



ESCUELA: UEPA N° 9

TERCER CICLO

ÁREAS CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

ESCUELA: U.E.P.A.

DOCENTE: Graciela Simerol

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR:

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Leemos y Creamos

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

CONTENIDOS: Trabajo, derechos y obligaciones, lectura y comprensión de un texto instructivo, lectura comprensiva, números fraccionarios, fracciones propias e impropias, representación gráfica, situaciones problemáticas, operaciones combinadas.

CAPACIDADES:

- Leer comprensivamente
- Elaborar objetos siguiendo textos instructivos
- Elaborar textos instructivos
- Identificar diferencias entre trabajo y empleo
- Reconocer derechos y obligaciones de los trabajadores
- Reconocer y aplicar números fraccionarios
- Resolver situaciones problemáticas





ACTIVIDADES:

1-Lee atentamente

EL TRABAJO El conjunto de acciones a través de las cuales se extraen de la naturaleza los elementos necesarios para vivir y se fabrican los objetos que utilizamos diariamente se denomina trabajo. Cuando trabajan, las mujeres y los hombres producen distintos tipos de bienes. La ropa, las casas, las herramientas, las máquinas o los medios de transporte son algunos de los objetos elaborados y ofrecidos para el consumo en nuestra sociedad. También los libros, revistas, los diarios, los programas de televisión o las películas son producto del trabajo de periodistas y escritores, camarógrafos y actores. Algunas personas, como los maestros, los plomeros, los choferes o médicos, brindan, con su trabajo, servicios indispensables para la vida social. En la actualidad, la mayoría de las personas recibe una suma de dinero o salario por su trabajo que le sirve para comprar aquellos bienes y servicios necesarios para vivir. Por eso, el trabajo es imprescindible para contar con los recursos para comer, vestirse y tener una vivienda. El trabajo también es importante para que cada persona pueda desarrollar sus habilidades e intereses y, al mismo tiempo, se sienta útil para la sociedad en la que vive.

ACTIVIDAD

- Conversen entre todos sobre el trabajo. Luego, completen las siguientes oraciones: a)

Trabajar es un medio para _____

b) El trabajo hace que las personas se sientan _____

_____ c) El trabajo permite que los hombres y las mujeres _____



3- Busquen imágenes sobre profesiones y oficios en los que les gustaría trabajar cuando sean grandes. Escriban un texto en el que cuenten por qué elegirían ese trabajo, dónde lo desarrollarían, y si tendrían que estudiar para dedicarse a eso.

Derechos

- Trabajar en un ambiente sano y seguro.
- Conocer los riesgos que puede tener su trabajo.
- Recibir información y capacitación sobre cómo prevenir accidentes o enfermedades profesionales.
- Recibir los elementos de protección personal según su trabajo.
- Estar cubierto por una ART a través de la afiliación de su empleador.
- Conocer cuál es su ART.
- Si su empleador no tiene ART, o no lo ha declarado como empleado ante la misma, tiene derecho a denunciarlo ante la Superintendencia de Riesgos del Trabajo (SRT) para intimarlo a que se afilie o lo declare.

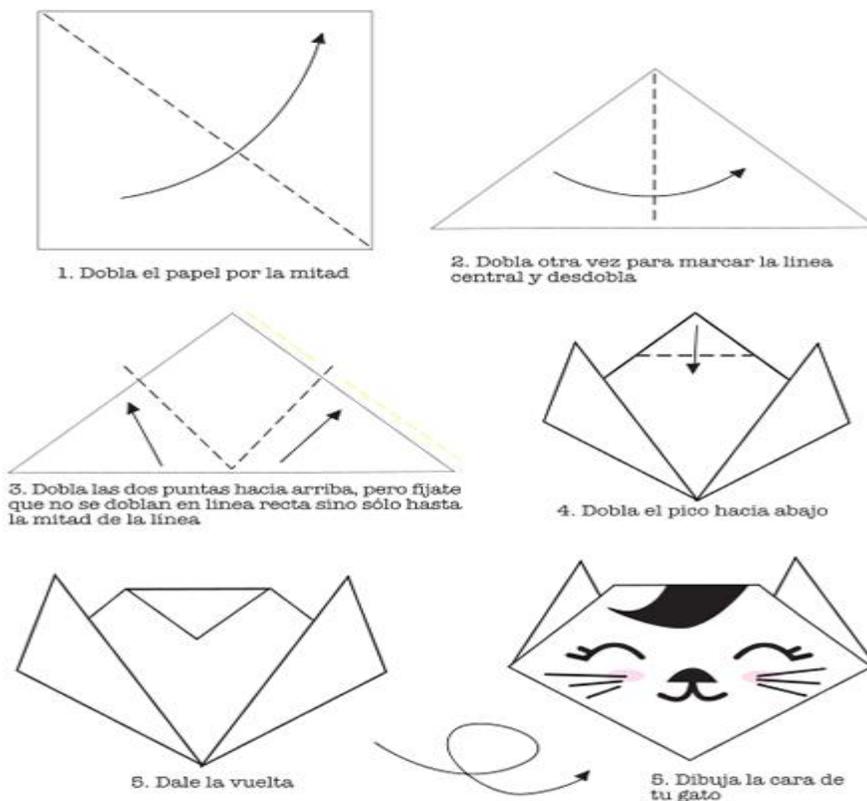
Obligaciones

- Denunciar ante su empleador o ART, los accidentes de trabajo o enfermedades profesionales.
- Cumplir con las normas de seguridad e higiene.
- Comunicar a su empleador, ART o a la Superintendencia de Riesgos del Trabajo (SRT) cualquier situación peligrosa para usted o para el resto del personal relacionada con el puesto de trabajo o establecimiento en general.
- Participar de actividades de capacitación sobre salud y seguridad en el trabajo.
- Utilizar correctamente los elementos de protección personal provistos por el empleador.
- Cumplir con la realización de los exámenes médicos periódicos.

-Observa y lee atentamente los diferentes pasos del instructivo

-Siguiendo los pasos construye tu propio gato.

Cómo hacer un gato de origami muy fácil



manualidades.euroresidentes.com

-Sácale una foto y anéxala al trabajo.

-Extrae en tu cuaderno todos los pasos enumerados

El texto que se forma es llama texto instructivo.



MANUAL DE LA LICUADORA

Cualidades: máquina que muele todo tipo de fruta o vegetal.



Partes de la licuadora

1. Base de la licuadora.
2. Luz de encendido.
3. Interruptor de encendido/ apagado.
4. Cuello de las cuchillas.
5. Tapón de llenado.
6. Cuchilla.
7. Jarra de vidrio.
8. Tapa.

¿Cómo usar la licuadora?

1. Asegúrate de que la licuadora esté conectada, limpia y funcione.
2. Coloca los ingredientes dentro del vaso, evitando sobrepasar la medida del vaso.
3. Coloca la tapa y sostenla firmemente.
4. ¡Comienza a licuar! Experimenta con los botones. Elige una velocidad apropiada según lo que vayas a licuar. Por lo general, los botones de la derecha son los de velocidades más altas. Utilice la opción "OFF" para dejar procesar (apagado).
5. Destapa la licuadora y vacía la mezcla.
6. Lava la licuadora con mucho cuidado. Nunca se debe tocar las cuchillas con las manos.

Observa el texto instructivo para hacer funcionar la licuadora

-Elige un artefacto de tu casa y escribe un texto instructivo toma como ejemplo el de la licuadora ej. Lavarropas, cafetera, televisor etc.

Recordamos Números Fraccionarios

El numerador indica el **número de** partes que **se** toman **de** la unidad y el denominador en cuántas partes iguales **se** divide esa unidad. **Por** el valor que representan las fracciones, pueden ser propias e impropias.

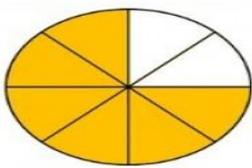
2 numerador

3 denominador

TERCER CICLO

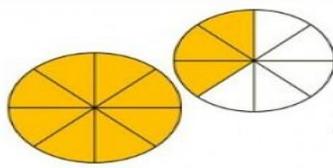
ÁREAS CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

Fracción propia
El numerador es **menor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **menor que la unidad.**



$\frac{6}{8} < 1$

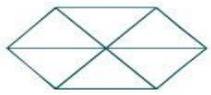
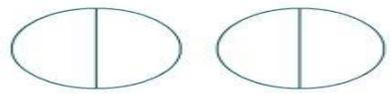
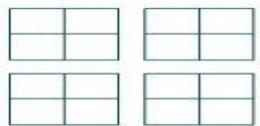
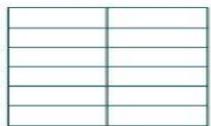
Fracción impropia
El numerador es **mayor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **mayor que la unidad.**



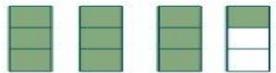
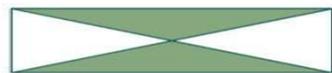
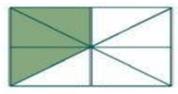
$\frac{11}{8} > 1$

¡Aplica lo aprendido!

1. Colorea e indica si es fracción propia o impropia

 <p>$\frac{2}{6}$</p> <p>_____</p>	 <p>$\frac{3}{2}$</p> <p>_____</p>
 <p>$\frac{13}{4}$</p> <p>_____</p>	 <p>$\frac{8}{12}$</p> <p>_____</p>

2. Escribe las fracciones que representan las regiones sombreadas.

a)  Fracción: _____ Se lee: _____ Propia <input type="radio"/> Impropia <input type="radio"/>	b)  Fracción: _____ Se lee: _____ Propia <input type="radio"/> Impropia <input type="radio"/>
c)  Fracción: _____ Se lee: _____ Propia <input type="radio"/> Impropia <input type="radio"/>	d)  Fracción: _____ Se lee: _____ Propia <input type="radio"/> Impropia <input type="radio"/>

Director: Fabian Perez