

CUE: 7000334-00

ESCUELA: de Educación Especial "LUIS BRAILLE"

DOCENTE: Prof. Alejandra Pizarro

NIVEL: Pre Ocupacional de Adolescentes y Jóvenes - Sección A

TURNO: Mañana

ÀREAS INTEGRADAS: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Computación – Cerámica – Educación Física – Tejido y Artesanías – Tecnología – Cocina – Teatro - Música

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "San Juan y Yo"

CONTENIDOS:

Matemática: Números naturales: Secuencia numérica. Situaciones problemáticas

Lengua: Conversaciones espontáneas y guiadas. Formulando preguntas, opiniones y comentarios. Lectura oral de oraciones y textos (alumnos alfabetizados) Textos Informativos y narrativos. **Ciencias Sociales:** Historia Argentina **Formación Ética:**

Efemérides. Revolución de Mayo

Tejido y Artesanías: "Batik con Tintes Naturales"

Teatro: Historia. **Música:** Estilo:Musical folclórica: Chacarera **Cerámica:** Modelado de masa. **Computación:** Software. **Educación Física:** Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo.**Tecnología:** Confección de una toalla de higiene **Cocina:** El desayuno saludable.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Los alumnos deberán escribir en sus cuadernos todos los días de acuerdo como se ha ido trabajando en el aula, (fecha, nombre, DNI, área) - con ayuda de la familia.

Día N°1

Matemática

1- Escribe el signo + o el signo - de acuerdo con el resultado:

1210= 22 25.....5= 20 15 1 = 14 1001= 99

90 10= 100 80 ... 6= 86 80 70= 10 20 30= 50

2- Representa con un cálculo lo que dicen estos chicos.

- Marcos tenía 215 figuritas. Perdió 35 y ahora tiene 180.
- Compré una calza en \$350 y una remera en \$405. Gaste en total \$755

Música:

1) Escuchamos la canción "Chacarera del olvido" (Se enviara el audio a las docentes a cargo).

a) Escucha nuevamente la canción y realiza:- **avanzo y retrocedo** (2 pasos adelante y 2 pasos atrás) -**vuelta entera** de 8 pasos (salgo de un lugar y vuelvo al mismo lugar), zapateo o zarandeo, -**Vuelta entera**, - **zapateo y zarandeo** , -**media vuelta** de 4 paso (salgo de un lugar y me quedo en el lado contrario) y **giro final** de 4 pasos (avanzo 2 pasos y hago un giro y me quedo).

Día N°2

Lengua

Grupo consonántico PL Este grupo consonántico se forma con las letras P y L : PLA
PLE PLI PLO PLU

1- Escribe 5 palabras con este grupo y luego redacta oraciones.

Cerámica

.Utilizamos la masa de sal o plastilina y estiramos con un rodillo tratando que quede un espesor de 3cm aproximadamente. Dibujamos en un cartón una camiseta de fútbol o una corbata lo que más te guste y colocamos la figura sobre la masa y cortamos el contorno con un cuchillo. Sacamos el excedente y en la parte superior de la camiseta o corbata hacemos un pequeño agujero para pasar por ahí un anillo de llavero. Lo dejamos secar al aire y luego pintamos. Una vez terminado pasar por el agujero hecho en la parte superior el anillo que puede hacerse con un pedacito de alambre. Ya está listo nuestro llavero para regalar a papá, abuelo o tío, alguien especial para ustedes!!

Día N°3

Ciencias Sociales

1- Lee con mucha atención ¿Qué pasó el 25 de mayo de 1810?

Los españoles llegaron a América en el año 1492..Nuestro territorio estaba gobernada por el rey de España y a partir de 1776 paso a llamarse Virreinato del Río de la Plata Pero en el año 1810 el rey cayó preso y todo cambió El Virrey Cisneros fue obligado por los criollos a renunciar a su cargo. El 25 de

mayo de 1810, dentro del Cabildo se formò el Primer Gobierno Patrio, integrado por criollos.

- 2- Amplia la información anterior buscando en libros diarios o revistas. Con ayuda de tu familia.

Computaciòn

Título: “Sistema Operativo: Carpetas y archivos en Windows”

- Leo o me leen la siguiente información:

Un **Archivo** es un documento que contiene información , pueden ser de diferentes formatos por ejemplo: tipo videos, canciones, documentos , imágenes, que se encuentran en tu computadora.

Un **Carpeta** es el lugar donde se almacenan los archivos. Dentro de una carpeta pueden haber archivos y también más carpetas, llamadas subcarpetas.

Los archivos y carpetas se representan mediante **iconos**, que son pequeños dibujos que vienen acompañados por un nombre que los identifica.

¿Recuerdo algún archivo de los que tengo en la computadora de escuela? ¿y alguna carpeta? ¿Qué nombre tenían?

Ejemplos de iconos de archivos:



Audio



video



imagen



documento de texto

Ejemplo de carpetas:



- Busquen cartón, papel de revista, etc y realicen una **carpeta** doblando el cartón por la mitad. Le colocan el nombre en la tapa:” **Trabajos de**” ahí ponen su nombre. Busquen hojas (pueden ser usadas o de revistas, etc) en una hoja le escriben el nombre de su **canción** favorita, en otra hoja le escriben el nombre de un **video** q les guste, en otra pegar una **foto o imagen** de alguna revista y le escriben el nombre de quien está en la foto, y en otra hoja pueden hacer una suma y ponerle el nombre de sumas arriba. **Guardamos bien esa carpeta para**

seguir trabajando en las próximas guías.

Día N°4

Lengua

1- Lee estos pregones coloniales

“Epanadas calientes para las negras sin dientes” , “vendo velas y velitas para alumbrar suscasitas”

2- Busca otros y escríbelos. Ilustralos.

Educación Física

ACTIVIDAD: Sujetar un elemento (balón, pelota, bolsita de arroz o arena, rollo de servilletas o de papel higiénico, etc.) con nuestras rodillas y desplazarnos en zigzag (para marcar el camino pueden usar zapatillas, vasos plásticos, etc.) sin que el elemento se caiga, hasta llegar a un recipiente (balde, caja, tacho, etc.) e introducir el elemento dentro de dicho recipiente, dejándolo caer, sin utilizar las manos. Como variante, pueden jugar con un integrante de su familia “¿¡Quién introduce primero el elemento sin que se caiga!?”

“El ejercicio y el juego nos ayudan a exteriorizar todo lo que guardamos dentro”

Día N°5

Formación Ética y Ciudadana

25 de Mayo “*Día de la Revolución de Mayo*” Lee en familia. **“EN EL CABILDO LA LIBERTAD”**

Elegante el caballero

Tarareando su pregòn

Lleva un bastòn y sombrero

juntos van hasta la plaza

La dama un peinetòn

quieren saber que pasa

Vestido y mantillòn

en el Cabildo hay novedad

Tambièn va el negrito Simòn

¡què viva la patria!

Responde: ¿què personajes se nombran en el poema? ¿què usa el caballero y la dama? – Señala las palabras que riman.

Tejido y Artesanías

Título de la propuesta: almohadones coloridos

- Conseguimos los siguientes materiales: un recorte de tela que podemos sacar de alguna prenda o sabana en desuso de algodón, piolín, o algún

tipo de piola, 5 a 10 balitas o piedritas chicas de ese tamaño, un recipiente de plástico (un fuentón, un balde)

- Recortar el pedazo de tela en un cuadrado de 45cm por 45cm, aproximadamente. Lavar y planchar. Reservar para aplicar la técnica en próximas actividades.

Día N°6

Lengua

- 1- Elige dos personajes de la poesía "En el Cabildo la libertad" e inventa una historia

Cocina

Título: Receta para desayuno saludable: Yogurt casero

Ingredientes: 1 yogur de vainilla, 1 litro de Leche, 2 cucharadas de leche en polvo esencia de vainilla u otro sabor

Preparación: Hervir la leche y dejar enfriar hasta que quede templada. Volcar la leche en un recipiente, Agregar el yogur y la leche en polvo. Colocar en un termo o recipiente con tapa a una temperatura ambiente, sin corriente de aire durante 12 horas. Pasada las 12 horas llevar a heladera una hora y consumir.

Día N°7

Matemática

- 1- Completa la siguiente serie:

a) De 50 en 50

100, _____, _____, _____, 300, 350, _____, _____, 500

b) De 10 en 10

300, _____, 320, _____, _____, 350, _____, _____, 380

- 2- Escribe el nombre de los siguientes números:

140 – 285- 496

Teatro

1)- El adulto nos contara o relatara una historia de cuando ellos eran pequeños, a través de su voz y expresiones seguramente imaginaremos lo que nos está contando y así juntos elegiremos una y la escribiremos en una hoja.

Día N°8

Ciencias Sociales

- 1- Busca información sobre la PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO y realiza un afiche para el aula.

Tenología

Realiza una toalla para llevar en tu bolsa de higiene. Identifícala con tu nombre o algún detalle que desee añadirle para que sea utilizada en la institución escolar. Materiales: tela para toalla, hilo, tijera.

Procedimiento: Toma la tela. La misma debe tener las siguientes medidas: 30x30 cm. Luego medir y posteriormente cortar. Hilvanar la orilla. Por último coloca tu nombre, puede ser con pintura para tela, con hilo, entre otras.

Día N°9

Matemàtia

1- Escribe el anterior y posterior de:

___254___ ___300___ ___199___ ___429___

2- Ordena de menor a mayor: 470, 256, 345, 107, 454, 165, 206, 369

3- Lee el nombre y escribe el nombre que corresponde:

Doscientos setenta y cinco:

Trescientos ochenta y dos:

Cuatrocientos noventa y ocho:

4- Realiza un càlculo para esta situación:

“Paguè los impuestos: gas \$1250, agua \$750 y TV \$965. Me gastè \$2965.

Día N°10

Lengua

Grupo consonàntico PR Este grupo consonàntico se forma con las letras P y R : PRA
PRE PRI PRO PRU

1- Escribe 5 palabras con este grupo y luego redacta oraciones.

2- Completa la oración con la palabra que falta

Simona sacude los muebles con el _____

Ganè la competencia y obtuve el _____ puesto

Despuès de comer lavo los _____

PLUMERO PRIMER PLATOS

DIRECTORA: Prof Marisa Pelletant