

Guía: PEDAGOGICA N° 20 DE RETROALIMENTACION Grupo 1

Escuela: Alejandro María De Aguado

CUE: 700043200

Docente: Violeta Vera_ Valeria González

Grado: 5º grado Segundo Ciclo Nivel Primario **Turno:** Tarde

Áreas curriculares: Matemática -Formación Ética- Cs Sociales- Cs Naturales- Lengua- Tecnología- Plástica- inglés

Título: *Un rico desayuno servido en una bandeja reciclada*

Fecha: 16 al 20 de noviembre

Matemática: Fracciones. Situaciones Problemáticas. Repaso. /**Lengua:** Texto Instructivo. Tiempo verbal. Repaso/ **Ciencias Sociales:** Reciclado. Contaminación / **Ciencias Naturales:** Alimentos y sus nutrientes-Mezclas.

Desafío: Realiza una bandeja reciclada para sorprender a mamá con un desayuno en la cama.

Comenzamos una nueva semana afianzando temas ya vistos. Para ello te propongo una secuencia de actividades que deberás resolver paso a paso para que puedas lograr el desafío propuesto. ¡A trabajar se dijo!

| Indicadores de logros | Si | No | A veces |
|---|----|----|---------|
| Utilizo la fracción como sistema de medida | | | |
| Resuelvo situaciones que impliquen el uso de fracciones | | | |
| Identifico recursos dentro del texto instructivo | | | |
| Establezco tipo de nutrientes y su función | | | |
| Logro reutilizar y reciclar la madera | | | |
| Logro plasmar dibujos con formas regulares e irregulares generadas a partir de tipos de líneas o pinceladas | | | |
| Reconozco y escribo colores en inglés | | | |
| Reconozco tipo y uso de herramientas para armar la bandeja | | | |

Lunes: Lengua

1- Lee el texto que apareció en una revista de manualidades llamada **“RECICLANDO EN CASA”**

Reciclando un cajón de madera para realizar una bandeja para un desayuno saludable

¿Por qué reciclamos? ¿Lo hiciste alguna vez? ¿Qué materiales conoces que se pueden reciclar?



Materiales

- Cajón de madera de fruta o verdura
- Desatornillador y una pinza
- Un individual de plástico o cualquier soporte para la base
- Tijera-escúter-lija
- Cola de carpintero y cinta de papel
- Servilletas de papel con dibujo para decorar el individual
- Pincel y pintura acrílica



2-Señala en el texto los recursos de texto instructivo

PROCEDIMIENTO

- 1- Sacar uno de los laterales del cajón utilizando un desatornillador para aflojar alambres o grampas. Finalmente retirar con pinzas.
- 2- Retirar las dos tablas que permiten tomar el cajón
- 3- Utilizar la tabla retirada en el paso 1, dividiéndola por la mitad en forma longitudinal -Para ello marcar con lápiz negro el corte y luego cortar con un cúter
- 4- Lijar las dos tablas obtenidas
- 5- Pegar con cola de carpintero las tablas laterales de la base- Con cinta de papel sujetar hasta que el pegamento seque.
- 6- Tomar la medida del individual o el soporte elegido con la medida adecuada a la base de la bandeja
- 7- Pintar dibujos o figuras geométricas en la base del individual o el soporte elegido
- 8- Colocar pegamento para pegar el individual a la base
- 9- Pintar el resto de la bandeja

A-Encierra la opción adecuada teniendo en cuenta

1-El propósito del texto es...

informar dar instrucciones

2-El verbo me indica...

consejo una acción

3- El verbo que utilizaste está en modo...

infinitivo modo imperativo

4-El verbo utilizado se relaciona más con la acción

producir funcionar

5-Subraya cuál de los siguientes textos son instructivos. Justifica tu respuesta

- ❖ Reglamentos de juegos
- ❖ Noticias
- ❖ Circuitos con ejercicios
- Cuentos policiales
- Recetas de cocinas
- Armar una bandeja para desayuno

Martes: Matemática

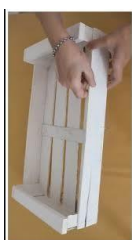
1-Analiza cada situación que te ayudarán armar la bandeja

a- Para tener las mismas medidas de base se necesitan cuatro maderas que miden $1/3$ c/u de la unidad. Teniendo en cuenta la unidad ¿se podrán sacar 4 tablas?

¿Sobrara?

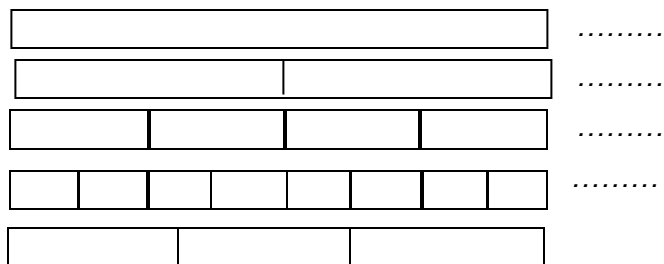
= $1/3$

Unidad o entero



b-Para las dos manijas de la bandeja se construyó una tira para medir para que ambas midan lo mismo $\frac{1}{2}$

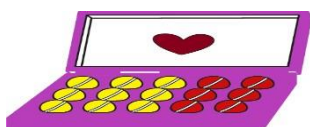
Observa las siguientes tablas. ¿Qué fracción representa cada trozo de tabla? ¿Cuál es la más indicada para las manijas?



c-Para pintar la bandeja se necesita $\frac{3}{4}$ del litro de pintura ¿Qué cantidad de pintura sobra?

d-cuando Juan termine su bandeja pensó en armar un desayuno con los siguientes alimentos

- ❖ bombones de limón y de frutilla ¿Qué fracción del total de bombones son de frutilla y de limón?



- ❖ También pensó en preparar una ensalada de frutas. Para ello utilizó la siguiente cantidad de frutas

Fritillas $\implies \frac{3}{8}$

Uva $\implies \frac{5}{7}$

Peras $\implies \frac{1}{3}$

Representa gráficamente las fracciones de las frutas utilizadas en cada caso

Miércoles Ciencias Naturales

1-Para ayudar a Juan a preparar el desayuno saludable

Pensa: a-Qué otros alimentos saludables podrías colocar. Escríbelos

b-Realiza un cuadro con los alimentos que utilizó Juan y los que elegiste vos determinando tipo de nutrientes y para qué sirven

| Alimentos | Tipo de nutrientes | ¿Para qué sirven? |
|-----------|--------------------|-------------------|
| | | |

2-Señala cuál o cuáles de las siguientes recomendaciones son importantes para tener una buena salud. Y explica por qué

- Es importante conocer la procedencia de los alimentos que consumimos
- Comer muchos alimentos ricos en grasa
- Lavar bien frutas y verduras
- Tomar mucho sol en verano
- Tomar abundante cantidad de agua
- Comer diariamente golosinas

- Lavarse las manos antes de consumir algún alimento
- Hacer ejercicios al menos tres veces por semana

3- Juan dice que la ensalada de fruta que preparo es una mezcla homogénea y el jugo preparado con polvo de naranja con agua es una mezcla heterogénea, ¿será cierto? ¿Por qué?

Jueves Ciencias Sociales

En guías anteriores estuviste trabajando sobre la contaminación ambiental, sus consecuencias y formas de preservar el medio ambiente. Teniendo en cuenta el significado de las 3 R relaciona cada imagen de cada columna con el significado de la misma



2- Responde

- ¿Cuál es la materia prima que se está reciclando para reducir la contaminación?
- ¿Por qué crees que es importante el reciclado de la madera? Señala las opciones correctas

Permite preservar el medio ambiente ahorrando energía.

Reduce la contaminación de residuos sólidos.

Ayuda al desarrollo de nuestra creatividad.

Evita la explotación de recursos naturales evitando la deforestación.

Crea ambientes saludables.

Nos permite convertir desechos en nuevos productos para ser utilizados.

Proporciona mayor contaminación en el agua y aire.

Viernes Desafío: Armar la bandeja de madera reciclando cajones

Llego el momento de trabajar con el desafío para ello te propongo ver el video

https://youtu.be/Lb_iuAAcnVQ

Una vez visto el video busca los materiales, sigue el paso a paso y realiza tu bandeja sorprendiendo a mamá con un desayuno en cama. Tené en cuenta las áreas de especialidades que te ayudarán a pintar tu bandeja. No te olvides de enviar fotos a tu seño.

¡¡¡Buena suerte!!!

Artes Visuales

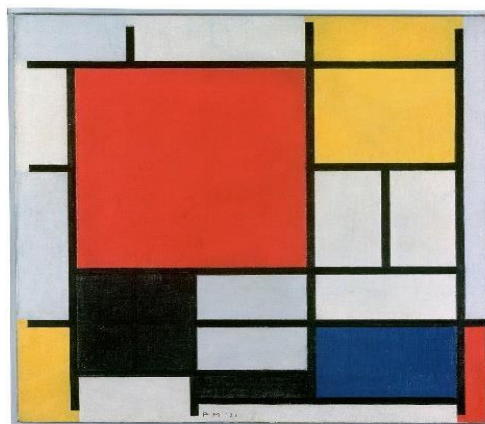
Plástica Actividades

A-Observar y analizar estas:

a- **“Amarillo, rojo y azul”** de Vasily



b- **“Composición en rojo, amarillo, blanco y negro”** de Piet Mondrian



B-Marca con un círculo (A o B) cuál de estas obras tiene: (pueden ser ambas opciones)

- A B Más de tres tipos de colores
- A B Formas regulares
- A B Formas irregulares generadas por líneas o pinceladas
- A B Tres figuras con colores primarios
- A B Tres figuras con colores secundarios

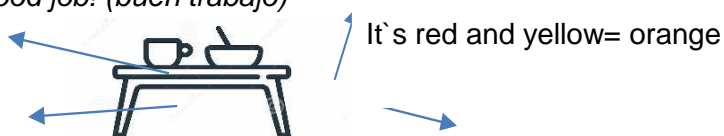
C-Pintar la base de la mesa de desayuno haciendo una versión de la obra de Kandinsky o de Mondrian. Cualquiera de las dos composiciones ¡La que más te guste!

Puedes pintar la base o el soporte que hayas elegido con pintura blanca. Luego una vez seca, con lápiz negro trazar líneas para generar las formas. Pintar la versión Kandinsky con colores primarios y sus mezclas y en la versión 'Mondrian' pintar algunas figuras con los colores primarios. Cuando este todo seco, trazar con marcador negro (indeleble) o con pintura los tipos de líneas. Dejar secar.

ENGLISH ACTIVITIES

TEACHER: ELINA GOMEZ

1)- Paint the breakfast tray. Draw the food (pinte con los colores primarios la bandeja reciclada, luego combinándolos con los colores secundarios. Luego dibuje la comida) ¡A comenzar, va a quedar genial! *Good job! (buen trabajo)*



BREAKFAST TRAY

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: Carmen Gómez

Actividades:

1- Ten en cuenta el video del desafío

a) Escribe el tipo de herramientas utilizadas en el desafío (mecánicas, manuales o eléctricas) y determina cuál es su función

b) Anota otros ejemplos de herramientas que conozcas y determina su función. Dibújalas

Directora Ariana Blanquier

Vicedirectora Claudia Heredia