

# Propuesta pedagógica

**Res. 631 ME**

---

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Segundo ciclo. 4º año**

**Área curricular**

**Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales**

**Contenidos**

Lengua	Los paratextos del texto expositivo
Matemática	Numeración. Operaciones. Situaciones Problemáticas
Cs. Sociales	Gobierno de la Argentina
Cs. Naturales	Ambientes de la Tierra. Naturales y artificiales. La biosfera

**Docente(s) responsable(s):**

**GARRIDO Fanny, LUNA José, PÉREZ Claudia Inés,**

---

## DÍA 1

1. Observar bien la estructura del texto.

### El gobierno de la Argentina

La Nación Argentina adopta para su gobierno la forma Representativa, Republicana y Federal porque los Estados Provinciales conservan su autonomía a pasar de estar reunidos bajo un gobierno común (Gobierno Nacional).

En Argentina, el gobierno es democrático de modo que los representantes son elegidos por el pueblo, mediante el voto, permanecen en el cargo un tiempo limitado y deben dar a conocer sus actos de gobierno.



Casa Rosada sede del Poder Ejecutivo. Está el despacho del presidente de la Nación. Esta se encuentra frente a la Plaza de Mayo.



Cámara de Diputados del Congreso de la Nación. Los diputados forman parte del Poder Legislativo

2. Responder

- a) ¿Qué puedes ver a simple vista?
- b) ¿Qué te llama la atención?
- c) ¿Qué ves en las imágenes?
- d) ¿Qué crees tú que es?

3. Leer atentamente el texto.
4. Comentar con tu familia lo leído.
5. Transcribir el texto en tu cuaderno.
6. Encerrar entre corchetes las oraciones.
7. Señalar los párrafos con llaves.
8. Indicar cantidad de oraciones-----cantidad de párrafos-----.

9. Responder.

- a) ¿Qué quiere decir forma federal de gobierno?
- b) ¿Cuál es la forma de gobierno de la Argentina?
- c) ¿Cuál es la forma de gobierno que ha adoptado nuestro país?
- d) ¿Qué clase de texto es si nos proporciona información?-----

10. Leer y resolver.

- a) Si el presidente de la Nación Argentina para estar informado de lo que pasa en el país lee 18 páginas por día ¿Cuántas páginas lee en una semana?
- b) Si en un departamento votaron 4978 personas y 1569 eran varones ¿Cuántas mujeres votaron?
- c) Si en una comunidad viven 1029 jóvenes, 491 ancianos, 678 adultos y 945 niños ¿Cuántas personas habitan esta comunidad?

11. Completar con el anterior y posterior de

-----18-----

-----4978-----

-----1569-----

-----1029-----

-----491-----

12. Ordenar de menor a mayor los números del punto anterior.

13. Escribir la oración aritmética de los números ordenados.

## DÍA 2

### La forma de gobierno

\* Representativa: los ciudadanos eligen a los representantes para que tomen decisiones importantes que beneficien al pueblo

\*Republicana: no está a cargo de una sola persona sino que está dividido en tres poderes Ejecutivo, Legislativo, Judicial

\*Federal: además del gobierno nacional las provincias tienen su propio gobierno para resolver problemas de sus habitantes.

14. Observar nuevamente el primer texto.

15. Enumerar todo lo que acompaña el texto.

16. Recordar:

Una ayuda valiosa para comprender mejor los textos expositivos la brindan los paratextos. El paratexto es todo aquello que acompaña y rodea al texto. Está formado por palabras como por imágenes títulos, subtítulos, palabras en negritas, ilustraciones, gráficos, fotografías y epígrafes. Gracias a los paratextos podemos anticipar el tema, los conceptos y las ideas principales. Los gráficos y las fotos son una ayuda visual.

17. Resolver:

- Si en una escuela asisten 2673 alumnos 1312 son mujeres ¿Cuántos varones concurren?
- Si 715 mujeres son mayores de 10 años ¿Cuántas niñas menores de 10 años asisten a la escuela?
- Si del total de varones 521 son menores de 10 años ¿Cuántos varones mayores de 10 años hay en la escuela?

18. Descomponer los números de los problemas anteriores

$$2673 = 2000u + 600u + 70u + 3u$$

$$1312 =$$

$$715 =$$

$$521 =$$

19. Escribe la oración aritmética de los resultados que obtuviste en los problemas antes planteados.

## Día 3

1. Observa las siguientes imágenes:



2. Responde:

- a) ¿Qué ves en cada una de ellas?
- b) ¿Qué semejanzas y qué diferencias encuentras en las imágenes?
- c) ¿Qué componentes del ambiente puedes observar en las imágenes? (bióticos, abióticos).

3. Definir ambiente natural y artificial.

**AMBIENTE NATURAL:** Se llama ambiente natural al ambiente que no ha sido modificado por la mano del hombre ejemplos bosques, selva, arrecife, lagunas, etc.

**AMBIENTE ARTIFICIAL:** Son aquellos creados o modificados por la actividad humana. Por ejemplo un barrio, un parral.

4. Clasificar los ambientes naturales:

Dentro de los ambientes naturales podemos nombrar tres tipos de ambientes:

- \* Aeroterrestre, como el pastizal o el bosque, en los que los organismos se hallan en contacto directo con el suelo y el aire.
- \* Acuáticos: como el arrecife de coral y la laguna, en los cuales los organismos tienen un contacto directo con el agua.
- \* De Transición, como los pantanos y los esteros, en los cuales los organismos se hallan adaptados tanto al suelo como al agua.



5. Busca recorta y pega un texto expositivo que contenga paratextos.
6. Encierra con corchetes las oraciones.
7. Señala los párrafos
8. Enumera los paratextos que aparecen en el texto
9. Explica brevemente lo que dice el texto

## **DÍA 4**

1. Nombrar tareas que realiza el gobierno en el país

El gobierno tiene la responsabilidad de asegurar la educación, la salud, y la vivienda para toda la población. Además controla el comercio y a producción establece relaciones con otros países y alienta la realización de actividades culturales.

Existen tres poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial

\* El Poder Ejecutivo está a cargo del presidente de la Nación que pone en práctica las leyes una vez aprobadas por el Poder Legislativo, decide en que se gasta el dinero y representa al país en el exterior.

\*El Poder Legislativo se ocupa de elaborar y aprobar las leyes. Está integrado por dos cámaras de representantes elegidos por los ciudadanos la de senadores y la de diputados. Estas dos Cámaras funcionan en el Congreso de la Nación. Los cargos de los diputados duran 4 años y los de los senadores 6 años.

2. Ilustra en tu cuaderno un ambiente natural y otro artificial

## DÍA 5

### 1. Mucha Atención

#### La Biosfera: suma de los ambientes

La mayor variedad de plantas, animales y microorganismos habita en la superficie del planeta o muy cerca de ella, tanto en los continentes como en los océanos. También hay seres vivos en los fondos oceánicos así como en la zona más baja de la atmósfera. Toda esa capa de la Tierra ocupada por la vida alcanza una franja de no más de 20 kilómetros de grosor, se la denomina biosfera o esfera de vida. En los ambientes de la biosfera cada organismo encuentra lo indispensable para su vida, por ejemplo alimentos, agua, refugio.



### 2. Completa con verdadero (V) o falso (F) según corresponda

Las ballenas habitan en las montañas-----

Los sapos y las ranas son animales de ambiente de transición-----

El ambiente aeroterrestre es ideal para que vivan las águilas y los pájaros-----

El ambiente acuático es el hábitat natural del puma-----

Los delfines, tiburones y las ballenas pertenecen al ambiente acuático-----

En el ambiente aeroterrestre viven cocodrilos, y conejos-----

### 3. Busca, recorta y pega animales que pertenezcan a los distintos tipos de ambientes aeroterrestres, de transición, acuáticos. Si no encuentras imágenes puedes dibujarlos

No olvides clasificarlos de acuerdo a su ambiente

## ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía"*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.