

Escuela Suboficial Mayor Segundo A. Yubel_4°Grado_Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N°: 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

Escuela: Suboficial Mayor Segundo A. Yubel. **CUE:** 7000557_00

Docente: Alaniz Ceferina del Valle

Grado: 4° **Turno:** Tarde

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Tu sonrisa vale oro”

Contenidos: Lengua: La comprensión y la producción oral

-La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.-La producción de textos escritos en forma individual La literatura:-La lectura: Texto Narrativo

La reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y uso) y los textos -Distinción entre sustantivos comunes y propios, adjetivo calificativo y verbo. El párrafo como unidad del texto. La oración como una unidad que tiene estructura interna; sustantivos, adjetivos y verbos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número, tiempo (presente, pasado y futuro) Algunas reglas básicas del sistema de escritura, uso de gue-gui-hue-hui-hie

Matemática: -Números y operaciones.-Sumas y restas con números naturales en situaciones problemáticas.-Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.- Valor posicional de las cifras de un número.- Suma y resta de fracciones con igual denominador Respecto de las Formas -Figuras -Clasificación de los triángulos en función de las medidas de sus lados. **Ciencias Sociales:** Las actividades humanas y la organización social. -Circuitos productivos de San Juan.- División política los departamentos, límites y otros elementos como los ríos y los diques.- Los recursos naturales de la provincia. Las sociedades y los espacios geográficos: Las actividades humanas y la organización social -las distintas costumbres, las creencias y tradiciones. -

Ciencias Naturales: - Biodiversidad y clasificación.

-Clasificación en grandes grupos: animales según su alimentación.-Ambientes terrestre, acuático y aeroterrestre de animales.-Clasificación en grandes grupos: animales: vertebrados-invertebrados.-Flora y fauna autóctona de san Juan.

Adaptaciones del hombre al ambiente.-Locomoción y sostén: huesos. Articulaciones

Escuela Suboficial Mayor Segundo A. Yubel_4°Grado_Áreas Integradas

Los espacios rurales y urbanos: -cuidado del medio ambiente. **Formación Ética y Ciudadana:** Capacidades y cualidades al relacionarse con otras personas. En relación con la reflexión ética: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce clase de texto.
- Comprende textos narrativos
- Deduce que los párrafos comienzan con letra inicial mayúscula y terminan en punto y aparte.
- Distingue oraciones en un texto dado.
- Identifica las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.
- Establece diferencia entre sustantivo, adjetivo y verbo.
- Escribe un texto con coherencia y corrección
- Escribe números naturales para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
- Escribe números fraccionarios para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
- Ordena números naturales para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
- Ordena números fraccionarios para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
- Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando estrategias personales en situaciones de resolución de problemas.
- Traza figuras geométricas planas - triángulo-
- Interpreta la información obtenida desde fuentes directas e indirectas elaborando trabajos de forma individual.
- Reconoce costumbres o tradiciones de nuestra provincia.
- Registra los pasos de la elaboración de la salsa casera.
- Identifica los límites de San Juan.
- Identifica los ríos de San Juan.
- Analiza las actuaciones diarias que el ser humano realiza frente a los recursos naturales.
- Clasifica animales, según su alimentación
- Diferencia animales, según ambientes acuáticos, terrestres y de transición.
- Nombra animales y plantas autóctonos de San Juan
- Identifica las diferentes articulaciones.

Escuela Suboficial Mayor Segundo A. Yubel_4ºGrado_Áreas Integradas

- Se describirse a si mismo desde una mirada positiva y enfrentarse a los retos y desafíos que se plantea en su vida, a través de actitudes responsables de respeto.

- Se describirse a si mismo desde una mirada positiva y enfrentarse a los retos y desafíos que se plantea en su vida, a través de actitudes responsables de solidaridad

Desafío:” Planeando un cumpleaños”

Actividades Lengua

1-Lee e indica que clase de texto es. **El cumple de los mellizos**

Historieta- Poesía- Cuento- Instructivo- chiste- trabalenguas

Había una vez dos hermanos que se la pasaban discutiendo y pelando por todo, **Guido** y **Guillermina**, los mellizos. Por fin llegó el día de su cumpleaños, un poco nerviosos, no han podido dormir la siesta y han ayudado a papá **Miguel** y mamá **Águeda** con los preparativos. Inflaron globos de colores, colocaron una inmensa torta rellena de **guindas** sobre la mesa. No tardaron en llegar sus **amiguitos** con un rompecabezas matemático y varios juegos más. El abuelo **Guillermo** le traía una **guitarra**. Su padrino, un gran artista, le llevó una **hiena de hierro**, que a todos sorprendió. Los niños han salido un rato a jugar al jardín y veían como el perro travieso escondía un **hueso** en un **hueco**.

Y con las barrigas bien llenas... ¡se han puesto a jugar con todos sus nuevos **juguetes!**

2- Busca las respuestas en el texto. Encierra con una nube las que no puedes responder.

- a) ¿Quién cumplía años?
- b) ¿Qué regalos recibieron los mellizos?
- c) ¿Carlota, la vecina que les preparó?
- d) ¿Qué hicieron con los viejos juguetes? e) ¿Qué hicieron con los nuevos juguetes?

3-Señala con llaves los párrafos del texto y encierra con corchetes tres oraciones.

4-Extrae palabras para completar el cuadro. (3 de cada uno)

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo calificativo	verbo
------------------	-------------------	-----------------------	-------

5-Completa.

Sustantivos	Género	Número
Guillermina		
huesos		
hierro		

6-Lee y completa con los verbos.

*Águeda----- (**comprar** en pasado) muchas golosinas para el cumple.

Escuela Suboficial Mayor Segundo A. Yubel_4°Grado_Áreas Integradas

*El perro ----- (**esconder** en futuro) el hueso en un hueco.

Matemática

1-Los abuelos y los tíos decidieron jugar con el rompecabezas numérico. Ayuda a formar el número y anota sus nombres.

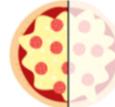
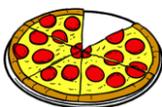
$$3u + 2c + 9d \text{ de } m + 5d + u \text{ de } m =$$

$$1c \text{ de } m + 5u \text{ de } m + 4d \text{ de } m =$$

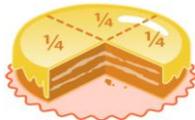
2--Piensa y resuelve.

- a) Guillermina gastó \$375 en bolsitas de sorpresas para sus amiguitas. Si pagó con \$500 ¿Qué vuelto le dieron?
- b) Guillermo para sus amiguitos compró cartas a \$182. Una caja de bolitas a \$263 y un juego de lotería a \$ 195 ¿Cuánto dinero gastó?

3- Anota y nombra la fracción de pizzas que ya se comieron en el cumple.



4-Mira la torta del cumpleaños y anota que parte ya se consumieron.



5- Resuelve cada fracción y representa gráficamente el resultado.

$$a) \frac{2}{9} + \frac{6}{9} =$$

$$b) \frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$$

6-El cartel de cumpleaños tenía estas mediads. Traza con regla y nombra que clase de figura quedo formada.(3cm, 5cm, 7cm.)

Ciencias Naturales

1- Eres un invitado al cumple de los mellizos, ten en cuenta el medio ambiente, hábitos, el uso del agua, la luz y completa. (Tres acciones para cada caso)

Malas acciones

Buenas acciones

2-Los amigos de Guido se entretienen con Uno de los juegos **VEO VEO....**

Escuela Suboficial Mayor Segundo A. Yubel_4°Grado_Áreas Integradas

-Coloca **V** o **F** teniendo en cuenta su alimentación.

- ✓ La jirafa y la vaca son animales carnívoros. ___
- ✓ El ñandú y el cerdo son animales omnívoros. ___
- ✓ El águila y la hiena son animales carnívoros. ___
- ✓ El conejo y el elefante son animales herbívoros. ___
- ✓ El canguro y la cebra son animales carnívoros. ___

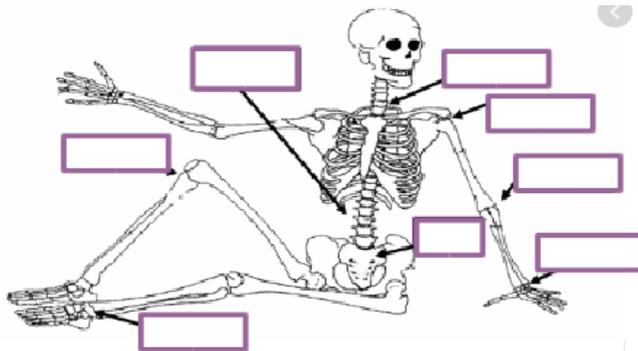
3- Las amigas de Guillermina eligieron: **El intruso** Descubre los animales que no son ni terrestres ni acuáticos

Animales: león – delfín- avestruz- yacaré- camello- ballena – araña- pingüino-cangrejo.

Terrestre	Acuático	De transición
-----------	----------	---------------

4-Anota ejemplos de flora y fauna autóctonas de San Juan

5-Anota las articulaciones del esqueleto humano.



Ciencias Sociales 1-Águeda, la mamá de los melli, a las pizzas les puso salsa casera que todos los años prepara con la familia. Anota los pasos de la elaboración de la salsa casera.

2- La importancia de las costumbre de un lugar es grande, nos distingue, nos enriquece, nos une a las familias y amigos. como el cumple de los mellizos.

-Anota costumbres, tradiciones de nuestra provincia.

Escuela Suboficial Mayor Segundo A. Yubel_4ºGrado_Áreas Integradas

-En cual pudiste asistir con la familia o amigos, o en cual te gustaría asistir.

3--Lee y coloca **V** o **F** según corresponda.

a) Límites de San Juan: Chile____ La Pampa____ La Rioja____ Mendoza____

b) San Juan tiene: 22____ 17____ 19____ 20____ departamentos

c) Los ríos de nuestra provincia son: Río Jáchal____ Río Tunuyán____ Río Bermejo____ Río san Juan____

Formación Ética y Ciudadana 1-Escribe sobre las líneas una manera correcta de reaccionar ante las situaciones que se muestran en las imágenes.



2-Reflexiona, piensa y completa.

No me gusta.....

A mi cuerpo le hace daño...



Tengo habilidad para....

Me enojo cuando....

Me amo porque...

Desafío en acción: Piensa en el día de tu cumpleaños, imagina como te gustaría festejar, a quien invitarías, donde lo harías, que te gustaría recibir de regalos, que comerías. Como cuidarías el medio ambiente. Organiza tus ideas y escribe sin errores

Directora Ahumada Gladys