

E.N.I. Nº 60

Guía Nº 14 Fecha: desde 05/10 hasta 16/10

Docentes: Segura Gabriela/ Soledad Delgado

Nivel Inicial Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas

Título: “Mi familia, la tuya, la de los demás”.

Capacidad: Comunicación: Relatar experiencias propias y ajenas en el ámbito familiar.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Identidad

Contenido: Reconocimiento y aprecio por sí mismo.

Valoración de las historias personales.

Propuesta Nº1 “ESTE SOY YO”

En casa buscamos fotos de cuando los niños eran pequeños y observamos cómo fueron creciendo. Luego escuchamos la canción así soy yo <https://youtu.be/L9nFAAqXiOA> . La docente se las enviará por el grupo de WhatsApp. Con ayuda de un adulto aprendemos la canción y la cantamos colocándole el nombre del pequeño. Luego el niño tratará dibujarse teniendo en cuenta las partes de su cuerpo.

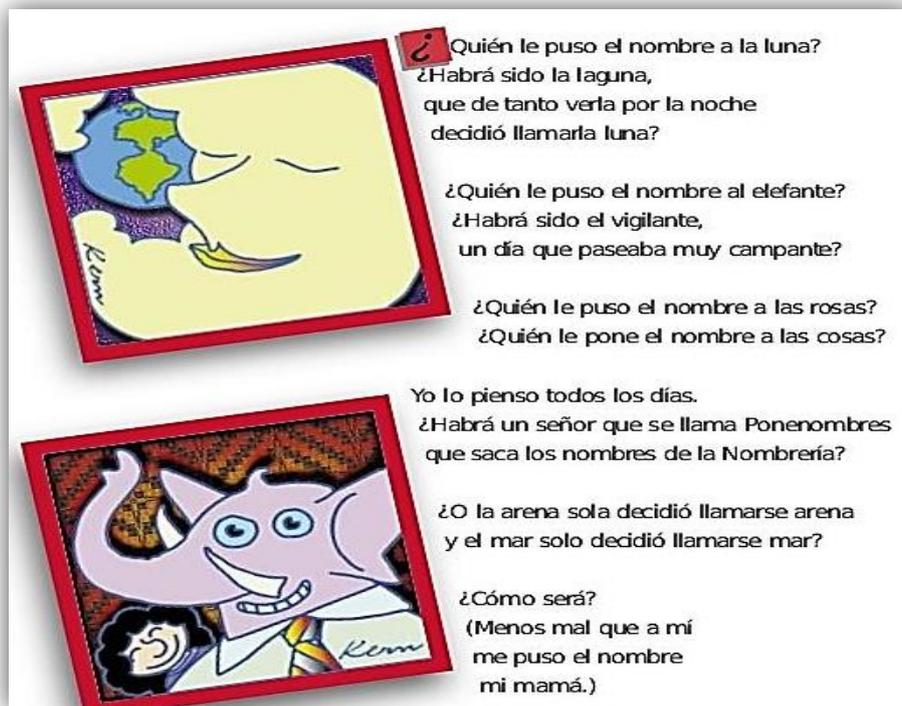


Propuesta Nº2 “Tengo un nombre y un apellido que me identifica”

Se propondrá en casa que compartan la poesía ¿quién le puso el nombre a la luna?

Luego en familia Conversamos acerca de los nombres de cada uno: los niños, las niñas, la docente, el papá, la mamá, etc. En familia contamos al pequeño quién eligió su nombre y el motivo de la elección. Si tienen algún apodo o sobrenombre, investigarán de dónde surgió.

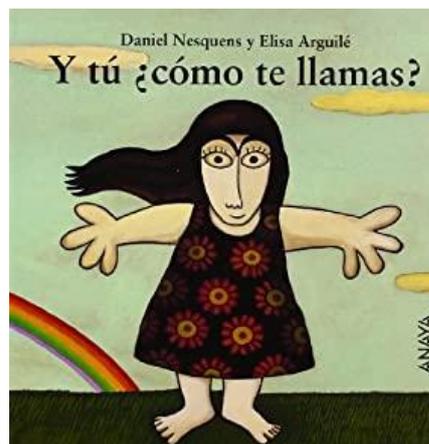
Sobre la base de esas anécdotas inventarán adivinanzas o rimas relativas a sus nombres y apodos. Los papás escribirán el nombre en una cartulina o papel y los pequeños lo decorarán. Y lo pegarán en el en el trabajo anterior.



<https://www.youtube.com/watch?v=vqiXSO8ZNfl>

Propuesta Nº3: “Mis familiares también tienen nombres”

En casa escuchamos el cuento y tú ¿Cómo te llamas? <https://youtu.be/L0tyUeL18co> , luego de escuchar esta historia con ayuda de un adulto tratamos de re narrarla. Posteriormente la docente enviara un video presentando a los integrantes de su familia, e invitará a los pequeños para, que nos conozcamos un poco más entre todos que, también presenten a sus familias por medio de un video o un audio, diciendo cuál es su apellido y como se llama cada miembro.



Propuesta N°4

Escuchamos el cuento “familias, la mía, la tuya, la de los demás”. Este será enviado por la docente a través del grupo de WhatsApp - <https://youtu.be/I0LVSG4KqjA>. Luego de escuchar esta narración en casa conversamos sobre la familia, con quienes viven, que es lo que más les gusta hacer y entre todos armarán el árbol genealógico familiar. Utilizando fotos y dibujos elaborados por los pequeños. Luego enviarán la imagen por el grupo, para que todos los compañeros conozcan las familias de sus amigos del jardín.



Propuesta N°5

Se enviará por medio del grupo de WhatsApp la canción “la familia de los dedos” y se invitará a los pequeños para que jueguen, nombrando los personajes y utilizando sus manitos. Posteriormente en familia recitarán la canción utilizando sus dedos. Para esto se dibujaran las caritas en los dedos e irán nombrando a los integrantes de su familia. Se deberá enviar un video o un audio con la canción inventada.

La Familia Dedo

minivitr



Papá dedo, papá dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?



Mamá dedo, mamá dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?



Hermano dedo, hermano dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?



Hermana dedo, hermana dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?



Bebé dedo, bebé dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?



Propuesta Nº6 Mi mascota

La docente presentará por medio de un video a sus mascotas. Luego en familia conversarán sobre las mascotas que tienen en casa, en casa de los abuelos, en casa de los tíos. Dialogarán cuáles son sus nombres, cómo los cuidan, cómo se alimentan, etc.

Se Armará un cartel con las reglas para tener en cuenta al tener una mascota. Además cada pequeño podrá presentar a su mascota por medio de una foto o un video. Esto se compartirá por medio del grupo de WhatsApp. También Los pequeños dibujarán con crayones a su mascota.



Propuesta Nº7 “Con los abuelos leemos un cuento y jugamos”

Se invitará a algún abuelito de cada pequeño a pasar junto a su nieto una tarde compartida en casa. Los pequeños junto a su abuelita/o, cocinarán galletas teniendo en cuenta alguna receta rica de la familia. En el grupo del jardín podrán compartir sus recetas e intercambiarlas. Luego compartirán una merienda. Además, la abuela/o, leerá el cuento tradicional “La Caperucita Roja”. La docente se los enviará por medio de imágenes, luego dibujarán los personajes en un papel. Podrán compartir imágenes de este momento por medio del grupo de WhatsApp.



Propuesta N°8 “Preparamos un almuerzo familiar y hacemos juegos.”

Preparamos un rico almuerzo en familia. Para esto los pequeños ayudarán a poner la mesa, y preparar todo para la ocasión. Después del almuerzo en familia realizarán algunos juegos como:

_ Abrazos musicales: Una música animada suena, mientras que los niños corren y saltan por la cocina o fondo; Cuando la música se detiene cada niño da un gran abrazo a quien tiene más cerca. La música continúa y los niños saltando de nuevo hasta que se vuelve a detener, entonces deberán abrazarse con dos integrantes más de la familia, así añadiendo cada vez más integrantes, hasta que al final se juntan todos en un gran abrazo.

_ Seguir al capitán: el primero que haga de capitán, los demás deben imitarlo.

Poner música y bailar.

Pueden enviar fotos del almuerzo familiar y compartirlas con las demás familias y con la Señora.

Propuesta N°9 “Armamos una porta retrato familiar”

Con elementos que tenemos en casa en familia realizar una porta retrato. Ya sea pegando papeles, pintando con temperas, etc. La señora enviará tutoriales e ideas al grupo de WhatsApp Luego colocamos la foto del almuerzo familiar u otra foto familiar que tengamos en casa, para que nos quede de recuerdo.



Docente: Cintia Monje

Sala: 3 años

Área: Educación Musical

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Identificación de sonidos del ambiente de natural.

Núcleo: De apreciación

Título: “Hermoda Primavera”

Actividades:

Estimulo 1

¡Jugarán a las adivinanzas con la familia!

Mamá pondrá el video “Sonidos de la Naturaleza” <https://youtu.be/iZjLXtHscug> y los chicos deberán escucharlo y reconocerán los sonidos que en él hay.

¿Adivinaron todos los sonidos? ¿Cuántos sonidos reconocieron solitos?

Con ayuda de mamá buscarán y grabarán sonidos de la naturaleza que encuentren en el patio de su casa y pueden jugar con la familia a adivinar esos sonidos.

Estimulo 2

Verán el video “Sonidos de la primavera” <https://youtu.be/LRf76leX5Lw> .

¿Les gustó el video? ¿Qué sonidos escucharon? ¿Dónde se escuchan las abejas? ¿Se animan a imitar los sonidos del cuento?

Volverán a escuchar el cuento y ésta vez con ayuda de mamá lo acompañarán imitando los sonidos que tiene la primavera.

Grabarán un video y se lo mandarán a la seño donde muestren como acompañan el cuento imitando los sonidos.

Docente: María Laura Cajas

Área: Artes viales- Plástica

Título: “JUGAMOS CON EL ARTE”

Contenido: Iniciación en la exploración gráfico plástica.

Explorar el entorno con la vista y con el tacto para identificar texturas.

Actividades:

¡MANOS A LA OBRA!

1. DACTILOPINTURA:

Con la ayuda de un familiar colocar un recipiente pintura, luego con un pincel un familiar pintara la mano del niño para que deje su huella en la hoja. Con diferentes colores puede estampar las huellas digitales, estampar el dedo meñique, estampar rodando el pulgar, estampar el puño. Si te animas puedes hacer un dibujo dactilar, como árboles, animales, pintar el arco iris.



2. FORMAS SELLADAS:

¿Qué necesitas? Elementos varios: recipientes o envases de plásticos de distintas formas y tamaños, corchos, tapitas etc. Témperas de colores, recipiente y pincel.

Pinta con un pincel mojado en ténpera de color el borde de los envases, recipientes de plástico, la base de los vasitos de plásticos, corchos, broches de la ropa o el elemento que hayas elegido.

Apoya el lado del elemento que este cubierto de pintura sobre la hoja de dibujo. Repite esta operación varias veces, hasta que la pintura ya no deje marcas en la hoja.

Intenta hacerlo con un elemento por vez, recuerda lavar con agua y secar el pincel cada vez que cambies de color de la pintura.

¡TAMBIEN PUEDES HACER CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR SELLOS CON PAPAS!



Docente: Uriarte, Ricardo Alfredo

Área Curricular: Educación Física.

Título Propuesto: El cuerpo.

Contenido: Cómo es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve (Articulaciones)

Actividad N°1. En espacio de 2 metros delimitados (con dos sillas o dos botellitas), y en presencia de un adulto, caminamos con ambos pies, ida y vuelta rodeando el elemento delimitador. (Repetir el ejercicio 3 veces)

Actividad N°2. Jugaremos al “camioncito!”. Necesitamos 3 elementos livianitos (platito o vasito de plástico, autito, etc.), y un espacio de 2 metros delimitados con dos sillas. En posición de cuadrúpeda (perrito) trasladaremos 1 objeto en la espalda de un lado a otro. un adulto será la máquina cargadora. ¡Al camión que se le cae la carga en el camino, debe llamar la máquina que vuelva a cargar!

Actividad 3: Al finalizar la tarea abrazar a la maquinita y darle las gracias por la ayuda, Lavarse bien las manos, y por ultimo tomar agua.

Directora: Patricia Gil