#### ESCUELA HORACIO MANN – 5° GRADO – RETROALIMENTACIÓN – GUÍA N° 19

# **GUÍA PEDAGÓGICA Nº19 DE RETROALIMENTACIÓN**

ESCUELA: HORACIO MANN CUE: 700010300

DOCENTE: CABALLERO PÉREZ, MARÍA AURELIA.

GRADO: 5° TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES.

<u>TÍTULO DE LA PROPUESTA</u>: "PROTEGE LA FLORA Y FAUNA DE SAN JUAN"

<u>CONTENIDOS</u>: <u>Lengua</u>: Escritura. <u>Ciencias Naturales</u>: Flora y Fauna de San Juan. <u>Ciencias</u> Sociales: Problemáticas ambientales de San Juan y Argentina.

<u>DESAFÍO:</u> "Escribir un afiche con consejos para proteger la flora y fauna de San Juan de las problemáticas ambientales que los afectan".

## INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Reconocer la flora y fauna autóctona de la provincia.
- Distinguir el efecto que producen los problemas ambientales a la flora y fauna.
- Escribir consejos con coherencia y buena ortografía.

### **ACTIVIDADES:**

¡Hola chicos! Estamos en la última etapa y la más importante para terminar este ciclo lectivo tan raro que vivimos este año, no fue fácil trabajar a la distancia, pero lo hicieron muy bien. Llegó el momento de que veamos cuánto aprendiste a lo largo del año.

Para ello, primero, vas a leer la lista de cotejo. Recuerda que esos criterios son los que debes tener en cuenta al momento de trabajar.

CRITERIOS	SI	NO
Reconozco la flora y la fauna de mi provincia.		
Identifico las problemáticas ambientales de San Juan.		
Distingo cómo es afectada la flora y fauna por los problemas ambientales.		
Logro escribir consejos para proteger las especies autóctonas de San Juan.		



Ahora vas a analizar el desafío que debes lograr resolver:

<u>DESAFÍO:</u> "Escribir un afiche con consejos para proteger la flora y fauna de San Juan de las problemáticas ambientales que los afectan".

Docente: Caballero Pérez, María Aurelia.

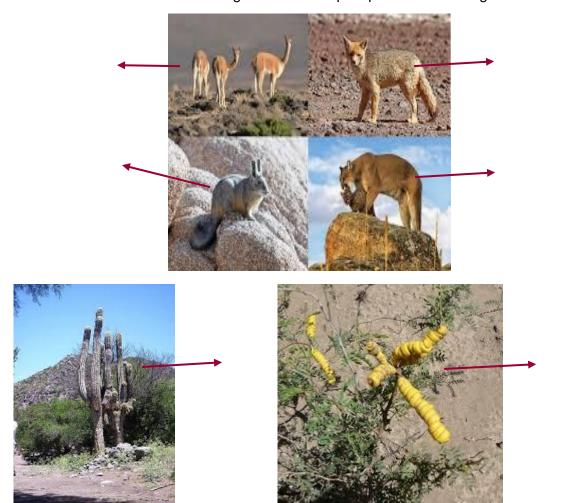
## ESCUELA HORACIO MANN – 5° GRADO – RETROALIMENTACIÓN – GUÍA N° 19

En la medida que vayas trabajando lee el desafío para recordar qué debes hacer al final de las actividades y también lee la lista de cotejo. Eso te ayudará mucho para saber cómo debes ir trabajando.

## ¡A TRABAJAR!

## **CIENCIAS NATURALES**

- -Comenzamos recordando la flora y fauna autóctona de la provincia.
- -Para ello escribe el nombre de algunos de ellos que aparecen en las siguientes imágenes.



- -Agrega la flora y fauna que falta en las imágenes haciendo un listado en tu cuaderno.
- -Observa en el lugar donde vives y anota qué fauna predomina. Escríbelos.
- -Recorre los lugares cerca de casa, recolecta flora autóctona y envíale un video a tu seño diciéndole qué especies autóctonas encontraste.

#### ESCUELA HORACIO MANN - 5° GRADO - RETROALIMENTACIÓN - GUÍA N° 19

## **CIENCIAS SOCIALES**

En San Juan hay variadas problemáticas ambientales que afectan tanto a las especies autóctonas de la provincia como a los humanos.



-Escribe un listado de los problemas ambientales que hay en tu comunidad y escribe una reflexión sobre cómo estos perjudican a la flora y a la fauna.

#### **LENGUA**

Momento de leer nuevamente el desafío.

# **ILLEGÓ EL MOMENTO DE RESOLVER EL DESAFÍO!**

Debes escribir consejo en un afiche. Para ello vas a seguir los siguientes pasos así queda estupendo.

- ✓ Piensa cómo afecta a la flora y fauna actual los problemas ambientales.
- ✓ Ahora piensa qué cosas se deben evitar para protegerlos.
- ✓ Escribe un borrador con consejos sobre cómo frenar los diferentes problemas ambientales para proteger la flora y la fauna de la provincia.
- ✓ Lee lo que escribiste, si no lo entiendes es porque algo hiciste mal, también revisa la ortografía, vuelve a escribirlo pero no te deshagas del borrador anterior, guárdalo porque también se lo debes enviar a tu seño para que véa cómo avanzaste en tu escritura. Escribe la cantidad de borradores que necesites hasta que tus consejos estén estupendos.
- ✓ Piensa un lindo título para ese afiche de consejos.
- ✓ Cuando esté listo tu borrador prepar lo que necesitas para escribir tu afiche. Marcadores, un afiche de color claro y tu borrador, puedes agregar imégenes, dibujos, lo que se te ocurra.
- ✓ Escribe el afiche y evita tener errores ortográficos.
- ✓ Una vez terminado le envias un video a tu seño contándole los consejos que tienes para proteger la flora y la fauna de San Juan.

### ¡Estoy segura que será hermoso!

- Una vez logrado tu desafío deberás completar la lista de cotejo.

Docente: Caballero Pérez, María Aurelia.

# ESCUELA HORACIO MANN – 5° GRADO – RETROALIMENTACIÓN – GUÍA N° 19

CRITERIOS	SI	NO
Reconozco la flora y la fauna de mi provincia.		
Identifico las problemáticas ambientales de San Juan.		
Distingo cómo es afectada la flora y fauna por los problemas ambientales.		
Logro escribir consejos para proteger las especies autóctonas de San Juan.		



# **DIRECTORA:** RUIZ, LILIANA DEL VALLE.



Docente: Caballero Pérez, María Aurelia.