



GUÍA PEDAGÓGICA N°7

DOCENTE: Fátima Rodríguez

SECCIÓN: Aula Taller "A"

ÁREA CURRICULAR: Lengua - Matemática

CONTENIDOS: -El cuento. Relato secuenciado de un cuento.

-Medidas de tiempo: Estimación y secuenciación de periodos de tiempo (mañana, tarde y noche).

TÍTULO: "CONTAMOS UN CUENTO".

ACTIVIDADES

DÍA 1

- 1) Realizar el "Rincón de Cuentos": Explicar previamente qué es un rincón de cuentos. Luego elegir un lugar de casa y colocar sobre el suelo una colcha, almohadas o almohadones para ambientar el espacio.
- 2) Elaborar un cartel que diga: "Rincón de Cuentos". Proponer que lo decoren y una vez listo pegarlo sobre la pared donde se armó el rincón.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**

- **Hora de jugar:**

"Pelota caliente": con una pelota de media, papel, goma, etc., colocarse en ronda y pasar la pelota sin que caiga al suelo, a quien se le caiga suma puntos. Quien primero llegue a los 10 puntos paga prenda.

- **Volver a la calma.**

DÍA 2

- 1) Elegir un cuento, el que más les guste. Una vez elegido, sentarse en el "Rincón de Cuentos" para disfrutar del mismo. (Pueden contar directamente de un libro de cuentos, de internet u oralmente en el caso de no contar con las opciones anteriormente mencionadas).

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

DOCENTE: Prof. Fátima Rodríguez

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo



- Elaborar un jarrón con elementos de desecho reciclables como cartón, papel, rollos de papel de cocina, etc.

Ejemplo N°1: Recortar cuatro partes iguales de cartón de 30 x15, unir y realizar cartapesta con papel de diario, servilletas de papel o tiritas de papel higiénico. Pegar con engrudo o plasticola y agua en partes iguales, luego dejar secar. Pueden realizar un relieve decorativo haciendo rollitos de papel creando alguna forma o dibujo en el mismo jarrón.

Ejemplo N°2: Si cuentan con un globo en casa pueden realizarle una cartapesta al globo, dejar secar, pincharlo y luego agregar el pico del mismo jarrón con un tubo de cartón de los de papel cocina.

Ejemplo N°3: Elaborar un jarrón a partir de una botella de plástico, realizar cartapesta y dejar secar.



DÍA 3

- 1) Renarrar el cuento de la actividad anterior con ayuda de imágenes ilustrativas (pueden dibujarlas o buscarlas por internet).

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Sembramos Ajo.
Materiales: Botella de 5lts, cúter, tijeras, dientes de ajos, tierra y agua.
 - Paso a Paso:
 1. Cortar la parte superior de la botella (a la mitad).
 2. Perforar la base de la botella para que sea el drenaje.
 3. Conseguir dientes de ajos.
 4. Realizar varios cortes a los lados de la botella (para que puedan salir los brotes) del tamaño de la yema del dedo.
 5. Llenar la botella con tierra.



6. Colocar los ajos en capas (ajo, tierra, ajo, tierra) hasta llenar la botella teniendo en cuenta que los brotes deben salir por los cortes que antes realizamos.
7. Tapamos la botella con la otra mitad.

DÍA 4

- 1) Dramatizar el cuento trabajado anteriormente. Pueden disfrazarse y utilizar elementos significativos que aparecen en el cuento como utilería.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- **Realizar con ayuda de un adulto:** Buscar cartón, cartulinas, papeles de colores, regla, crayones, tijera, plasticola.

Paso 1: Utilizar, para las piezas de cartón, la regla y recortar cuadraditos de 10 x 10 cm aproximadamente. En total realizar 20 piezas. (Podes usar tapas de frascos como piezas)

Paso 2: Decorar las piezas (usar cartulinas, marcadores, temperas, botones, lanas, etc.)

Paso 3: Elegir el tema con el que queremos jugar. Acá te dejo un ejemplo.



Paso 4: Realizar dos piezas de cada dibujo y pegar luego en la pieza de cartón. ¡Y listo, ya tenemos nuestro juego!

DÍA 5

- 1) En el cuaderno, con ayuda escribir o pegar el título del cuento elegido y



dibujar nuestro personaje favorito.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- En conmemoración del 25 de mayo, fecha donde se llevó a cabo la Revolución de nuestro País vamos a construir un Cabildo donde colocaremos nuestro reloj fabricado la clase anterior. Seguir los siguientes pasos:
 - 1) Buscar los materiales necesarios para construir nuestro cabildo: 1 papel afiche blanco, hojas de papel, plasticola, tijera, lápiz negro y lápices de colores.
 - 2) En el afiche blanco dibujamos nuestro cabildo ocupando todo el espacio siguiendo el ejemplo de la imagen que se encuentra al final.
 - 3) Con las hojas de papel recortamos entre 20 y 25 puertas. Colorear del color que más les guste y pegar en el cabildo. También recortar dos franjas largas que servirán luego de tejas para el techo de nuestro cabildo. Pintar y pegar.
 - 4) Una vez terminado de pegar todo, con lápiz de color negro dibujamos las barandas en el piso superior de nuestro cabildo.



DÍA 6

PERIODOS DE TIEMPO: "MAÑANA, TARDE Y NOCHE"

- 1) Dibujar en tres hojas diferentes: un sol (mañana), otro sol ocultándose (tarde) y una luna con estrellas alrededor (noche).
Proponer que pinten los dibujos y con ayuda, escribir o pegar debajo de cada uno las palabras, MAÑANA, TARDE y NOCHE, según corresponda.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**
- **Hora de jugar:**
"Pase con aplauso": colocarse todos en ronda y un integrante dentro con una pelota en mano (de media, papel, goma, etc.). Quien se encuentra en el centro comenzar a pasar la pelota, antes de recibir hacer un aplauso, y



volver a pasar al del centro. Así hasta que pase por todos los integrantes.
Variante: agregar diferentes velocidades, distancias, etc.

- **Volver a la calma.**

DÍA 7

- 1) Dialogar en familia sobre las actividades que hacen por la mañana, por la tarde y por la noche.
- 2) Dramatizar dichas actividades señalando en cada una de ellas el pictograma que le corresponde (utilizar los pictogramas de, "MAÑANA, TARDE y NOCHE", realizados en la actividad anterior).

ÁREA CURRICULAR: CÉRAMICA

- Decorar el jarrón de la actividad anterior a gusto, puede ser con pomada de zapatos, pinturas, pegándole elementos, etc.

DÍA 8

- 1) Pegar los pictogramas trabajados en las actividades anteriores en alguna pared de casa siguiendo el orden temporal.
- 2) Dibujar las actividades que realizaron en la mañana, tarde y noche de ese día. (Pueden utilizar ésta cartelera todos los días e ir cambiando los dibujos a medida que van ocurriendo los diferentes sucesos y realizando las diversas actividades diarias en cada momento del día).

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Calendario de siembra: Dibujar en el cuaderno hortalizas que se siembren en Mayo y escribir su nombre al lado. Por ejemplo: ACELGA, ZANAHORIA, CEBOLLA, LECHUGA.

DÍA 9

- 1) En el cuaderno dibujar y pintar: el sol de mañana, el sol ocultándose en el atardecer y la luna para representar la noche. Realizar cada dibujo debajo del otro.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESÓN CORPORAL Y TEATRO



- **Con la actividad realizada en la clase anterior vamos a jugar. Ahora aprendamos cómo se juega:**

Colocar todas las piezas boca abajo y alineadas, así recordarás fácilmente donde están. Por cada turno se levantan dos fichas, si son iguales se apartan y si son diferentes se vuelven a poner boca abajo y se pasa el turno al siguiente jugador. Quien consiga más parejas será el ganador. ¡Vamos, qué esperas para probar suerte!

DÍA 10

- 1) Con ayuda, escribir debajo o al lado de los dibujos realizados la actividad anterior las palabras: MAÑANA, TARDE y NOCHE, según corresponda.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- En este mes Patrio vamos a conocer un poco más sobre la Revolución de Mayo de 1810. También vamos a concluir nuestro cabildo colocando nuestro reloj de cartón. Seguir las siguientes instrucciones:
 1. Reunir los siguientes materiales: Plasticola, lápices de colores, hoja de papel.
 2. Colocar el pegamento en la parte de atrás de nuestro reloj y pegarlo en la torre superior de nuestro cabildo para que de esa manera quede bien visible.
 3. En la hoja de papel vamos a pintar con lápiz de color celeste una bandera grande cubriendo toda la hoja y vamos a colocar en el centro la frase "VIVA LA PATRIA". Luego pegamos la bandera en uno de los costados de nuestro cabildo.
 4. Con ayuda de nuestros papás buscar en internet, revistas o libros la historia de la revolución del 25 de mayo y en nuestro cuaderno escribir la frase que más nos haya gustado de esa lectura.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa