

ESCUELA CLOTILDE G DE REZZANO
DOCENTE: DANIEL VILLAVICENCIO
AÑO:1º C.B.S.RURAL AISLADA

Área: Tecnología
Guía pedagógica N°1 : 1º año

TÍTULO PROPUESTA: LAS TÉCNICAS

Contenidos: Técnicas- elementos de una técnica

1. a. ¿Qué son las técnicas?

Para desarrollar, fabricar, utilizar y difundir en la sociedad los productos tecnológicos, el hombre realiza acciones que le permitan llegar al resultado buscado. Para ello sigue determinadas acciones, las cuales algunas son más complejas que otras. A estas acciones las llamaremos técnicas.

Tomemos la secuencia de acciones para fabricar una silla suponiendo que trabajan más de una persona: En una secuencia de producción, las tareas son realizadas por personas, que realizan determinadas acciones sobre la madera (preparan la madera, la miden, la cortan, le dan forma, etc.) ayudadas por algunas herramientas y máquinas.

Sin embargo, algunas de las acciones que antes eran realizadas por personas con sus herramientas, son realizadas aquí por determinadas máquinas.

Esto lleva a que las personas dejen de realizar algunas acciones (lijar, pintar a mano, unir las piezas, etc.) y pasen a realizar otras (manejo, mantenimiento y reparación de las máquinas, entre otras).

Podemos decir que algunas acciones humanas fueron delegadas en las máquinas, es decir, que ellas hacen algunas tareas.

Esto significa que hombres, herramientas y máquinas se complementan para obtener un producto tecnológico. Las acciones implicadas en las técnicas pueden ser llevadas a cabo por personas (incluso por animales) o artefactos.

Podemos considerar que los elementos de las técnicas son:

- Las operaciones o acciones a realizar;
- Los soportes (máquinas, herramientas, instrumentos, etcétera);
- Las personas (incluyendo sus conocimientos, su saber hacer) que llevan a la producción de un producto tecnológico.

Profesor: Villavicencio Eduardo Daniel.

Una característica esencial de las técnicas es que se trata de una secuencia de acciones organizadas de modo tal que lleven al fin propuesto. No cualquier conjunto de acciones es una técnica.

1. b. Distintas clases de técnicas

Hasta ahora nos referimos a un grupo de técnicas: aquellas que nos permiten obtener un producto. Son las denominadas técnicas de producción, que llevan a la obtención de un producto tecnológico: fabricar una mesa.

Pero están también aquellas técnicas que nos permiten manejar o hacer funcionar un determinado producto tecnológico: el cepillo de dientes, el lavarropas, el televisor, el reloj, etc., son las técnicas de uso. Aparecen, por ejemplo, en los prospectos y guías de uso de los distintos artefactos electrodomésticos.

En el caso de ciertas herramientas, en la medida en que implican la realización de ciertos movimientos, posiciones corporales, posturas o gestos que son característicos de su utilización, se las suele denominar técnicas de producto. Son otros ejemplos de técnicas de producto la técnica de la palanca, la técnica del telar, la técnica del taladro, la técnica del mortero, etcétera.

Existen otros tipos de técnicas. Al diseñar un producto, usamos las técnicas de diseño, si se trata de organizar una tarea, hablaremos de técnicas de gestión, y si deseamos su difusión social, trabajaremos sobre técnicas, por ejemplo de publicidad o comercialización.

¿De qué depende que adoptemos una técnica?

La adopción de una determinada técnica para la fabricación de un producto depende de diversos factores. Algunos de estos factores son:

- La cantidad de productos que deseamos fabricar;
- Los conocimientos de que disponemos sobre las distintas técnicas de fabricación asociadas al producto;
- Los usuarios que van a utilizar el producto tecnológico (y por lo tanto aplicar las correspondientes técnicas de uso);
- Los conocimientos con que cuentan los operadores que participarán en la producción;
- Los materiales, herramientas e instrumentos disponibles;
- Las características del producto (función, precio, calidad, aspecto estético) que está ofreciendo la competencia;

Profesor: Villavicencio Eduardo Daniel.

- La posibilidad de difusión y comercialización;
- El impacto ambiental que va a producir el producto mismo y/o el proceso de producción (por ejemplo, contaminación por desechos industriales)
- Los costos de producir el producto adoptando una cierta, técnica y no otra.

“Toda técnica es una secuencia de acciones que permite lograr el fin propuesto y que implica un saber hacer.”

¡Actividades!

1- Averigua si se desea fertilizar un campo, cuáles son los pasos a seguir.

2- Analiza la siguiente receta de papel reciclado y determina los elementos de la técnica.

- Papel (de diario, higiénico, de cocina, otros).
- Balde
- Cuchara o batidora
- Recipiente grande
- Tela o malla metálica
- Telas

1) Trozar los papeles y ponerlos en un balde con agua, dejándolos en remojo toda la noche.

2) Revolver bien con una cuchara o batidora para formar la pasta.

3) Echar la pasta sobre la tela metálica y moverla hasta que quede pareja.

4) Presionar con las manos para escurrir el agua.

Profesor: Villavicencio Eduardo Daniel.



5) Volcar la tela metálica con la pasta hacia abajo sobre una de las telas.

6) Dejar la pasta sobre la tela, cubrirla con otra tela y colocar algo pesado encima, dejarla así unos días.

7) Sacar con mucho cuidado la tela y ¡listo!: ya tenés el papel reciclado.

3- Busca 4 ejemplos de diferentes técnicas y determina a que tipo pertenece.

DOCENTE A CARGO MIRTA ROJAS