

E.N.I N 29 “PAPA FRANCISCO”

GUIA PEDAGÓGICA N° 2 -Salas de 3 años

Escuela: E.N.I. N° 29 “Papa Francisco”

Docentes: Albarracín, Laura; Bueno, Claudia; Oropel, Romina.

Profesoras de especialidades: Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte

Nivel Inicial: Salas de 3 años -**Sección:** “I”; “J”; “K”- **Turno:** Inter turno

Área Curricular: Diseño Maternal: La dimensión de la formación personal y social. La dimensión del ambiente natural y social. La dimensión transversal del Juego. La dimensión de la comunicación y la expresión.

Contenidos:

- Progresiva adquisición de seguridad y confianza en sí mismo.
- Exploración del entorno y los objetos a la indagación del ambiente.
- Participación en conversaciones verbales con adultos.
- Disfrute y placer por la literatura.
- Disfrute y placer de las canciones musicales.
- Exploración de diferentes materiales para dibujar- collage-pintar
- Juegos maternos

Área Curricular: Música

Contenidos:

Fuentes sonoras e Instrumentos:

- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.
- Sonorización de cuentos y relatos.

El Canto

Docentes: Albarracín, Laura; Bueno, Claudia; Oropel, Romina

Profesoras: Educación Física: Alonzo, Cristina; Educación Plástica: Ruarte, Marcela;
Educación Musical: Zalazar Romero, Vanesa

E.N.I N 29 “PAPA FRANCISCO”

-Iniciación en la interpretación grupal de canciones sencillas que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Área Curricular: Educación Física

Contenidos:

- Habilidades motoras básicas de tipo locomotora.
- Exploración de diferentes formas de desplazamiento

Área Curricular: Plástica

Contenido: El Color-Organización del espacio.

PROPUESTA: “JUGANDO Y APRENDIENDO EN OTOÑO QUEDÁNDONOS EN CASA”

- ♣ -Al levantarnos con la ayuda de mamá nos lavamos la cara y manos mientras mamá recuerda la importancia de este procedimiento que se explicó en la Guía N° 1

Primera semana: del 1 al 3 de abril:

Miércoles 1 de Abril

- ♣ -Tratamos de peinarnos solos solicitando a mamá que deje al alcance y frente a un espejo los elementos necesarios para tal fin.
- ♣ -En casa en familia buscamos un lugar cómodo para sentarnos sobre almohadones y prepararnos para que papá o mamá nos lean la poesía “Un otoño de Juguete” de Cleri Evans. Quien nos leyó nos mostrará la imagen adjunta para conversar sobre el Otoño ¿Qué hay en la imagen? ¿Cómo es la ropa de los nenes? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo es el árbol? ¿Qué hay en el suelo?



Docentes: Albarracín, Laura; Bueno, Claudia; Oropel, Romina

Profesoras: Educación Física: Alonzo, Cristina; Educación Plástica: Ruarte, Marcela;

Educación Musical: Zalazar Romero, Vanesa

E.N.I N 29 “PAPA FRANCISCO”

- ♣ -Papá y mamá construyen una lupa material reciclado (como por ejemplo cartón y botellas plásticas) para que podamos con ella observar mejor diferentes objetos.



Actividades de Música: Prof. Zalazar Romero Vanesa

Título: ¡Que llueva, que llueva!

Consejo: Antes de comenzar y luego de terminar de realizar las actividades, recuerda lavarte bien las manitos y disfrutar en familia.

Observar imágenes



-Dialogar en familia:

¿Quiénes aparecen en éstas imágenes?

¿Te resultan familiares? ¿Por qué? ¿De dónde?

¿A qué hacen referencia éstas imágenes?

¿Conoces alguna canción relacionada a esto?

-Observar y comentar el video: <https://youtu.be/cFhdF-gJqS8>

-Practicar la letra de la canción, jugando al eco- eco (mamá dice la frase y yo repito).

Jueves 2 de abril: ¡ A explorar en familia!

Docentes: Albarracín, Laura; Bueno, Claudia; Oropel, Romina

Profesoras: Educación Física: Alonzo, Cristina; Educación Plástica: Ruarte, Marcela;

Educación Musical: Zalazar Romero, Vanesa

E.N.I N 29 “PAPA FRANCISCO”

- ♣ Buscamos la mochila y colocamos en la mesa los elementos correspondientes para desayunar: mantel, servilleta, vaso. Luego lavamos las cosas con ayuda de algún mayor y las guardamos en la mochila.
- ♣ -¡Salimos a explorar! Con la lupa que realizamos con ayuda de la familia, salimos al patio de casa o algún lugar de la casa que permita ver las plantitas y árboles de los alrededores. Recolectamos hojitas en “La bolsa mágica” la guardamos en casa. Conversamos ¿Cómo están las plantas? ¿Qué pasó con sus hojitas? ¿De qué color están? ¿Por qué se caen las hojas?
- ♣ Mamá coloca sobre la mesa una fuente las hojas recolectadas anteriormente y en otro extremo de la habitación una caja, con la ayuda de un cucharón trasladamos las todas las hojas hasta la caja al ritmo de la canción de www.youtube.com : Fanfarria ambulante: “Música para jugar”-
- ♣ **Viernes 3 de Abril: “Collage”**
- ♣ Ayudamos a ordenar la ropa teniendo en cuenta las indicaciones que da algún adulto como por ejemplo color.
- ♣ De la caja de hojas seleccionamos las que más nos gusten y con ayuda de la familia realizamos en una hoja en lo posible blanca nº5 un collage armando el animalito propuesto.
- ♣ -El adulto dibuja la silueta y el pequeño pega las hojitas elegidas



Segunda semana: del 6 al 10 de Abril

Lunes 6 de Abril

Actividades de Plástica: Prof. Marcela Ruarte



Docentes: Albarracín, Laura; Bueno, Claudia; Oropel, Romina
Profesoras: Educación Física: Alonzo, Cristina; Educación Plástica: Ruarte, Marcela;
Educación Musical: Zalazar Romero, Vanesa

E.N.I N 29 “PAPA FRANCISCO”

Título: Retratos.

- ❖ Observamos la imagen del artista Giuseppe Archimboldo
- ❖ Mamá, papá pregunta a los chicos: ¿Qué ven? ¿Quién es? ¿Con qué está hecho el retrato? ¿Qué partes tiene? ¿Qué colores encontramos? ¿Dónde están los ojos? ¿La nariz? Hablar de la ubicación, arriba-abajo, al lado de, adentro-afuera.
- ❖ En una hoja blanca (puede ser N°5, A4, cartulina, cartón, etc.) dibujamos el contorno de la mano y adentro dibujamos la partes del rostro, de modo que los dedos sean el pelo del retrato. Puede ser con frutas y verduras como el artista. La actividad es desestructurada, es decir dejar a ellos que elijan donde van las partes e ir nombrándoselas, podemos pintar con tempera, lápices de colores, o el material que tengan en casa, etc. Seguimos reforzando el color, cada vez que elijan un color nombrarlo así se aprenden.
- ❖ Recuerden que los trabajitos se anexan a la carpeta. Gracias.

Actividades de Educación Física: Prof. María Cristina Alonzo

Título: 3, 2, 1 Salto!

- Colocarse zapatillas y ropa cómoda.
- Junto a un adulto deben bailar esta canción.

https://www.youtube.com/watch?v=k_ODfPHK7WY



Caminar y saltar

- -Deberán buscar, peluches, medias o zapatillas del niño/a. y colocarlos en el suelo en diferentes distancias, el alumno deberá caminar por alrededor de todos esos elementos. Puedes colocarle una canción que le guste.
- -Con los mismos elementos extendidos por el suelo no tan separados, camina con tu hijo a su encuentro. Al llegar, le dices que los salte sin pisar. Si lo necesita, ayúdale aupándole y luego lo dejas que lo haga solo. Como aún no salta bien, levantará más el pie en forma de zancada grande. Aún es pequeñito para saltar bien. Muéstrale cómo se hace y ayúdale si lo necesita.
- -Debe elegir un peluche y con ayuda del adulto, saltarlo con un pie. Luego salta con el otro. Se puede realizar más de un salto.

Docentes: Albarracín, Laura; Bueno, Claudia; Oropel, Romina

Profesoras: Educación Física: Alonzo, Cristina; Educación Plástica: Ruarte, Marcela;

Educación Musical: Zalazar Romero, Vanesa

E.N.I N 29 “PAPA FRANCISCO”

- -Buscar un cajón de madera, un fuentón o un escalón y seguir ayudándolo a saltar hacia abajo o saltar del suelo hacia el cajón.
- -Bailar con esta canción: https://www.youtube.com/watch?v=k_ODiPHK7V
- -Con música relajante realizar los movimientos de flexibilidad como la g Aquí les dejo algunos ejemplos. 3, 2, 1 A SALTAR...



Martes 7 de Abril: ¡A jugar con el cuerpo como hojitas de otoño!

- ♣ -Ayudamos a colocar la mesa para almorzar tratando de contar cuántos integrantes de la familia son.
- ♣ -Escuchamos la canción en la página www.youtube.com Canción Infantil “El Otoño” mientras con una sábana o tela jugamos a ser hojitas realizando diferentes movimientos libres por la habitación, compartimos la actividad con la familia.
- ♣ -Luego nos acostamos arriba de la sábana y nos relajamos con una música suave.
- ♣ -Ordenamos la habitación con ayuda de un adulto.
- ♣ -Luego de lavarnos la cara vamos a elegir la ropa que nos pondremos solitos mientras conversamos con mamá? ¿Si hace calor que me pongo? ¿Si hace frío? ¿Qué hay que ponerse primero?

Miércoles 8 de Abril: ¡A descubrir!

- ♣ -Luego de lavarnos la cara vamos a elegir la ropa que nos pondremos solitos mientras conversamos con mamá? ¿Si hace calor que me pongo? ¿Si hace frío? ¿Qué hay que ponerse primero?
- ♣ ¡**Adivina, adivinador!**. En un rincón de la casa donde entre luz , un adulto tapaná los ojos del alumno con algún pañuelo o tela, colocará “La bolsa mágica” de tal modo que quede a su alcance y solicitará que saque el contenido sin decirle que son hojas mientras pregunta: ¿Cómo es lo que tocas? ¿Suave? ¿Hace algún sonido si aprieto? ¿Tiene olor? ¿Está arrugadita? ¿Es lisa? ¿Es grande? ¿A qué te recuerda su sonido? ¿Qué puede ser? etc., luego de varias pistas entre todos descubrir de que se trata.

Docentes: Albarracín, Laura; Bueno, Claudia; Oropel, Romina

Profesoras: Educación Física: Alonzo, Cristina; Educación Plástica: Ruarte, Marcela;

Educación Musical: Zalazar Romero, Vanesa

E.N.I N 29 “PAPA FRANCISCO”

- ♣ -Todos los integrantes de la familia harán una hoja en algún papel (de diario, de revista, de color, cartulina, cartón, etc. y escribirán un deseo en el caso de los adultos y un dibujo en el caso de los pequeños que servirán para hacer un árbol de la vida para colocar en un lugar compartido en familia.

Actividades de Música: Prof. Zalazar Romero Vanesa

Título: Poesía: [¡Que llueva, que llueva!](#)

-Leer la poesía (siempre ayudado por mamá, papá o algún familiar)

[¡Que llueva, que llueva!](#)

Que llueva, que llueva

la vieja está en la cueva

los pajaritos cantan

la vieja se levanta

¡Que sí, que no!

que caiga un chaparrón

con agua y jabón

arriba del colchón.



-Practicar la letra de la poesía, jugando a la ronda con la familia. Repetir la actividad las tantas veces crea necesario.

Jueves 9 de Abril

- ✚ Llego la hora de nuestro aseo al levantarnos, con ayuda de mamá aprendemos a lavarnos muy bien los dientes!! Para luego de desayunar poner manos a la obra

Ahora les toca a los papás contar a su hijo y /o integrantes sobre las características de ésta estación “El Otoño”.

Beneficios de las hojas secas

Docentes: Albarracín, Laura; Bueno, Claudia; Oropel, Romina

Profesoras: Educación Física: Alonzo, Cristina; Educación Plástica: Ruarte, Marcela;

Educación Musical: Zalazar Romero, Vanesa

E.N.I N 29 “PAPA FRANCISCO”

Las hojas secas pueden **proteger** al **césped** de las heladas, conservando la humedad en el suelo y, además, pueden llegar a abonar el suelo al descomponerse. Las hojas caídas contienen hasta un 80 por ciento de los nutrientes que un árbol absorbe durante la temporada de crecimiento. Al permitir que la descomposición en el suelo, devuelve su todos sus nutrientes al suelo, donde son reabsorbidos por las raíces y canalizados para una nueva temporada de crecimiento.

Ahora bien:

Con todas las hojitas que juntamos más las de cada día!!! Prepararemos en familia abono para reutilizarlas cuando llegue la primavera!!! Están preparadosssssss!!!!

Observamos el video buscando en la página Instructivo: (<https://youtu.be/PL83nBs5XL4>) para que trabajen en forma colaborativa juntos a sus hijos. Deberán realizarlo en cajoncitos de maderas, para luego ser transportados al jardín.

Viernes 10 de Abril

- ♣ Para finalizar nuestra actividades del otoño:
- ♣ Buscaremos materiales descartables como por ejemplo: botellas, papelitos de colores, botones, cintas, lo que tengamos en casa, como también goma eva , telitas, etc.
- ♣ Realizaremos hermosas y bellas macetitas para decorar nuestro jardincito:

¡¡¡¡MANOS A LA OBRAAAAAAAAA!!!!!!!!!!

(les mandamos algunos modelitos divertidos)



DIRECTORA: Jofré, Liliana

Docentes: Albarracín, Laura; Bueno, Claudia; Oropel, Romina

Profesoras: Educación Física: Alonzo, Cristina; Educación Plástica: Ruarte, Marcela;

Educación Musical: Zalazar Romero, Vanesa

página 8