESTACADOS EN NEGRITA Y EL TÍTULO. COMPARAR CON TEXTOS VISTOS EN CLASE (CUENTO Y POESÍA)
- INFERIR SIGNIFICADO DE PALABRAS DESCONOCIDAS.
- SEGÚN LO LEÍDO ¿CUÁL ERA EL ANIMAL Y PLANTA MÁS USADA POR LOS HUARPES?

3- EN EL CUADERNO ESCRIBIR “HOY HABLAMOS DE LOS HUARPES”, BUSCAR IMÁGENES Y DIBUJAR DISTINTOS ASPECTOS DE LA VIDA DE ESTOS ABORÍGENES.

MATEMÁTICA **DOCENTE:** ANA SANCHEZ

1- JUGAR EN FAMILIA “**EL QUE SE MUEVE PIERDE**”

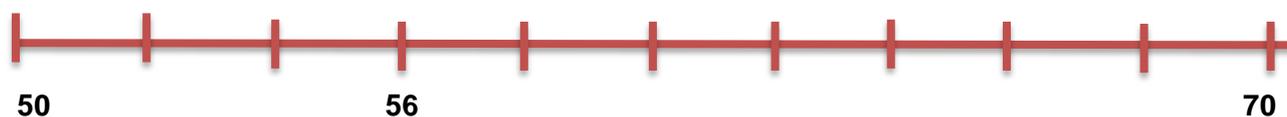
MATERIALES: PARA CADA GRUPO UN JUEGO DE 30 PALITOS DE MADERA, PINTADO DE COLORES DIFERENTES. A CADA COLOR SE LE ASIGNARÁ UN PUNTAJE, EJEMPLO 2 PARA EL ROJO, 5 PARA EL VERDE Y 10 PARA EL AZUL.

ORGANIZACIÓN DEL GRUPO: DOS GRUPOS DE DOS INTEGRANTES CADA UNO.

DESARROLLO: EN CADA GRUPO UN INTEGRANTE TOMA CON UNA MANO TODOS LOS PALITOS, LUEGO LOS DEJA CAER SOBRE LA MESA. CADA INTEGRANTE POR TURNO LEVANTA LOS PALITOS SIN MOVER LOS DEMÁS. SI MUEVE ALGÚN PALITO PIERDE EL JUEGO. AL FINAL CADA INTEGRANTE SUMARÁ EL VALOR DE LOS PALITOS QUE LOGRÓ LEVANTAR.

2- COMPLETAR LA RECTA NUMÉRICA DE:

2 EN 2



5 EN 5



MARTES 1 DE JUNIO

LENGUA

- 1- JUGAR (A MODO DE REPASO) RESPONDIENDO EN WHATSAPP CON 👍 SI LA ORACIÓN QUE DICE LA MAESTRA (EN AUDIO) ES VERDADERA Y 👎 SI LA ORACIÓN ES FALSA. LAS FRASES ESTARÁN INSPIRADAS EN LO VISTO, LA CLASE DE AYER, SOBRE LOS HUARPES.

MATEMÁTICA **DOCENTE:** ANA SANCHEZ



¡LLEGARON LOS PROBLEMITAS!

UNA ABUELA SANJUANINA PREPARÓ 16 TORTAS FRITAS, PERO COMO NO ALCANZABAN SU HIJA PREPARÓ 27 MÁS ¿CUÁNTAS TORTAS FRITAS

HICIERON EN TOTAL?

PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA

- ✚ LEO EL PROBLEMA PARA DESCUBRIR QUE ME PIDE QUE RESUELVA.
- ✚ SUBRAYO LOS DATOS QUE SIRVEN PARA RESOLVER.
- ✚ PIENSO UNA ESTRATEGIA PARA RESOLVERLO Y LO REALIZO.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

LENGUA

1- COMPLETAR LAS SIGUIENTES LISTAS ESCRIBIENDO LO QUE VES EN LA IMAGEN DE LOS HUARPES.

COSAS:
PERSONAS:
ANIMALES:

2- ESCUCHAR LA EXPLICACIÓN DE TU MAESTRA

LOS **SUSTANTIVOS** SON PALABRAS QUE NOMBRAN OBJETOS, PERSONAS, ANIMALES Y LUGARES.

MATEMÁTICA **DOCENTE:** ANA SANCHEZ

1- OBSERVAR EL CASTILLO NUMÉRICO CON LOS 100 PRIMEROS NÚMEROS.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
FILAS ←	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
	100									



COLUMNAS

BUSCA UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA PARA QUE LEA LOS NÚMEROS QUE APARECEN ESCRITOS EN LA PRIMERA FILA, SON DE UNA CIFRA Y VAN CAMBIANDO DESDE 0 HASTA 9. EN LA SEGUNDA FILA EL PRIMER NÚMERO TERMINA EN 0, EL SEGUNDO EN UNO Y EL ÚLTIMO EN 9, MIENTRAS QUE LA PRIMERA CIFRA NO SE MODIFICA.

EN LAS COLUMNAS LO QUE CAMBIA ES EL INICIO DEL NÚMERO, MIENTRAS QUE LA ÚLTIMA CIFRA SE MANTIENE.

2- COMPLETAR LA FAMILIA DEL 100.

JUEVES 3 DE JUNIO

LENGUA

1- ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS DIOSES QUE APARECEN EN LA INFORMACIÓN DE LOS HUARPES (TEXTO ENVIADO POR WHATSAPP)

2- CONVERSAR ¿CÓMO SE ESCRIBEN LOS NOMBRES?, ESCUCHAR LA EXPLICACIÓN DE TU MAESTRA Y MARCAR LA OPCIÓN CORRECTA.

- LOS **SUSTANTIVOS COMUNES** NOMBRAN OBJETOS, PERSONAS, ANIMALES Y LUGARES DE MANERA GENERAL, Y SE ESCRIBEN CON **MINÚSCULA / MAYÚSCULA** INICIAL.
- LOS **SUSTANTIVOS PROPIOS** LOS NOMBRAN DE MANERA PARTICULAR, Y POR ESO SE ESCRIBEN CON **MINÚSCULA / MAYÚSCULA** INICIAL.

CIENCIAS NATURALES **DOCENTE:** ANA SANCHEZ

- 1- OBSERVAR EL VIDEO “CICLO DE VIDA DE LA MARIPOSA” <https://youtu.be/cUQYjdv49GI>
- 2- COMENTAR A TU FAMILIA COMO NACEN LAS MARIPOSAS.
- 3- DIBUJAR LO QUE OBSERVASTE EN EL VIDEO.



VIERNES 4 DE JUNIO

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1- DIBUJAR TU MANO EN UN PAPEL. DENTRO DE CADA DEDO Y EN LA PALMA ESCRIBIRÁS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS QUE IRÁ HACIENDO TU MAESTRA.

“ESTA SEMANA HAS APRENDIDO ALGUNOS TEMAS NUEVOS, VAMOS A RECORDAR CUÁLES Y CÓMO TE SENTISTE:”

- **MEÑIQUE:** ALGO NUEVO QUE HAYAS APRENDIDO, LO QUE TÚ RECUERDES.
- **ANULAR:** ¿QUÉ ACTIVIDAD TE GUSTÓ MÁS?
- **MAYOR:** ¿QUÉ ACTIVIDAD TE GUSTÓ MENOS?
- **ÍNDICE:** ¿PUDISTE VER LOS VIDEOS QUE ENVÍO LA MAESTRA?
- **PULGAR:** ¿TE GUSTA TRABAJAR EN CASA?
- **PALMA:** SIENDO 1 NO PUEDO Y 5 SÉ HACERLO SOLITO, QUÉ NÚMERO DEL 1 AL 5 ELEGIRÍAS PARA RESPONDER ¿CONOZCO LA HISTORIA DE LOS HUARPES Y PUEDO CONTARLA A OTRAS PERSONAS.

2- PEGAR LA MANO EN EL CUADERNO.

MATEMÁTICA **DOCENTE:** ANA SANCHEZ

CON LA AYUDA DE MAMÁ ESCRIBE LA FAMILIA DE:

110									
				124					
									139

DIRECTORA: MABEL GONZÁLEZ

Área curricular: Educación Física

Propósito: Favorecer el desarrollo de la percepción del propio cuerpo en relación al espacio, tiempo y objetos.

Elemento: pelotita de media, pelotitas de papel.

Actividades:

¡¡¡Jugamos a hacer puntería!!!

Primero haremos dos pelotitas de media, y dos de papel.

Colocaremos una zapatilla para marcar el centro, y a sus alrededores pondrán platos o vasos de plástico, baldes, sombreros, canasta y todo lo que se les ocurra, en diferentes distancias y altura, con un mínimo de 5 elementos para apuntar, y lo realizan las veces que quieran con un mínimo de 4 lanzamientos (es por eso que tenemos 2 pelotas de media y 2 de papel).

Una vez que se quedan sin pelotas para lanzar, las buscan, lo harán una segunda vez y a la tercera jugarán con alguien. Quien acierte a más objetos gana.

Ahora a **JUGAR**.

Pregunta: ¿con que pelotita fue más fácil la puntería, si te alejas es igual?

.....
.....

Área curricular: Teatro

Título de la Propuesta: Construyendo títeres de deditos

Propósitos: Que el niño/a pueda armar conversaciones entre sus mascotas (títeres).

Actividades:

1-Elige tres mascotas y construye con la ayuda de algún familiar títeres de deditos. Luego realiza una charla entre estos animalitos. Filmar video y enviar al WhatsApp 2644128127.



Preguntas para conteste el alumno/a:

¿Pude construir los títeres solo/a? Si-----No----- ¿Los construí con ayuda? Si....No.....

¿Pude hacer conversar a los títeres? Si....No....¿Me costó? Si...No...¿Necesité ayuda?

Área curricular: Música.

Título de la Propuesta: los instrumentos musicales.

Propósitos: Que el niño/a aprenda a reconocer los instrumentos por su sonido

Actividades:

Actividad 1

Güiros para rascar:

- ¡Buscar semillas o porotos!
- meter en una botella de plástico pequeña y traspasar la tapa con un cordón, que se ata al final a una pinza de la ropa.
- Rascar la pinza sobre la botella y también agitar.



Actividad 2

Acompañar todas las canciones que escuchemos.

Pregunta.

¿si llenamos la botella con otras cosas, el sonido cambia?

.....

.....

Directora Mabel González