

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN ESCENARIO 2

Escuela: Presidente Sarmiento.

CUE: 700012200

Docentes: Rojas Marcela. Castillo Sonia. Charcos Sonia. Marrelli Carmen. Arellano Cristina.

Jésica Mentésano.

Grado: Primero. **Turno:** Tarde.

Áreas: Integradas.

Título de la propuesta: “TIEMPO DE SIEMBRA”

Contenidos:

- ° **Lengua:** La escritura de palabras y oraciones de manera autónoma o en colaboración de otros.
- ° **Matemática:** El número natural. Relaciones de orden. Problemas
- ° **Ciencias Sociales:** El trabajo en diferentes contextos.
- ° **Ciencias Naturales:** Las plantas. Sus partes
- ° **Formación Ética:** Hábitos y cuidados de la salud. Beneficios del consumo de hortalizas.
- ° **Educación Tecnológica:** Herramientas y reciclado
- ° **Educación Agropecuaria:** La huerta orgánica
- ° **Educación Musical:** Imitar, explorar y ejecutar movimientos libres y/o pautados en relación con la música que escuchan
- ° **Educación Física:** La exploración y creación de acciones corporales ludomotrices expresivas y comunicativas.

Indicadores de evaluación para la nivelación	LA	L	EPPA
Escribe palabras y oraciones en colaboración con otros			
Reconoce y establece relaciones de orden con números naturales hasta 20			
Identifica partes constitutivas de las plantas y sus usos en la alimentación			
Identifica los trabajos que se realizan en distintos contextos: urbano-rural			
Conoce y da a conocer los beneficios de consumir hortalizas			

ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO-PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN SOPORTE GRÁFICO (AFICHE) PARA EXPLICAR LOS BENEFICIOS DE SEMBRAR HORTALIZAS EN CASA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, AGROPECUARIA Y LENGUA

LA HUERTA EN CASA: CULTIVAMOS NUESTRAS PROPIAS HORTALIZAS EN CASA.
¡MANOS A LA OBRA!

MATERIALES: CAJONES, O BOTELLAS PLÁSTICAS, SEMILLAS, HERRAMIENTAS, TARROS, ALAMBRE, PALITOS DE HELADO, PLASTICOLA, PAPELES DE COLORES.

1-BUSCAR UN CAJÓN (MADERA, PLÁSTICO) O BOTELLAS DONDE PLANTAR.



2-AGREGAR TIERRA BLANDA MEZCLADA CON ABONO ORGÁNICO (GUANO DE CABALLO).



3-REALIZAR PEQUEÑAS LÍNEAS PROFUNDAS PARA COLOCAR LAS SEMILLAS Y TAPARLAS CON TIERRA.

4-COLOCAR EN UN LUGAR SOLEADO; REGAR, SUAVEMENTE Y DIARIAMENTE

5-CON PAPELES DE COLORES O PALITOS DE HELADO REALIZAR UN ESPANTA PÁJAROS.

6- COLOCAR EN EL CENTRO DEL CAJÓN PARA AHUYENTAR LOS PÁJAROS.



7- BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE HERRAMIENTAS QUE UTILIZAS PARA REALIZAR LA HUERTA (ARCHIVO ADJUNTO)

8) OBSERVAR EL SIGUIENTE AFICHE. ESCRIBIR EL NOMBRE DE ALGUNAS HORTALIZAS QUE APARECEN EN ÉL



DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y LENGUA.

EL TRABAJO DE LA HUERTA SE REALIZA EN ZONAS RURALES POR LA DISPONIBILIDAD DE GRANDES ESPACIOS PARA EL CULTIVO.

1) ESCRIBIR EN CADA RECUADRO EL LUGAR DÓNDE SE REALIZAN LOS SIGUIENTES TRABAJOS.

¿EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD?



EL SIGUIENTE AFICHE BRINDA INFORMACIÓN SOBRE LOS BENEFICIOS DE CONSUMIR HORTALIZAS.

¡Apuéstele a 3 frutas al día:

energía, fresca y color!

Consumir frutas de diferentes colores diariamente, mejora su salud y su nutrición. Las frutas aportan vitaminas

necesarias para el sistema inmunológico, y para la visión. También aportan fibra natural, necesaria en la digestión.



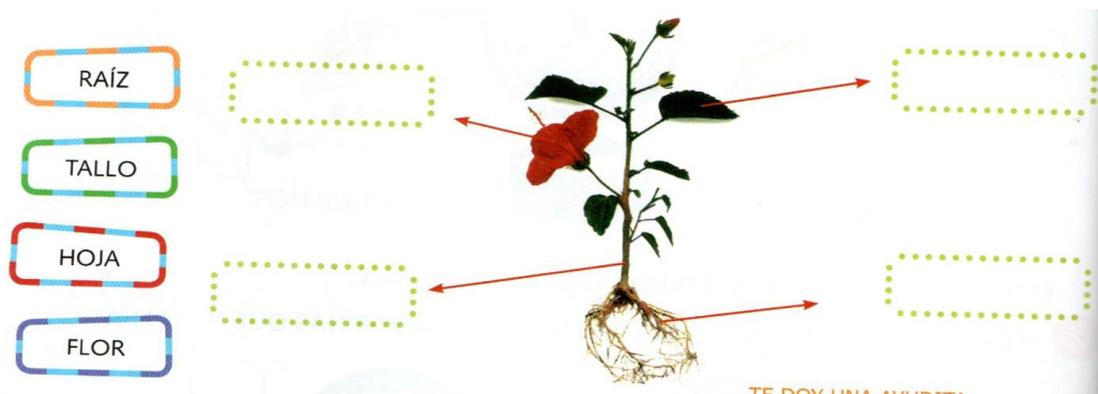
2) INVESTIGAR SOBRE LOS BENEFICIOS DEL CONSUMO DE HORTALIZAS Y REALIZAR UN AFICHE CON LA AYUDA DE LAS PALABRAS DEL RECUADRO. (SEGUIR EL MODELO DEL ARCHIVO ADJUNTO).

CONSUMO-VITAMINAS-NUTRIENTES- FRUTAS Y VERDURAS-ALIMENTACIÓN-APORTAN-SALUD-SALUDABLE-MEJORA.

DÍA 3: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS MUY DIFERENTES ENTRE SÍ, SIN EMBARGO CASI TODAS SE PARECEN EN ALGO...

1-ESCRIBIR DONDE CORRESPONDA LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LA PLANTA QUE FIGURAN EN LOS CARTELES



EN ESTA PLANTITA NO SE VE UNA PARTE ¿CUÁL? ES EL F.....

ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO-PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS.

**LAS PLANTAS TIENEN DIVERSOS USOS Y NOS BRINDAN MUCHOS BENEFICIOS.
HAY PARTES DE ELLAS QUE PODEMOS CONSUMIR COMO ALIMENTO**

2- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ANOTAR QUÉ PARTE DE LA PLANTA COMEMOS



3-**¡UNA HUERTA EN CASA!** VOS TAMBIÉN PODÉS OBTENER VERDURAS Y FRUTAS EN CASA ORGANIZANDO UNA HUERTA COMO TE INDICÓ AGROPECUARIA

A-ELEGIR DEL LISTADO ALGUNAS PLANTAS QUE TE GUSTARÍA SEMBRAR Y COMPLETAR EL CUADRO CON LA PARTE QUE COMEMOS

RABANITOS-CEBOLLAS-ACELGA-ARVEJAS-LECHUGA-ZANAHORIA-PAPA

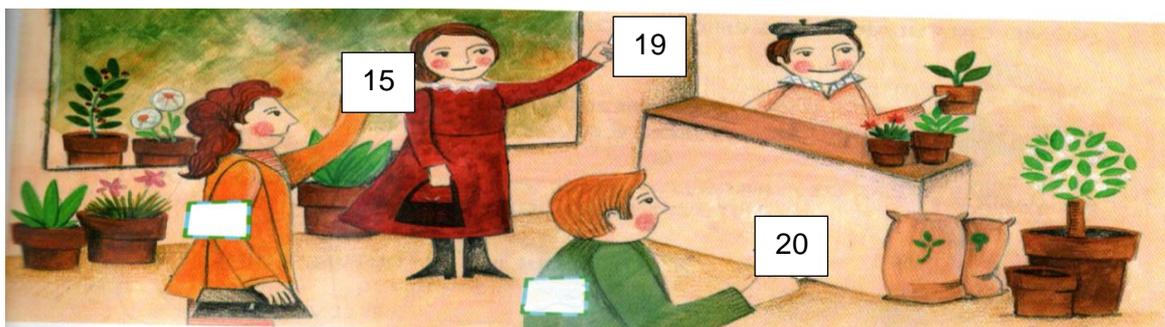
RAÍZ	HOJA	FRUTO

B-ANOTAR EN EL CUADERNO TRES BENEFICIOS QUE BRINDA PARA TU SALUD CONSUMIRLAS

4- **ELABORAR UN SOPORTE GRÁFICO (AFICHE) COMO TE INDICA EL ARCHIVO ADJUNTO PARA EXPLICAR LOS BENEFICIOS DE LA SIEMBRA DE HORTALIZAS EN CASA.**

EN EL VIVERO “DON VICENTE”, LOS CLIENTES SACAN NÚMERO PARA SER ATENDIDOS

5-RODEAR QUIÉN SERÁ ATENDIDO PRIMERO



- MARCAR CON UNA X QUIÉN SERÁ ATENDIDO DESPUÉS DEL 19

6-¡PROBLEMAS QUE BROTAN!

LUCHO FUE AL VIVERO Y COMPRÓ 15 ALMÁCIGOS DE TOMATE, PERO AL LLEGAR A SU CASA TENÍA SOLO 11 ¿CUÁNTAS ALMÁCIGOS SE OLVIDÓ EN EL VIVERO?

DÍA 5: EDUCACIÓN FÍSICA y MUSICAL

- ESCUCHAR ATENTAMENTE LA CANCIÓN: VAMOS A PLANTAR (CANTICUENTICOS).AUDIO Y LETRA EN ARCHIVO ADJUNTO.
- APRENDER A CANTAR EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN (ES LA PARTE QUE SE REPITE IGUAL, CADA VEZ QUE APARECE) Y BAILAR LIBREMENTE

¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!

HAY QUE HACER HOY MISMO UN POCITO MÁS.

¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!

QUE LA MAMÁ TIERRA ESPERANDO ESTÀ.

- GRABAR UN VIDEO REALIZANDO LA ACTIVIDAD.

Directora: Sra. Norma Gómez

Vicedirectora: Sra. Daniela Mulleady