

Guía pedagógica N° 23 de Retroalimentación - Grupo N° 2**Escuela:** JOSÉ MARÍA TORRES**CUE:** 700003400**Docentes:** Ricardo Luis Agüero, Sandra Liliana Andino, Amalia Verónica Gamboa, Rosa Sánchez, Andrea Varas, Pablo Botta.**Grado:** Segundo Tramo A, B, C.**Turno:** Mañana.**Áreas:** Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Agropecuaria, Tecnología, Artes visuales.**Título:** “Nacimiento de una planta”**Contenidos:****Lengua:** Lectura, comprensión de textos no literarios. Escritura autónoma de palabras y oraciones. Reconocimiento de diversos textos instructivos y sus partes.**Formación Ética y Ciudadana:** Análisis de las situaciones de acuerdo a la posición adoptada.**Educación Agropecuaria:** Proceso de producción Primaria: siembra directa- almácigo.**Educación Tecnológica:** Los materiales: Tipos de materiales plásticos, lana, cartón, metal.**Artes visuales:** Textura visual. Línea continua y gruesa.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Respetar consignas y realizando actividades a partir de distintas instrucciones escritas.
- Establece relaciones entre las necesidades vitales de las plantas, las estructuras que poseen y las funciones que cumplen con el ambiente en que viven.
- Identifica los pasos para la preparación de una planta.
- Representa con línea gruesa.
- Expresa a través de elementos plásticos visuales y material de la naturaleza.
- Analiza a partir de una situación la valoración personal.

Desafío:**Creación de un texto instructivo sobre el traspaso de un plantín al jardín de la casa.****Actividades****Día 1 Área: Lengua****Lee** con atención el texto instructivo de los plantines con material reciclado.**Materiales:**

- Rollo de papel higiénico o servilletas.
- Tierra.
- Semillas de alpiste, mijo o zapallo.

Docentes responsables: Ricardo Agüero, Sandra Andino, Verónica Gamboa.

Preparación:

1° **Paso:** hacer cuatro cortes en la base del rollo.

2° **Paso:** Doblamos los fragmentos cortados hacia adentro.

3° **Paso:** así tendremos una maceta biodegradable pequeña.

4° **Paso:** colocamos tierra, semilla y lo rociamos con agua todos los días.

5° **Paso:** escribe el nombre de la semilla en el rollo o coloca un palito.



Busca en casa los materiales para realizar el plantín.

Te desafío a que escribas un texto instructivo de cómo realizar el traspaso de un plantín.

Te doy algunas pistas para completar.

Plantín

Materiales:

- Pala.
- Plantín.
- Regadera.
- Agua.

Dibuja como quedo tu plantita

Procedimiento:

1° paso: hacer un hueco con la herramienta sobre el suelo.

2° paso: colocar el plantín en el suelo.

3° paso:

4° paso:

Día 2: Área: Artes Visuales

Imagina y dibuja como será tu planta cuando crezca en tu jardín.

Una vez este en la tierra el plantín trabajado con tu maestro, nos preparamos para dibujar en la carpeta.

Docentes responsables: Ricardo Agüero, Sandra Andino, Verónica Gamboa.

Trabaja con lápiz, plasticola, papel de servilletas, chalas de choclos, semillas. Busca material que puedas reciclar.

Dibuja en grande como es la planta observando cómo son sus hojas, (grande, pequeñas, lisas, ásperas, gruesa y fina).

Una vez que termine de dibujarla utiliza papel y plasticola, pega trozos por encima de la hoja dibujada. También puedes usar las chalas del choclo para que se vean más real.

Una vez seco pinta con lo que tengas en casa.

Día 3 Área: Educación Agropecuaria.

Con los materiales que buscaste en casa **¡MANOS A LA OBRA!**

Relee el procedimiento del texto instructivo de la primera actividad (**Día 1**) y con ayuda de un familiar confecciona tu plantín.

1° Paso:



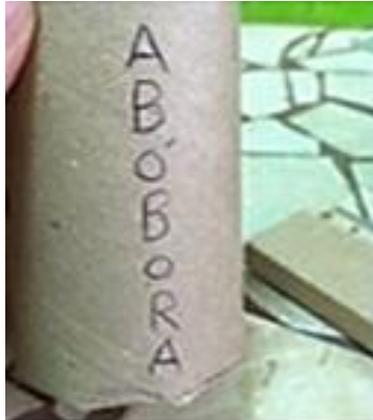
2° Paso:



3° Paso:



Docentes responsables: Ricardo Agüero, Sandra Andino, Verónica Gamboa.



4° Paso:

Día 4 Área: Tecnología

Escribe tres herramientas que necesitarás para traspasar el plantín en la tierra.

Materiales:

1.
2.
3.

Te propongo elaborar una herramienta para el jardín: una pala.

Materiales que necesitas: una botella de plástica de gaseosa o bidón.

Procedimiento:

Paso 1: marca desde la boca de la botella o la manija del bidón, marca con una fibra el ángulo que vas a recortar, luego cortar con un cúter o cuchillo con ayuda de una persona mayor.

Paso 2: ya tienes lista tu herramienta de jardinería.

Paso 3: le mandas una foto a la seño de tu trabajo para que lo vea.

Día 5 Área: Formación Ética y Ciudadana

Descifra las palabras desarmadas para completar los mensajes

No cortar los..... porque nos dan oxígeno. BAORELS

No lastimar las..... porque son seres vivos. ANTPLSA

Si cuidamos las plantas estamos cuidando el..... MBIENAE

Con las palabras descifradas del punto anterior forma el siguiente mensaje.

Los..... y las.....son muy importantes porque ayudan a preservar el.....

Directora: Susana Molina