

EPET N°7 Formación Ética y Ciudadana 2 año

Guía Pedagógica N° 5 - Nivel Secundario.

Área curricular: Formación Ética y Ciudadana

Curso: Segundo Año. 1era, 2da y 3era división. Ciclo Básico

Docentes: Acuña, María Pía, Mercado, María Victoria, Silvana Riveros

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: Revisión contenidos: El Hombre, actos humanos y del hombre, dignidad, conflictos sociales, valores

Alumnos:

Esperamos que en este tiempo de cuidados especiales puedan encontrar el momento adecuado para seguir aprendiendo con mucho esfuerzo y dedicación.

La Guía Número 5 consta de 2 partes. La primera parte se debe trabajar con los contenidos trabajados en las guías anteriores. La segunda parte se trabajará los contenidos revisados de manera práctica

1º Parte

1) Revisamos contenidos de las guías realizadas hasta el momento (guías 1, 2, 3 y 4).

Responde el cuestionario, para hacerlo debes consultar las guías ya trabajadas

- 1) ¿Qué es ser hombre?
- 2) ¿Por qué las personas necesitan vivir en sociedad?
- 3) Explica la diferencia entre actos del hombre y actos humanos
- 4) ¿Qué es ser digno?
- 5) ¿Qué es un conflicto social?
- 6) ¿Cuáles suelen ser las causas de los conflictos sociales?
- 7) ¿Cómo se definen los valores y para qué sirven?
- 8) Explica en qué consiste la libertad interior

Realiza el cuestionario anterior de manera prolija, con tinta, no olvides colocar tu nombre, apellido y curso de manera bien clara y enviarla junto con la guía a los contactos de tus profesoras

2º Parte

1) Lee con atención el siguiente texto

PRESO 466-64

Me llamo Nelson Mandela y nací en 1918 en Sudáfrica. Mi padre murió cuando yo tenía 9 años y mi madre me confió a otra familia donde crecí. No volvía verla por mucho tiempo.

Fui la primera persona de mi familia en ir a la escuela. Mi verdadero nombre era muy difícil de pronunciar y mi profesora me lo cambió por el de Nelson.

Estudié abogacía y me dediqué a defender a las personas de mi país “que no eran defendidas por nadie”. Es la razón por la que fui arrestado y enjuiciado por primera vez.

Como en mi país las personas de raza negra eran discriminadas, formé parte de un grupo de liberación. Fui arrestado y me condenaron a cadena perpetua. Podría permanecer en la cárcel hasta mi muerte.

He visto he hecho muchas cosas durante mi larga vida pero todo el mundo me conoce por haber pasado más de veintisiete años en prisión por defender la igualdad entre negros y blancos en mi país, y por haber salido de allí dispuesto a perdonar.

Lo que ustedes no saben, y quiero que sepan, es que en la cárcel aprendí a no guardar rencor en mi corazón. Conocí, aprecié y fui amigo de mis carceleros y cuando al salir de la cárcel me nombraron presidente de Sudáfrica, goberné para todos: negros y blancos y todos los que habitaban mi país.

Procuré que todos los que trabajaban para mí se trataran bien y se sonrieran. Muchos terminaron siendo grandes amigos. Movidó por la generosidad y el perdón, que aprendí en la cárcel y sabiendo que los blancos sudafricanos amaban el rugby, aproveché la pasión por este deporte para unir a mi dividido país.

Recibí el premio Nobel de la paz y le dije al mundo lo que le digo a ustedes: “Haremos todo lo posible para contribuir a la renovación de nuestro mundo”. Al cumplir noventa años quise que todos, especialmente los más pequeños supieran lo que hoy te digo a ti: **“El cambio del mundo está en tus manos”**

2) Luego de la lectura del texto “Preso 466-64”, y además teniendo en cuenta lo trabajado en la primera parte de la guía, responde.

a) El hombre es un ser social. Enumera las instituciones sociales en las que se fue formando el carácter de Mandela.

b) Extrae del texto la oración donde se refleja que Mandela razona sobre cuál es el motivo por el cual fue enjuiciado.

c) Las acciones de Mandela de estudiar, defender y perdonar ¿Son propias de actos del hombre o actos humanos?

d) Mandela consideraba valiosos a negros y blancos, a prisioneros y carceleros ¿Qué valor es aquel que considera valiosa a las personas independientemente de su condición social?

e) ¿Qué conflicto social padecían las personas de raza negra? ¿Por qué crees que esto sucedía?

f) Explica otros ejemplos de la vida cotidiana donde se pone de manifiesto este mismo conflicto social y las posibles causas

g) Enumera los valores que adquiere Mandela en la cárcel y todos los que se hacen referencia en el texto. Ordénalos de acuerdo a tu propia escala de valores

h) ¿Qué valores tuvo en cuenta cuando decide: “defender la igualdad entre negros y blancos en mi país? Subraya todos que consideres correctos. Explica el porqué de tu elección

libertad igualdad justicia dignidad amistad solidaridad

i) ¿Por qué crees que le dieron el premio Nobel de la paz?

j) Explica qué relación hay entre la libertad interior y la frase “El cambio está en tus manos”

2) Observa la imagen y lee su mensaje. Escribe una opinión al respecto



Contacto con Docentes:

2do 1era: Profesora Mercado, María Victoria

Correo electrónico: mvicmercado@gmail.com

Teléfono: 154435863

2do 2da: Profesora: Riveros Silvana del Valle

Correo electrónico: silvanariveros19@yahoo.com

2do 3era: Profesora Acuña, María Pía

Correo electrónico: mariapiaacuna10@gmail.com

Teléfono: 2644986986

Director: Ramé, Daniel