

**GUIA PEDAGÓGICA N° 4****ESCUELA: J.I.N.Z. N° 31****DOCENTES:** Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta**PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA:** Hugo Aguirre**PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL** Enzo Fernández**SALA:** Plurisala**NIVEL:** Inicial**TURNO:** Único**AREA CURRICULAR:** Dimensión: El ambiente Natural y Social**Contenido:** Animales**TITULO:** “El Maravilloso mundo Animal”**Lunes 27: Actividad 1:**

Acurrucados al lado de mamá, predispuestos para descansar, escuchamos la fábula “La Mosca y Las Abejas”, para continuar aprendiendo algo más de los insectos. ¡Dulces sueños!!(Audio enviado, donde la seño les lee la fábula)

Al otro día mientras tomamos la leche calentita, a mami respondemos las siguientes preguntas: (mami grabara la conversación para compartirlo con la seño). ¿Cuáles son los insectos, que nombran en la fábula? ¿Quién paseaba en un día de primavera? ¿Qué le gustaba mucho a la mosca? ¿Quiénes Vivian en el panal? ¿Qué quería hacer la mosca con la miel de las abejas? ¿Hasta cuando contaba la mosca para ir al panel de las abejas para intentar comerle la miel? ¿La polilla también iba con la mosca a comer miel o solo la esperaba que volviera? Y ¿Qué le preguntaba a la abeja cuando esta volvía con las manos vacías? ¿Qué le aconsejo la polilla para conseguir la miel? ¿Qué hicieron las abejas cuando la mosca les pidió la miel? ¿El budín que preparó la mosca con la miel con quien lo compartió? Qué mensaje nos dejó esta fábula. En el patio de tu casa o alrededor de la misma, busca si ves abejas, moscas y polillas; ¿cuantas hay?, para que cuando nos volvamos a ver me cuentes si hay insectos en el lugar donde vives.

---

**Docentes: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Hugo Aguirre, Enzo Fernández**

**Martes 28: Actividad 2:**

Buscamos un lugar tranquilo de la casa y escuchamos en familia el audio que envió la seño. ¿Para jugar al juego “A reconocer sonidos” gana el que más reconozca los sonidos de los insectos? ¡¡Vamos familia a ponernos orejas de elefantes para escuchar mejor!! Presta atención porque creo que esta el sonido de los insectos de la fábula”. ¿Te animas en familia a imitarlos?

Luego en el patio de tu casa sobre el suelo y con un palito te animas a dibujar algunos insectos que reconociste en el audio con ayuda de algún familiar.

Algún integrante de la familia sacara foto para compartirlo con la seño.

**Actividad 3: Música****La voz. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras****Sonido del entorno natural.**

•Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

Aprendemos la canción " Yo te saludo así" que nos canta "Coco Loco" en el video,

Enviado a las familias por WhatsApp

**Miércoles 29 Actividad 4:**

- ❖ Alguien sabe ¿Por qué el 29 de abril se festeja el día del animal? Mamá me cuenta por qué, después de leer.

El Día del Animal se celebra en la Argentina todos los 29 de abril en conmemoración del fallecimiento de **Ignacio Lucas Albarracín**, que fue el gran pionero en el país en la lucha por los derechos de los animales.

- ❖ Para festejar su día recordemos lo que dice esta tarjeta.



Se les enviara un video realizado por la docente, para ayudar a comprender por qué el día del animal, es el 29 de abril.

**Actividad 5:**

- ❖ Hoy nos cuentan qué es una rima: una rima es el sonido que se produce parecido o igual entre dos o más palabras, por ejemplo:



- ❖ En familia buscamos nombres de animales y su rima. Si se animan le mandan a la seño un video con alguna rima de algunos animales.

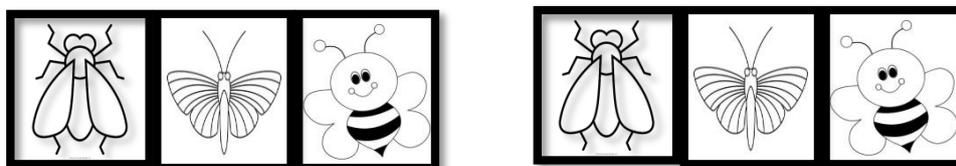
**Jueves 30: Actividad 6:**

Escuchamos otra vez atentamente la fábula sobre los insectos, recortaremos las imágenes que les mandará la seño, en caso de no poder recortarlas, un familiar nos ayudará a dibujarlas en una hoja, pero deberán realizar dos dibujos de cada insecto para luego armar el juego llamado juego de la memoria.

Este juego consiste en memorizar donde se encuentra cada imagen para luego lograr juntar pares de una misma imagen y se juega de la siguiente manera:

Un integrante de la familia le explicará al niño/a las reglas del juego. Para comenzar la partida, colocar las imágenes boca abajo en la mesa y mezclarlas con cuidado para que no se vean las imágenes.

El juego se realizará por turnos, el primer jugador dará vuelta dos cartas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a esconder. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador, y gana el que logra juntar más pares de animalitos



**Actividad 7: EDUCACIÓN FÍSICA****- Contenido: “El cuerpo como es, cuáles son sus partes”.**

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
- Caminar en puntas de pie.
- Caminar con talones.
- Correr.
- Saltar con dos pies.
- Saltar con un pie.
- Correr saltando.

“Juego”: “Carrera de serpientes” con la ayuda de un integrante de la familia, ambos colocarse en el piso con la panza hacia abajo, simulando ser una serpiente, reptar unos 5 mts. (Dejar que el alumno gane la carrera)

- Por ultimo lavar manos con jabón durante 40 segundos.

**Lunes 4: Actividad 8:**

- + Mamá o papá les leerán lo que dicen las siguientes imágenes, luego las observarán detenidamente.



Después conversarán con la familia acerca de los animales herbívoros y carnívoros que hay en la zona donde vives.

**Actividad 9:**

Realizarán una lista de los animales que conocemos en una hoja, por un lado, los que comen carne y por otro lado los que comen hierba, se los dictamos a mamá o papá y ellos escribirán

**Martes 5: Música**

---

**Docentes: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Hugo Aguirre, Enzo Fernández**

**Actividad 10:**

Cantamos la canción de los animales e imitamos sus sonidos. El video será enviado a través de WhatsApp <https://youtu.be/WV0DlaOmmms>

**Actividad 11:**

Mamá o papá nos mostrarán las siguientes imágenes, luego las observarán detenidamente.

¡Ahora a jugar imitando sus sonidos!!

**Miércoles 6    Actividad 12:**

Con ayuda de algún familiar conversamos sobre los pajaritos.... ¿Dónde viven? ¿Qué pasa si los atrapamos o matamos? ¿Cómo se sentirá su familia si los atrapamos o matamos? Les pedimos que salgamos a recorrer el patio de nuestra casa y sus alrededores.

Podemos llevar algunos elementos: bolsita para recolectar plumitas, larga vistas (tubo de cartón de papel higiénico) celular para sacar fotos, etc.

Durante el paseo observamos si en los árboles hay nidos, ¿cómo son los nidos? ¿Escuchamos el canto de los pájaros, qué pajaritos reconocemos? ¿Qué colores de plumas observamos? ¿En qué parte viven? ¿Dónde los ven? ¿Qué comen? ¿Cómo son sus nidos? Con quienes vivirán ¿cuántas patas y picos tienen? ¿Cómo se llaman sus crías?

-con qué podríamos armar una casita para los pajaritos? Les parece que construyamos una usando varios materiales: ¡una caja, botella o tarro, ramitas, hojas y palitos, alambre o piola para colgar y todo lo que se nos ocurra!

**Jueves 7    Educación Física****Actividad 13:**

- Contenido: “habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo”.

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40”.
- Caminar por la casa, rápido, lento, adelante, atrás, en puntas de pie, sobre los talones, caminar apoyando manos y pies.
- Camino lento, camino rápido, camino lento, camino rápido ...
- Sentarse pararse, acostarse con y sin ayuda.
- Sobre la cama, rodar, rol adelante.
- Saltar con un pie, saltar con dos pies.

“**Juego**” “Maratón”: explicar al alumno que el maratón es una disciplina del atletismo, que se compite en las olimpiadas y en distintas partes del mundo.

Solamente corren.

Dentro de la casa armar un circuito y simular un maratón corriendo toda la familia.

Puede ser alrededor de la mesa, correr desde las habitaciones hacia afuera de la casa.

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

### **Viernes 8 Actividad 14:**

¡Les proponemos hoy hacer pajaritos con las manos de los chicos!



Paso 1: pedí a tu hijo que ponga su manito sobre un pedazo de papel, y alguna mayor marca su manito con un lápiz o si tenemos pinturas.

Paso 2: los niños pintan su mano como más les guste, le dibujan unos ojos y el pico o pueden realizar el piquito con otro papel y pegárselo...

Paso 3: decoramos el pajarito con colores y lo colocamos en la casita que construimos en la actividad anterior y le enviamos una foto a la señorita.

Paso 4: ¿qué tal dibujar alrededor del pie de tu hijo? ¿qué animales se pueden hacer a partir de esto? ¡Dejen volar su imaginación!!!



**Directora Liliana Bustos**

**Docentes: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruiz, Bibiana Acosta, Hugo Aguirre, Enzo Fernández**