

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFIA

CURSO: TERCERAÑO

PROFESORES: CAMARGO SILVIA- GARRIDO JUAN

GUIA PEDAGOGICA N°6

TEMA: IMPERIALISMO COLONIAL.

OBJETIVO:

-Conocer que el imperialismo es un proceso de acrecentamiento de poder territorial de un Estado que impone su dominio a través de una política expansionista sobre otros estados, ya sea por la fuerza militar, o por su poder político o económico.

CAPACIDADES:

-Comprensión lectora.

-Pensamiento crítico y reflexivo.

EVALUACION: las actividades de la guía deben estar resueltas en el cuaderno o carpeta de clases. Se controlara durante una puesta en común en horario de clases en el aula cuando se retorne a la escuela de manera presencial.

CONSULTAS:  2644898905

 silvia-29@live.com.ar

ACTIVIDADES:

- 1- Lea atentamente el texto informativo sobre Imperialismo.
- 2- Deduzca el concepto de Imperialismo de la interpretación de la lectura.
- 3- ¿Quiénes fueron los principales beneficiarios y los perjudicados durante el proceso de la expansión colonial de finales del siglo XIX? ¿Por qué?
- 4- Observe el mapa planisferio de los Grandes Imperios Coloniales del siglo XIX y escriba en su cuaderno cual era el imperio con más poder territorial.
- 5- Mencione cuales fueron las causas técnico-políticas y estratégicas que impulsaron la detonación del imperialismo colonial.
- 6- Realice un esquema de llaves con las consecuencias del Imperialismo Colonial.

1) El Imperialismo y la expansión colonial.

A finales del XIX las potencias industriales europeas se lanzaron a la ocupación de territorios en otros continentes para buscar materias primas baratas y encontrar mercados donde colocar los excedentes de la industria y el capital europeo. La explotación económica de estos territorios y la ocupación con población europea generaron la conquista y dominación política de esas zonas, así se crearon imperios coloniales en manos de Gran Bretaña, Francia, Alemania... Este proceso se llamará imperialismo y será muy distinto del llevado a cabo en otras etapas de la Historia, como el siglo XV y XVI donde portugueses y españoles también fundaron imperios coloniales. Por último, los principales beneficiados en esta expansión colonial serían los burgueses, accionistas de las grandes empresas capitalistas, ya que recogerían los beneficios económicos de una conquista realizada con el esfuerzo de toda la nación. Ni que decir tiene que los perjudicados serán aquellos pueblos asiáticos y africanos que serán despojados de sus riquezas y su futuro inmediato truncado.



El imperialismo intenta justificarse por diversas causas: desde **demográficas** (la intención de incrementar la superficie de la nación) hasta **económicas** (para satisfacer las necesidades propias), pasando por motivos propios de la **ciencia** (como el deseo de investigar en otros territorios).

Y todas ellas sin olvidar tampoco que existen otras causas de gran importancia como pueden ser las técnico-políticas y las estratégicas. Es decir, el imperialismo se fue desarrollando y extendiendo también porque los gobernantes necesitan nuevos territorios para olvidar la pérdida de otros, para contar con puntos estratégicos en sus rutas comerciales y también para poseer enclaves que les sirvieran para desarrollar una importante defensa desde un punto de vista militar.

-Consecuencias culturales para los colonizados.

*El imperialismo ocasiono la perdida de la identidad de los pobladores indígenas e implanto los patrones de conducta. La lengua de los dominadores (especialmente el ingles y el francés) fue impuesta, conduciendo a un fuerte grado de aculturación.

La religión cristiana desplazo a los credos preexistentes en muchas zonas de África o bien se fusiono con ellos, dando lugar a creencias de carácter sincrético.

Sin embargo en el mundo musulmán y Asia la experiencia evangelizadora fue escasa comparada con la del África negra, debido al arraigo de antiguas y complejas religiones, como el budismo y el hinduismo.

-Consecuencias económicas para los colonizados:

Para la puesta en marcha de la explotación económica de los territorios ocupados se hizo necesario el establecimiento de unas mínimas infraestructuras. De ese modo fueron creados puertos, ferrocarriles y carreteras encaminados para dar salida a las materias primas y agrícolas que iban destinadas a la metrópoli.

Las colonias se convirtieron en **abastecedoras** de las mercancías necesarias para el funcionamiento de las industrias metropolitanas, en tanto que éstas colocaban las manufacturas en sus dominios.



Agricultura tradicional



Agricultura de plantación

La economía tradicional basada en una **agricultura autosuficiente** y de policultivo fue sustituida por otra de **exportación**, en régimen de monocultivo, ocasionando la desaparición de las **formas ancestrales** de producción y la extensión de **cultivos** como el del café, cacao, caucho té o caña de azúcar. Amplias zonas fueron roturadas para ser adaptadas a las nuevas exigencias económicas, dando lugar a notables cambios del **paisaje** y graves [alteraciones del medio natural](#).

-Consecuencias sociales:

La burguesía procedente de las metrópolis, integradas por comerciantes, funcionarios y terratenientes, copo los niveles altos y medio de la sociedad colonial.

Hubo casos en que ciertos grupos fueron asimilados por los colonizadores y pasaron a formar parte de la cúspide social. Esto ocurrió fundamentalmente con las antiguas elites dirigentes, miembros de algunos cuerpos del ejército y funcionarios de la administración colonial.

Contrastando con esa minoría, la mayor parte de la población autóctona fue objeto de un generalizado proceso de proletarización que incremento las abundantes reservas de mano de obra destinada a la creación de infraestructura y a la agricultura de plantación.

-Consecuencias políticas:

El mayor o menor grado de dependencia de las colonias respecto a la metrópolis estuvo determinado por el tipo de organización administrativa que les fue impuesta.

Esa imposición estuvo exenta de conflictos que constituyeron el germen del antiimperialismo. Habitualmente fueron protagonizados por las clases medias nativas occidentalizadas, que reclamaban a la metrópolis un mayor respeto a las tradiciones autóctonas y la participación de decisiones que se adoptaban sobre los territorios administrados. En muchos casos los naturales de las colonias demandaron los mismos modos **democráticos** que las metrópolis defendían para sí mismas pero negaban a sus colonias: libertad, igualdad, soberanía nacional, etc.



Mohandas Gandhi

Un ejemplo temprano que plasmó el espíritu de estos movimientos fue la creación del *Partido del Congreso* de la India, liderado por Mohandas K. **Gandhi**, que extendió su influencia por las capas más desfavorecidas de la sociedad colonial.

-Consecuencias para las metrópolis

Desde el punto de vista económico

El imperialismo sirvió de estímulo a la **industrialización** en aquellas áreas donde aún era débil y favoreció su consolidación allí donde ya estaba en marcha. De todos modos, el principal objetivo de las metrópolis fue la obtención de **materias primas** abundantes y baratas y la colocación de los productos manufacturados por sus industrias en las colonias.



Cultivo del índigo en la India

Desde el punto de vista internacional

Constituyó una inagotable fuente de tensiones y **conflictos** -las [crisis marroquíes](#) fueron un ejemplo- que culminaría en el estallido de la [Primera Guerra Mundial](#).

GUSTAVO LUCERO