

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Guía N°6

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Un paseo por las calles coloniales”

PROPÓSITO:

- Promover el interés por conocer y comprender el ambiente social, a través de la formulación de preguntas, a partir de sus propias ideas y de nuevas informaciones.
- Propiciar el conocimiento de realidades diferentes a la propia, para enriquecer y complejizar las representaciones que los niños tienen de la sociedad.

CONTENIDOS:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Ambiente Social.

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Actividades:

Actividad N° 1

Compartimos el video “Un paseo por la época colonial”
<https://www.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8> para brindar una mirada generalizada de aspectos relevantes característicos de la Época Colonial.

Conversamos en familia según lo que se observa en el video: ¿Quiénes eran los vendedores ambulantes? ¿Qué productos ofrecían? ¿La vestimenta que observan es la misma que usamos en la actualidad?

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº 43

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros



Actividad N°2

Escuchamos en familia la canción “Pregones” <https://youtu.be/yRrHzT9ct7A> , luego conversamos sobre la canción, identificando qué ofrecía cada vendedor, nombrar a cada uno.

Actividad N° 3

28 de mayo: “Celebramos el Día Nacional de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera”.

Compartimos un video conmemorando este día, teniendo en cuenta la época de pandemia que estamos atravesando. Continuamos fortaleciendo el vínculo y la esperanza de que pronto volveremos a nuestro querido jardín.

Proponemos realizar un cartel con un arcoíris, con los materiales que tengan en casa para decorar puertas o ventanas de la misma, como símbolo de alegría y esperanza.



Artes Visuales:

Materiales: Para reciclar, cartones, revistas, tapitas, bolsas, cajas, diario, tela, etc.

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

JINZ Nº 43

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Elaboramos un dibujo para nuestra seño y para el jardín por su día, luego realizamos un collage con los materiales que encontremos en casa, con ayuda de un adulto escribimos en el dibujo una frase para la Señorita.

Actividad N 4

Jugamos a ser un “Vendedor Ambulante”, elegimos el vendedor que más nos gustó y nos caracterizamos con lo que tenemos en casa. Puede decir el pregón y enviarlo a través de un audio al grupo de WhatsApp.

Creamos en familia un pregón de algún vendedor ambulante de la actualidad, si te animas lo puedes dibujar.

Actividad Nª 5

Curiosidad del delivery: conversamos e investigamos en familia: ¿Qué es un delivery? ¿En la época colonial había delivery? ¿Y ahora, por qué se utilizan más? ¿Qué comida llevan? ¿Cómo transportan la comida? Buscamos un folleto de algún delivery y armamos rompecabezas. Le pedimos a mamá o a papá que corte el folleto en seis partes, lo armamos y pegamos en una hoja.

Actividad N 6

Observamos la imagen.... ¿Qué venderá este señor?



... Hace muchos años las personas salían a vender y gritaban por las calles “Vendo velas y velitas...para alumbrar las casitas... Vendo velas y velones para alumbrar los salones”. La gente les compraba, porque las familias ocupaban las velas para alumbrar sus casas, antes no existían los focos, ni la electricidad. ¿Ustedes conocen las velas? ¿Dónde las vieron? ¿Para qué las ocupan? ¿Qué otros recursos utilizamos cuando se corta la electricidad?

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

(celulares, linternas, etc.) ¿Qué les parece? ¿Esos recursos antes existían? ¡Ahora ocupamos las velas para hacer MAGIA! ¿Dónde podremos conseguir velas? Conversamos cómo se comercializaba antiguamente y cómo se hace en la actualidad, (almacenes, supermercados). Buscamos una hoja blanca, velas, témpera o acuarela, agua y pincel... ¿Estamos listos?

Dibujamos con la vela sobre la hoja blanca.



Luego preparamos témpera con bastante agua y con la ayuda de un pincel pintamos toda la hoja.



¡Abra cadabra, patas de cabra...!! ahora nuestro dibujo puede verse... hicimos MAGIA!!!



Actividad N 7

La Panadería: Conversamos en familia sobre este negocio con preguntas ¿Qué se venderá en ese lugar? ¿Qué otras cosas podemos encontrar? ¿Tenemos una panadería cerca de casa? Luego, podemos jugar a la panadería haciendo pancitos con masa de sal.

Preparamos junto a mamá unas ricas sopaipillas para compartir en familia.

**DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Actividad N 8

Área curricular: Artes Visuales

Contenido: Formas abiertas y cerradas

Materiales: para reciclar, cartones, revistas, tapitas, bolsas, cajas, diario, tela, etc.

Recordamos en familia personajes de 1810, como los caballeros, damas y vendedores ambulantes. Nos identificamos con uno de ellos y jugamos a ser uno de esos personajes.

Confeccionamos una máscara utilizando materiales descartables, cartón, botones,

lana, etc. ¡Y a jugar! Recordemos ahuecar el espacio donde irá nuestra carita.



Área: Educación Física

Profesor: Arena Juan Pablo

1ª Actividad:

“Vendedores de Empanadas”



ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL
TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Preparación: Para esta actividad necesitamos una “bandeja”, puede ser cualquier objeto plano o semiplano, en el cual puedan transportarse las “empanadas”. Podemos simular las mismas eligiendo objetos no muy grandes de plásticos o de maderas, para que no se rompan por si se caen.

Ejecución: El niño o la niña colocará la bandeja en su cabeza sostenida por sus dos manos, un adulto pondrá una sola empanadita en la bandeja y deberá desplazarse hasta algún punto de referencia y volver, mientras camina recita el verso de “empanaditas calientes, para todos los valientes”.

Cuando vuelva, un adulto agregará otra empanadita, repetirá el mismo trayecto y verso, luego otra y así, hasta que podamos completar la bandeja de empanadas. Si alguna empanadita se le cae, podemos ayudar y colocarla de nuevo en la bandeja, para que no se tenga que agachar.

2ª Actividad:

“El Aguatero”



Preparación: Para esta actividad vamos a utilizar un palo de escoba, dos “tarros” de durazno, vasos, o cualquier recipiente que puedan atarlo al bastón.

Ejecución: La metodología es la misma que la anterior, solo que esta vez el adulto, colocará un poco de agua en los recipientes y el niño se desplazará recitando el verso “agüita fresca traigo del río, para que tomen todos los niños, tratando de no volcar agua al suelo.

Cuando regrese, le llenarán un poco más los recipientes, repetirá la trayectoria y el verso. La actividad finaliza cuando los recipientes ya estén cerca de llenarse.

Directora: Emilce Estrada

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro,
Analía- Gutiérrez, Agostina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros