

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

### Grupo Nº2

**Escuela:** 13 de Junio

**CUE:** 700035300

**Docentes:** Secoli Betiana \_ Villafañe Lilian.

**Grado:** 6º

**Ciclo:** Segundo

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas Integradas:** Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana– Danzas – Artes Visuales.

**Título de la Propuesta:** El camino al éxito es la actitud

**Contenidos: Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para informarse, para hacer, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, para confrontar datos, por goce estético) de distintos textos presentes en diversos portadores, en varios escenarios y circuitos de lectura.

**Ciencias Sociales:** El conocimiento de la organización geográfica.

**Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

**Danzas:** Danza tradicional cuyana: Folklore \_ Gato cuyano.

**Artes Visuales:** Folleto.

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Presenta en tiempo y forma.

Lee atentamente y trabaja con prolijidad.

Identifica los elementos paratextuales del texto.

Diferencia tipos de texto.

Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.

Identifica sinónimos y antónimos.

Explica la ubicación geográfica

Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de los recursos naturales.

Reconoce los pasos básicos del baile Gato cuyano.

Logra la realización de un folleto turístico a través de la aplicación de diferentes técnicas plásticas, integrando las áreas relacionadas.

Utiliza lapicera para realizar la guía pedagógica.

Asume responsabilidad en la resolución de las tareas asignadas.

Envía imágenes claras (evidencia)

Docentes: Secoli Betiana \_ Villafañe Lilian \_ Arrieta Brenda\_ Maisa Molini

**DESAFÍO** Elaborar un folleto turístico destacando protocolos/medidas de visita y puntos atractivos de interés cultural.

**ÉXITOS** 😊

Actividades:

1. Observe los paratextos, y coloree la opción correcta. ¿qué clase de texto es?

NOTICIA

TEXTO EXPOSITIVO

2. Lee el texto de forma completa e identifica (señala) los elementos paratextuales.

- Título
- Subtitulo
- Imagen
- Cuerpo

### **Ruta Interlagos de San Juan**

La Ruta de Interlagos recorre terreno **montañoso** en la mayor parte del trazado, conectando los Diques Caracoles y Punta Negra, construyendo un nuevo circuito **turístico** para la Provincia de **San Juan**.



La obra incluye **siete** puentes, **una** ciclovia, lugares destinados al turismo y la **recreación** como miradores y un **embarcadero** conformando un camino que servirá tanto para fines turísticos de los **sanjuaninos** como para conectar por carretera la central hidroeléctrica. **Los Caracoles** con la red vial de la **provincia**.

### **Características generales de la obra**

El trazado sigue el margen del Rio San Juan. Hacia el este conecta desde el Dique Caracoles con la presa Punta Negra y finalmente con el Gran San Juan; atravesando los departamentos de **Zonda** y Rivadavia.

Se desarrolla por encima de la cota de altitud 950 metros sobre el nivel del **mar**, correspondiente al nivel máximo de embalse estimado para dicha presa.

Con un desarrollo de 25,5 km de longitud aproximada, en su gran mayoría en una zona de **terreno** montañoso combinando con terreno **ondulado**.

En su trazado se construyeron siete puentes de hormigón armado que cruzan distintos cursos de agua. Para un mayor disfrute turístico, se plantearon 17 miradores y un tramo con bicisenda de **dobles** mano.

**Docentes:** Secoli Betiana \_ Villafañe Lilian \_ Arrieta Brenda\_ Maisa Molini

3. Señala o resalta en el texto el párrafo que habla de los lugares turísticos y la recreación.

4. Une las palabras con su clasificación correspondiente.

MONTAÑOSO

Sustantivos

SAN JUAN

ZONDA

Adjetivos

ONDULADO

SIETE

5. Lee las siguientes oraciones, identifica el verbo (acción) y coloréalo.

✚ Los turistas observaron la ruta.

✚ El camino estaba en condiciones.

6. Colorea el sinónimo o frase sinónima para las palabras destacadas.

✚ Los **operadores** turísticos de los diques Ullum y Punta Negra.

Decoradores	Manipuladores
-------------	---------------

✚ Unas vacaciones **cargadas de actividades.**

Llenas de tareas	Muy lindas
------------------	------------

7. Une con flechas con el **antónimo** correspondiente.

ESTE	CALLE RECTA
POR ENCIMA	OESTE
TERRENO ONDULADO	POR ABAJO

8. Piense y elabore una lista con acciones que deban llevar a cabo los turistas, para preservar este lugar turístico.

9. Propone cinco formas de concientizar al turista en el cuidado de este hermoso lugar.

10. Escribe su ubicación geográfica. (Párrafo 3)

11. Lee la siguiente información.

Docentes: Secoli Betiana \_ Villafañe Lilian \_ Arrieta Brenda\_ Maisa Molini

De las danzas tradicionales cuyanas el gato es en San Juan, la primera en importancia y vigencia en los departamentos que atraviesan la ruta interlagos.

La coreografía con la que se baila, está compuesta por: vuelta entera, giro, contragiro, zapateo-zarandeo, media vuelta, zapateo-zarandeo, giro y coronación, para cada una de sus partes

12. Es momento de representar esta coreografía. Te propongo observar el siguiente video donde podrás apreciar los pasos básicos, conteos y partes de este baile.

<https://youtu.be/JbsSC-0J0k0>

13. Luego de observar el vídeo y practicar en casa, se grabarán bailando al menos una parte de esta coreografía. Recuerda que deben bailar en pareja, pueden invitar a un familiar o amigo para llevarlo a cabo. **Una vez terminada tú coreografía, deben enviarlo a través de Whatsapp a sus seños.**

14. Marque en un mapa político de San Juan los departamentos que atraviesa la Ruta Interlagos. (Zonda y Rivadavia)



Docentes: Secoli Betiana \_ Villafañe Lilian \_ Arrieta Brenda \_ Maisa Molini

15. En esta actividad, te propongo a realices un folleto turístico para la visita de la Ruta Interlagos, donde destacarás ítems muy importantes en algunos que no recuerdes puedes buscarlos:

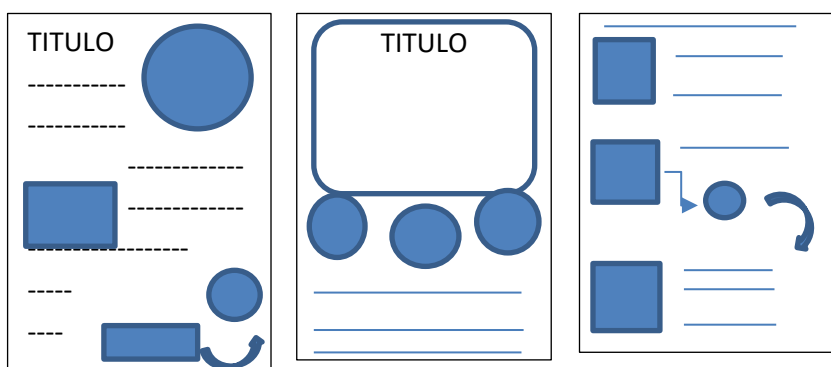
\*Medidas para la visita (horarios, cuidados de los residuos, permisos de pesca, etc.).

\*Departamentos que la rodean y su trayectoria (desde donde comienza y donde termina)

\*Puntos atractivos turísticos para visitar: camping, balnearios, restaurantes (shows artísticos como bandas locales, bailarines de folklores, etc.), actividades deportivas y recreativas (kayak, pesca, trekking), atracciones artísticas (parador de petroglifos).

16. Para realizarlo buscarás, una hoja de dibujo, diarios, revistas, tijera y plasticola.

17. Un folleto tiene el fin de comunicar lo que ofrece el lugar, tiene diferentes formatos te mostraré algunos ejemplos: sobre líneas haré referencia a los textos, sobre cuadrados o círculos haré referencia a imágenes.



18. Comience recortando el borde donde están los ojales y luego la doblará hacia la mitad, te quedará como un librito.

19. Podes hacer los títulos recortando diferentes tipos de letras de los diarios, invente un título llamativo para el turista por ejemplo: “¿Por qué recorrer la Ruta Interlagos?”, “Ruta y encuentros”, etc. Y luego redacte a mano, pequeños textos o palabras relacionadas con las imágenes que colocará.

20. Puedes dibujar como es el trayecto de la ruta, te muestro una imagen para que veas como es:



Docentes: Secoli Betiana \_ Villafañe Lilian \_ Arrieta Brenda\_ Maisa Molini

-Busque imágenes relacionadas con los recorridos, atracciones culturales, actividades deportivas y recreativas (petroglifos, kayak, remos, personas corriendo, aves, mates, etc). Recuerde que puedes buscar carpas, familias reunidas para nombrar algún camping que este sobre su recorrido, también busque bandas o bailarines de folklore. O simplemente dibuje y pinte.

-A cada recorte preparado, puedes ubicarlo en las diferentes caras del folleto bien organizado, comenzando con la primera carilla redactando sobre su trayectoria y departamentos cercanos. Luego con las atracciones turísticas, deportes, recreaciones, etc. ¡Espero tu trabajo!

**Bibliografía:** cuadernillo de Nivelación e ingreso 2019.

**Webgrafía:** <https://images.app.goo.gl/eWHvetNy1D1AoRLP7>

<https://www.sanjuanalmundo.org/articulo.php?id=22652>

<https://www.sanjuan.tur.ar/vivi-san-juan/ruta-interlagos>

DIRECTORA: Rivera Andrea

Vice Directora: Carricondo Juana

Docentes: Secoli Betiana \_ Villafañe Lilian \_ Arrieta Brenda\_ Maisa Molini