

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24

ESCUELA: BETHSABÉ PELLIZA DE ESPINOSA **CUE:** 700054200.

DIRECTORA: MARYGARAY **DOCENTE:** CECILIACORTÉZ. **TURNO:** ÚNICO.

GRADO: 2 DO. **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: “JUNTOS HAREMOS COSAS MARAVILLOSAS 2”.

ÁREAS	CONTENIDOS
MATEMÁTICA	NÚMEROS NATURALES HASTA 60. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO SUMAS Y RESTAS. RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE...SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
CIENCIAS NATURALES	HÁBITOS DE LA ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS. ANIMALES DOMÉSTICOS Y ANIMALES SALVAJES. EL CUERPO HUMANO: PARTES EXTERNAS (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES). HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA	LA PLANTA SUS PARTES Y FUNCIONES. CICLO DE VIDA.ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS.
EDUCACIÓN FÍSICA	ALIMENTACIÓN- DEPORTE Y SALUD. HÁBITOS SALUDABLES. HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS. ESQUEMA CORPORAL.



ÁREA	INDICADORES DE LOGROS
MATEMÁTICA	ORDENA LOS NÚMEROS EN FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE. RECONOCE EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS. INTERPRETA Y RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. UTILIZA DIFERENTES ESTRATEGIAS DE CÁLCULO PARA LA CORRECTA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
CIENCIAS NATURALES	RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE ANIMALES DOMÉSTICOS Y ANIMALES SALVAJES. ESTABLECE LAS DIFERENCIAS EN LAS FORMAS DE ALIMENTACIÓN DE ANIMALES: OMNÍVOROS, HERBÍVOROS, CARNÍVOROS. RECONOCE LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO: CABEZA TRONCO Y EXTREMIDADES. ESTABLECE LAS DIFERENCIAS ENTRE LO BUENO Y LO MALO PARA EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA	DISTINGUE PARTES Y FUNCIONES DE LA PLANTA. RECONOCE CICLO DE VIDA VEGETAL. RECONOCE ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA VIDA.
EDUCACIÓN FÍSICA	IDENTIFICA ACCIONES MOTRICES. RECONOCE Y DISTINGUE PARTES DE SU CUERPO. REALIZA Y DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES. EJECUTA LAS ACTIVIDADES CON FLUIDEZ. INCORPORA HÁBITOS DE CUIDADOS DEL PROPIO CUERPO.

DESAFÍO: AGREGAR A MAQUETA DE LA GUÍA ANTERIOR ANIMALES SALVAJES Y ANIMALES DOMÉSTICOS.

ACTIVIDADES

- 1) LOS ANIMALES SALVAJES Y LOS ANIMALES DOMÉSTICOS. OBSERVA EL VIDEO Y REALIZA LAS ACTIVIDADES.
- 2) LEE LAS ORACIONES Y LUEGO UNE SEGÚN CORRESPONDA.

VIVEN EN COMPLETA LIBERTAD.

LAS PERSONAS LOS ALIMENTAN Y LOS CUIDAN.

ALGUNOS SON: TIGRE, PUMA, ZORRO, GORILA.

VIVEN EN LA SELVA, LAS MONTAÑAS O EL OCÉANO, ENTRE OTROS LUGARES.

SON NUESTRAS MASCOTAS.

CONVIVEN CON EL SER HUMANO.

SOBREVIVEN POR SUS PROPIOS MEDIOS.

ALGUNOS SON: GATO, PERRO, TORTUGA.

ANIMALES
DOMÉSTICOS

ANIMALES
SALVAJES

- 3) HAY ANIMALES DOMÉSTICOS QUE NOS DAN ALIMENTOS O MATERIALES. ¿TE ANIMAS A DESCUBRIRLOS? LUEGO ESCRIBE SU NOMBRE.



- 4) ANOTA EN TU CUADERNO CUATRO ANIMALES SALVAJES Y CUATRO ANIMALES DOMÉSTICOS.
- 5) LOS ANIMALES SE CLASIFICAN SEGÚN SU ALIMENTACIÓN EN OMNÍVOROS, CARNÍVOROS Y HERBÍVOROS. UNE CON LA DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE.

SON AQUELLOS QUE SE ALIMENTAN DE OTROS ANIMALES.

OMNÍVOROS

SON AQUELLOS QUE COMEN HOJAS, FRUTAS U OTRAS PARTES DE LAS PLANTA.

CARNÍVOROS

SON AQUELLOS QUE COMEN ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL Y VEGETAL.

HERBÍVOROS

- 6) CLASIFICAMOS ANIMALES: ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE ESTÁN EN LA PARTE DE ARRIBA DE LA IMAGEN EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA.



 HERBÍVOROS	 CARNÍVOROS	  OMNÍVOROS

7) AHORA VAMOS A TRABAJAR CON NUESTRO CUERPO

UNE CADA PARTE Y LUEGO ESCRIBE EN TU CUADERNO QUE TENEMOS EN LA CABEZA, EL TRONCO Y LAS EXTREMIDADES.



TRON

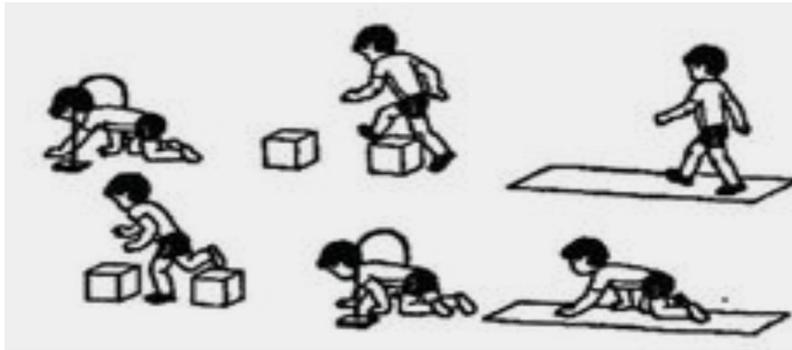
CAB

EXTREMIDAD

8) OBSERVA LA IMAGEN, ENUMERA CADA DIBUJO Y EN TU CUADERNO ESCRIBE QUE MOVIMIENTOS ESTÁN HACIENDO LOS CHICOS Y QUE PARTE DE SU CUERPO USAN.



9) REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD IMITANDO LA IMAGEN.



10) RESPONDE:

- A. ¿QUÉ TIPOS DE ACCIONES REALIZASTE? MENCIONA.
- B. ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO CREES QUE UTILIZASTE MÁS?
- C. ¿MENCIONA CON QUE PARTE DE TU CUERPO TE SIENTES MÁS CÓMODO AL REALIZAR UNA ACTIVIDAD?

11) ELIGE UN LUGAR DE OBSERVACIÓN EN SU PREFERENCIA UN ESPACIO DONDE PUEDES ENCONTRAR UNA VARIEDAD AMPLIA DE ANIMALITOS.

- A. MENCIONA QUE LUGAR ELEGISTE PARA OBSERVAR.
- B. ¿QUÉ ANIMALES ENCONTRASTE?
- C. ¿SE DESPLAZABAN DE LA SIGUIENTE MANERA? COLOCA EL NOMBRE DEL ANIMAL Y SU ACCIÓN.
 - SALTA
 - CORRE
 - CAMINA
 - VUELA
 - REPTA

12) COMO CUIDAMOS NUESTRO CUERPO:

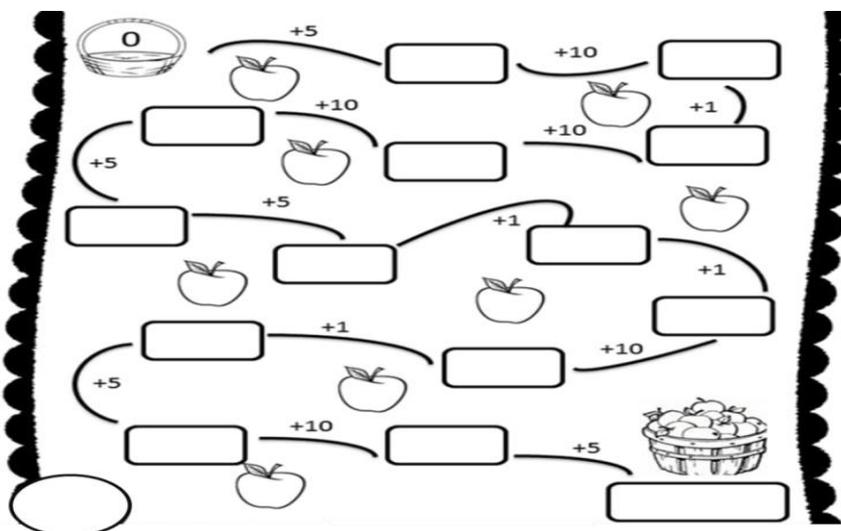


OBSERVA LAS IMÁGENES, LUEGO EN TU CUADERNO ESCRIBE UNA ORACIÓN QUE CUENTE PORQUE ES IMPORTANTE TENER HÁBITOS DE HIGIENE.

13) AHORA TRABAJAMOS CON NÚMEROS.

<p>ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.</p>	<p>COLOCA EL SIGNO MAYOR QUE >, MENOR QUE <, O IGUAL QUE =.</p>																						
<table border="0"> <tr> <td><input type="text"/> 16 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 47 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/> 35 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 40 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/> 29 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 58 <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/> 11 <input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 20 <input type="text"/></td> </tr> </table>	<input type="text"/> 16 <input type="text"/>	<input type="text"/> 47 <input type="text"/>	<input type="text"/> 35 <input type="text"/>	<input type="text"/> 40 <input type="text"/>	<input type="text"/> 29 <input type="text"/>	<input type="text"/> 58 <input type="text"/>	<input type="text"/> 11 <input type="text"/>	<input type="text"/> 20 <input type="text"/>	<table border="0"> <tr> <td>13 ○ 9</td> <td rowspan="5"></td> </tr> <tr> <td>51 ○ 47</td> </tr> <tr> <td>17 ○ 25</td> </tr> <tr> <td>26 ○ 39</td> </tr> <tr> <td>45 ○ 12</td> </tr> <tr> <td>60 ○ 59</td> <td>7 ○ 12</td> </tr> <tr> <td>17 ○ 22</td> <td>42 ○ 34</td> </tr> <tr> <td></td> <td>16 ○ 24</td> </tr> <tr> <td></td> <td>25 ○ 19</td> </tr> </table>	13 ○ 9		51 ○ 47	17 ○ 25	26 ○ 39	45 ○ 12	60 ○ 59	7 ○ 12	17 ○ 22	42 ○ 34		16 ○ 24		25 ○ 19
<input type="text"/> 16 <input type="text"/>	<input type="text"/> 47 <input type="text"/>																						
<input type="text"/> 35 <input type="text"/>	<input type="text"/> 40 <input type="text"/>																						
<input type="text"/> 29 <input type="text"/>	<input type="text"/> 58 <input type="text"/>																						
<input type="text"/> 11 <input type="text"/>	<input type="text"/> 20 <input type="text"/>																						
13 ○ 9																							
51 ○ 47																							
17 ○ 25																							
26 ○ 39																							
45 ○ 12																							
60 ○ 59	7 ○ 12																						
17 ○ 22	42 ○ 34																						
	16 ○ 24																						
	25 ○ 19																						

B) SUMAMOS LAS MANZANAS, LUEGO ANOTAMOS EL RESULTADO. (TE PUEDES AYUDAR A CONTAR CON PALITOS, PIEDRITAS, POROTOS, ETC.)



C) REALIZA LAS RESTAS DE ANIMALES.

 $8 - 4 = 4$	 $9 - 6 = \underline{\quad}$	 $6 - 3 = \underline{\quad}$	 $7 - 5 = \underline{\quad}$
 $7 - 5 = \underline{\quad}$	 $10 - 3 = \underline{\quad}$	 $7 - 2 = \underline{\quad}$	 $7 - 4 = \underline{\quad}$
 $9 - 3 = \underline{\quad}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$	 $5 - 4 = \underline{\quad}$	 $8 - 6 = \underline{\quad}$

14) DISFRUTA DEL CUENTO “LA SEMILLA DORMIDA”

<https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA>

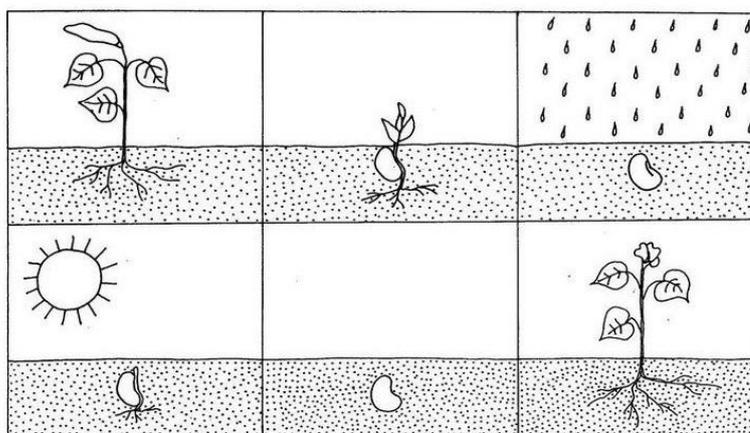
a) A ESTA PLANTA SE LE CONFUNDIERON SUS PARTES Y FUNCIONES ¿LE

AYUDAS A ORDENARLAS.

b) RECORTA Y UBICA LOS NOMBRES EN FORMA CORRECTA. ENCONTRARAS

LA IMAGEN EN EL ANEXO.

15) OBSERVA, COLOREA, RECORTA Y ORDENA EL CICLO DE VIDA VEGETAL.



16) TE PROONGO QUE CON MATERIAL RECICLADO (TAPITAS, CARTON, CARTULINAS, GOMA EVA ECT) REPRESENTES UNA PLANTA Y LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA VIDA DE LAS MISMAS. SUMA ESTOS ELEMENTOS A TU MAQUETA LA QUE CONSTRUISTE EN LA **GUIA Nº 23**.

DIRECTORA: MARY GARAY