

**Escuela:** J.I.N.Z N.º 36

**Docentes:** Erostarbe Luciana, Esteban Elisa, Fernández Mabel, Ibazeta Natalia,

Pagano Julia, Pinto Daniela.

Profesores de especialidades: Castillo Micaela, Flores Antonella, Meza Elmer, Plaza Andrea

**Sala de 4**

**Turnos:** Mañana, Intermedio, Tarde.

**GUÍA: N.º 14**

**Título: "NÚMEROS EN JUEGOS"**

"Los números se encuentran en el mundo donde habitan los niños, formando parte del entorno del día a día. Es por esto que se considera al conteo como un contenido importante en las salas de nivel inicial, el cual implica la comprensión de muchos otros conocimientos que se van complementando y hace a la construcción del sentido de contar."

### **Propuestas de actividades**

#### **Propuesta de Actividad del día 1**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio - Cultural.

**Ámbito:** Matemática

**Capacidad general:** Resolución de problemas - Trabajo con otros

**Capacidad específica:** - Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**Contenido:** Conteo

Para dar inicio a esta actividad, junto a los padres confeccionarán un dado. ([video tutorial de como hacerlo https://youtu.be/R69HkR7Pv8I?t=13](https://youtu.be/R69HkR7Pv8I?t=13) ) También necesitarán tapitas de botellas y



una cajita de cartón de 6 huevos, (a la que le deben sacar la tapa) para poder tomarlo como soporte al momento de ubicar las tapitas correspondientes.

El juego consiste en que cada jugador tendrá su propio cartón de huevos, esperando así su turno para arrojar el dado, según el número que le toque será la cantidad de tapitas que coloque en el mismo. De esta manera hasta poder lograr llenar el cartón de huevos y ser el ganador

Para finalizar; se les pedirá a los papás que, a través de un video, graben el momento en el que el pequeño cuente cuántas tapitas tiene en el cartón, permitiendo llevar adelante el conteo a través del juego y designar así al ganador.



### **Propuesta de Actividad del día 2**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio - Cultural

**Ámbito:** Matemática

**Capacidades generales:** Resolución de problemas - Trabajo con otros

**Capacidad específica:** - Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**Contenidos:** Conteo.

Para esta actividad se necesitará un recipiente, 20 pelotitas hechas de papel y el dado construido anteriormente, reunidos y confeccionados los elementos se propondrá comenzar a jugar.

El juego consistirá en que cada participante, respetando su turno tirará el dado y sacará del recipiente tantas pelotas como indique el mismo, luego será el turno del siguiente jugador, y así hasta llegar al último participante que esté jugando. El juego finaliza cuando no quedan más pelotitas para sacar; a continuación, contarán cuántas tiene cada jugador y se verá quién tiene mayor cantidad, de esta manera conoceremos al ganador.

Finalmente le enviamos un audio a la señorita, contándole lo que aprendimos sobre las cantidades y como nos damos cuenta quién tiene más o menos que el otro.

**Propuesta de Actividad del día 3**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio - Cultural.

**Ámbito:** Matemática

**Capacidades generales:** Resolución de problemas - Trabajo con otros

**Capacidades específicas:** -Producir representaciones sencillas en la realidad con diferentes materiales.

-Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**Contenido:** Conteo

En esta actividad se necesitará el dado, utilizado en las propuestas anteriores, una hoja (10 cm de ancho por 20 cm de largo), donde dibujarán una cuadrícula de tres hileras con veinte casilleros cada una (como muestra la imagen) y tres marcadores, crayones o lápices de diferentes colores. Antes de comenzar el juego, que en este caso será de tres participantes, cada uno deberá elegir un color de marcador y una hilera de la cuadrícula.

El juego consiste en arrojar el dado y cada jugador respetando el turno, deberá pintar la cantidad de casilleros que indique el mismo, gana quien complete primero su hilera.

Finalmente enviar una foto por WhatsApp compartiendo un momento del juego.

----- **CASILLEROS** -----


**HILERAS**

### **Propuesta de Actividad del día 4**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio - Cultural

**Ámbito:** Matemática

**Capacidad general:** Resolución de problemas

**Capacidad específica:** Identificar, analizar y describir una situación problemática.

**Contenido:** Conteo

Para esta actividad se necesitará buscar 10 objetos (tapitas, piedritas, lápices o juguetes pequeños), un papel y marcador o lápiz. Será importante que el pequeño colabore en la búsqueda de lo necesario para jugar.

Mamá propondrá observar el siguiente vídeo. [https://youtu.be/-cfbXn\\_3CY](https://youtu.be/-cfbXn_3CY), se harán algunas preguntas al respecto: ¿Qué muestra el vídeo? ¿Reconocemos algunos de los números? ¿Podemos ir nombrándolos?

A continuación, se jugará a: “VAMOS A CONTAR”, para ello mamá escribirá de a uno los números en el papel y el pequeño deberá buscar esa cantidad de objetos o elementos según el número que se hizo, teniendo en cuenta como lo hacía Bob en el video.

Para concluir mamá podrá compartir un audio donde el pequeño cuente cómo resolvió la búsqueda de cada elemento a medida que ella lo solicitaba. Y también en el que ella pueda comentar la participación y colaboración de su hijo/a al momento de organizarse y jugarlo.

### **Propuesta de Actividad del día ACTIVIDAD EDUCACIÓN FÍSICA. PROF. ANDREA PLAZA**

**Inicio:** Aprendemos los números jugando

**Desarrollo:** Entrada en calor: movemos todo el cuerpo como si fuéramos un muñeco de trapo.

**Actividad principal:** con el dado que armamos en las primeras guías lo vamos a modificar y trabajar. En sus caras colocamos los números del 1 al 6.

Vamos a lanzar el dado hacia arriba y dependiendo el número que salga es la actividad que vamos a realizar.

Número 1: damos una vuelta a la mesa corriendo.

Número 2: saltamos 2 veces.

Número 3: caminamos por alrededor de tres sillas en cuatro apoyos.

Número 4: lanzamos una pelota al aire cuatro veces y la tomamos con las dos manos.

Número 5: Lanzamos la pelota cinco veces y antes de volver a tomarla aplaudimos 1 vez.

Número 6: me siento en el piso y me levanto seis veces.

Vuelta a la calma: Nos acostamos en el piso escuchamos una canción suave/tranquila que nos guste mientras mamá nos cuenta una historia.

Materiales: el dado armado en las primeras guías y una pelota.

### **Propuesta de Actividad del día 6**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio - Cultural

**Ámbito:** Matemática

**Capacidad general:** Resolución de problemas

**Capacidad específica:** Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

**Contenido:** Conteo

En familia observaremos el video” Un elefante se balanceaba”

<https://youtu.be/udvXVnUii5c?t=135>

Comentaremos entre todos sobre la canción del elefante que se subió sobre la tela de una araña y que luego invitó a sus amigos a subirse de a uno.

Con ayuda de un adulto realizaremos en cartón o papel, las siluetas de los elefantes ([imagen guía enviada en adjunto](#)), posteriormente cantaremos la canción y colocaremos las mismas sobre la mesa y de esta manera contaremos cuántos elefantes subieron a la tela de la araña.

Para finalizar enviaremos un vídeo o fotos a la señorita realizando la actividad.

### **Propuesta de Actividad del día 7**

#### **ACTIVIDAD ARTES VISUALES. PROF. - MICAELA CASTILLO - ANTONELLA FLORES**

**Contenido:** Procedimientos Bidimensionales: El ritmo.

**Título de la propuesta:** Números en el arte.

#### **Presentación:**

Johny Descamps: Es un artista plástico nacido en Venezuela en 1955. Siendo ingeniero civil decidió en lo alto de su carrera dedicarse al arte. Siempre interesado en la relación que puedan tener los números con el arte, esto lo motivó para lograr obras bidimensionales y tridimensionales con colores llamativos tratando de relacionarlos con figuras y formas cotidianas como personas, objetos, animales, etc.

Observamos las obras de Johny Descamps:



¿Qué observamos en las imágenes? ¿Qué colores hay? ¿Reconocemos algunos números?  
¿Qué figuras arman esos números?

Mamá o papá nos ayudará a recordar y practicaremos los números vistos con nuestra señal.

**Materiales:** Hoja, revistas o diarios, tijera, plasticola, lápices de colores.

**Producción I:** Con ayuda de un adulto realizaremos nuestra propia obra de arte con números. A continuación, buscaremos y recortaremos de las revistas números e iremos creando algún objeto. Finalmente, con un marcador o lápiz negro haremos el contorno y lo decoraremos con lápices de colores.

### **Propuesta de Actividad del día 8**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio - Cultural.

**Ámbito:** Matemática

**Capacidad general:** Resolución de problemas.

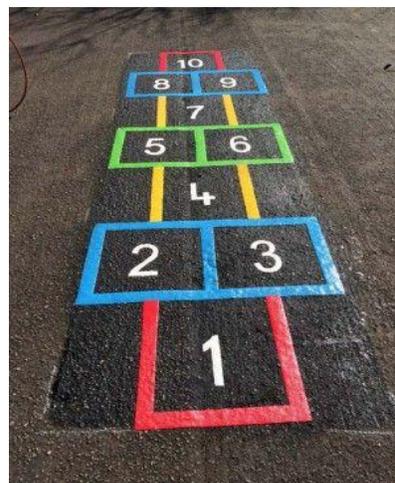
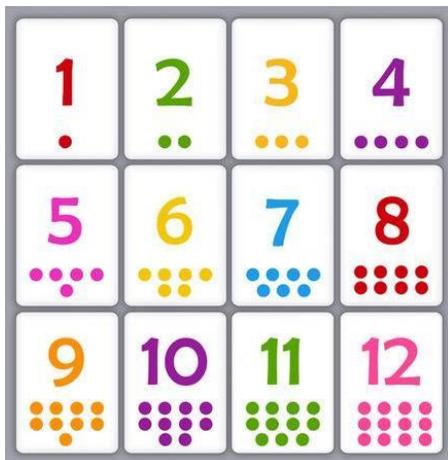
**Capacidad específica:** Identificar, analizar y describir una situación problemática.

**Contenido:** Conteo.

Para la siguiente actividad, un adulto confeccionará el siguiente juego: “El tejo de los números”, para ello necesitará realizar tarjetas en hojas o cartón con la numeración del 1 al 10 y en cada una le colocará el símbolo “.” (punto) correspondiente a la cantidad que representa el número. Posteriormente se dibujará en el suelo con tizas o papel, el tejo (como muestra la imagen a modo de ejemplo en adjunto) el cual cada cuadrado del mismo contendrá el número en forma ascendente del 1 al 10. Una vez confeccionadas las partes el niño procederá a jugar.

Las tarjetas estarán colocadas boca abajo y luego de ser mezcladas, el pequeño tomará una, la analizará y posteriormente deberá contar en voz alta los puntos y decir qué número observa (en caso de necesitar ayuda, el adulto se la proporcionará). Seguidamente dará tantos saltitos en el tejo como el número indica recitando la cantidad y colocando la tarjeta en el lugar que corresponde al número. Así jugará hasta finalizar el mismo.

Para concluir pediremos a mamá o un adulto que filme un video para la señorita, contándole lo aprendido y mostrando como lo juega.



### **Propuesta de Actividad del día 9**

#### **ACTIVIDAD ARTES VISUALES. PROF. - MICAELA CASTILLO -ANTONELLA FLORES**

**Contenido:** Procedimientos Bidimensionales: El ritmo

**Título de la propuesta:** Números en el arte.

**Presentación:** Observamos nuevamente las obras de Johny Descamps

#### **Producción II**

Con mamá y papá recordamos la actividad anterior de Artes visuales; repasamos los números y el artista plástico. A continuación, realizamos un collage formando números sobre la hoja con elementos naturales pueden ser: ramitas de árbol, piedras pequeñas, etc. Finalmente decoramos con hojas de árboles los bordes de la hoja blanca.

### **Propuesta de Actividad del día 10**

#### **ACTIVIDAD EDUCACIÓN MUSICAL. PROF. ELMER MEZA**

Contenido: Baile y memorización

Inicio: Con ayuda de nuestros padres escuchamos la siguiente canción:

[https://youtu.be/7\\_bKy8BCwWo](https://youtu.be/7_bKy8BCwWo)

Desarrollo: luego de escucharla un par de veces, tratemos de memorizar la canción y bailaremos en familia.

Cierre la cantamos en familia recordando el orden de los números

**DIRECTIVOS A CARGO Susana Cáceres - Marcela Yacante**