

Esc. Francisco de Villagra 5° grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

Escuela: Francisco de Villagra

Docente: Viviana Oyola

Grado: 5°

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Guía: N° 5

Turno: Jornada Completa

Título: “Seguir un autor”.

Desafío: Realizar exposición oral, con ayuda de las TIC, sobre la biografía de autor favorito.

Duración: 1 semana

Propósitos

- Propiciar la participación de diversas situaciones de producción oral y escrita.
- Generar instancias para producir textos orales y escritos en los que se incorporen recursos propios de producción.
- Favorecer la interpretación adecuada de la información que se recibe por diversos medios.

Capacidades

- Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.
- Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.
- Pensamiento crítico: Comprender la información oral y escrita.

Contenidos seleccionados:

- ❖ Lengua: Biografía. Tiempos verbales: Pretéritos.
- ❖ Matemática: Tablas y gráficos de barra o torta
- ❖ Ciencias Naturales: El sonido. Fuentes de sonido.
- ❖ Formación Ética: El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación.
- ❖ Ciencias Sociales: El impacto de la guerra de la independencia sobre la vida cotidiana de los diferentes grupos sociales.

Lengua

Criterios de evaluación: Comprender textos biográficos

Indicadores de evaluación: _ Analiza estructura de biografías. _Produce teniendo en cuenta tiempos verbales.

Matemática:

Criterios de evaluación: Comprender tablas, gráficos de barra o torta y porcentajes.

Esc. Francisco de Villagra 5º grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

Indicadores de evaluación: _ Analiza tablas, gráficos de barra o torta. _ Diseña gráficos según la información obtenida. _Calcula porcentajes de una cantidad dada.

Ciencias Naturales

Criterios de evaluación: Conocer las fuentes de sonido

Indicadores de evaluación: _Clasifica tipos de sonidos. _Identifica cualidades del sonido.

Formación Ética:

Criterios de evaluación: _Comprender el conocimiento de sí mismo y de otros.

Indicadores de evaluación: _ Infiere pensamientos de otros. _Genera pensamientos propios.

Ciencias Sociales

Criterios de evaluación: Conocer los procesos por los cuales se diò la guerra de la independencia.

Indicadores de evaluación: _Identifica cambios de la vida social de la época. _ Reconoce actores sociales de la época.

Fecha: 28/06/21 al 02/07 /21

Actividades de Desarrollo

Lunes 28/06/21

Lengua

- 1- Lee las distintas Biografías de Luis María Pescetti. (Anexo 1 vía WhatsApp).
- 2- Responde las siguientes preguntas:
 - a- Escribe la definición de Biografía que te envía la seño. (Anexo 2 vía WhatsApp).
 - b- ¿Cuál de las Biografías leídas es la más completa? ¿Por qué?
 - c- ¿Con qué propósitos fue escrita cada una?
- 3- Subraya la opción correcta, en cada caso.
 - ✚ Pescetti es un escritor, actor, músico y compositor **español/ argentino/ mexicano.**
 - ✚ La obra **Natacha / Bocasucia / Frin** fue llevada al cine en 2018.
 - ✚ Fue declarado Embajador Cultural y Ciudadano Ilustre de la ciudad de **San Jorge/ Buenos Aires/ Alta Gracia.**
 - ✚ Las Biografías están escritas en **primera/ segunda /tercera** persona.

Matemática

Esc. Francisco de Villagra 5° grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

4- Realiza un gráfico de barra y uno de torta, con las publicaciones de Luis María Pescetti.

Publicaciones	Total
Novelas	27
Discos	9
Otros	53

Martes 29/06/21 Lengua

5- Lee la información que brinda la seño. (Anexo 3 vía WhatsApp).

6- Completa, extrayendo de las biografías, verbos en:

Pretérito perfecto simple:

Pretérito imperfecto:

Pretérito pluscuamperfecto:

Matemática

7- Une con flecha cada resultado con su porcentaje. Sigue el ejemplo para encontrar el resultado: 3% de $150 = 3 / 100 \times 150 = 0,03 \times 150 = 4,5$

7 20 % de 75

15 25 % de 160

40 8 % de 50

4 5% de 140

Miércoles 30/06/21 Lengua y Ciencias Sociales

8- Lee la información que brinda la docente vía WhatsApp . Responde: (Anexo 4).

a- ¿Qué medidas adoptó la Asamblea del Año XIII? ¿Qué preocupaciones tenía Belgrano cuando regresó de España? ¿Por qué crees que las ideas de Belgrano fueron muy importantes para que se declare la independencia?

Matemática

9- Lee y resuelve:

a- 4% de $4664 =$ _____ b- 33% de $1916 =$ _____ c- 13% de $268 =$ _____

Jueves 01/07/21 Lengua y Formación Ética Ciudadana

10- Lee el texto “Los alumnos son inmigrantes”. (Anexo 5).

a- Explica la primera frase del texto.

Esc. Francisco de Villagra 5° grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

- b- ¿Cómo apela el texto al lector? ¿Mediante qué personas gramaticales?
- c- ¿Qué piensas de la situación de los chicos con respecto a los adultos?
¿Estás de acuerdo con el señalamiento que hace Pescetti? ¿Por qué?

Matemática

11- Lee y resuelve.

- a- En una librería se venden las publicaciones de Luis María Pescetti, 35% son novelas, 10% son discos, el resto son otras publicaciones. Entonces: ¿Qué porcentaje le corresponde al resto?

Viernes 02/07/21

Matemática

12- Resuelve

- b- El cine de San Juan tiene capacidad para 250 personas, el día sábado entraron 100 personas y el domingo 200. ¿Qué porcentaje de su capacidad se utilizó en cada día?

Ciencias Naturales

13- Escucha el tema de Luis María Pescetti: "No quiero ir a dormir". (Video que envía la docente vía WhatsApp) .

- a- Escribe los instrumentos con los que produce la música, sonidos.
- b- Responde: ¿Cómo se produce el sonido? ¿A qué rapidez viaja el sonido? ¿Puede rebotar el sonido? (Anexo 6 vía WhatsApp).

Lengua

14- Investiga y completa la ficha bibliográfica de un libro, a tu elección, de Luis María Pescetti. (La seño te proporciona una lista vía WhatsApp).

Autor:

Título del libro u obra:

Ciudad en la que se publicó:

Editorial:

Año en el que se publicó:

Cantidad de páginas:

Ilustrador:

Directora: Maris Contrera

Escuela: Francisco de Villagra

Docentes: Ahumada Mabel – Córdoba Marisa - Fonzalida Anita - Becerra Paola.

Grado: 5°

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Guía: N° 5

Turno: Jornada Completa

Áreas curriculares: Educación Agropecuaria - Computación - Educación Física- Inglés

Área: Educación Agropecuaria

Propósito:

- Valorar la riqueza de nuestro suelo.

Criterio e Indicador:

- Conocer el proceso productivo del dulce de membrillo.
- Identificar las etapas del proceso productivo del dulce de membrillo.

Desafío:

-Elaborar un afiche dibujando el proceso del dulce de membrillo.

Actividades de desarrollo

- 1- Recuerda la información proporcionada en clase.
- 2- Ordena las etapas del proceso productivo del dulce de membrillo.

ENVASADO

LAVADO Y SELECCIÓN

COCCIÓN

COSECHA

Área: Computación

Propósito: Favorecer la comprensión de las funciones de las herramientas del programa Word, en la escritura de textos

Criterios e indicador de evaluación

Criterio de evaluación: Comprender el uso las herramientas correctas del programa Word para guardar documentos

Indicador de evaluación: Utiliza las herramientas indicadas para guardar archivos

Profesoras: Fonzalida Anita - Becerra Paola - Córdoba Marisa – Ahumada Mabel

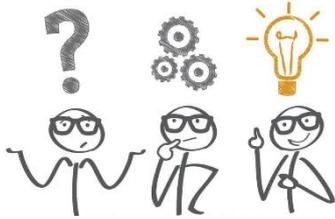
Actividades de desarrollo:

1-Lee con atención el texto sobre como guardar documentos. (Se enviará por WhatsApp)

2- Observa la imagen y copia en tu cuaderno los pasos para guardar un documento.

3-Lee el texto cópialo en tu cuaderno y colócale un nombre.

4 -Completa según tu experiencia personal



¿Qué he aprendido?

¿Qué me resultó más novedoso?

¿En qué otras actividades lo puedo usar?

Área: Educación Física

-Ejercitar:1-Carreras con diferentes intensidades (rápido, lento).2-carreras con diferentes distancias.

¿Qué entiendes por velocidad? ¿Te resultó fácil practicar las carreras?.

Área: Inglés

Propósito: Propiciar la integración de los contenidos desarrollados en clase generando sus propias producciones en casa.

Contenidos: Partes de la cara y del cuerpo.

Criterio: Conocer las partes de la cara y del cuerpo en inglés.

Indicador de la evaluación: Integra conocimientos de inglés al aspecto lúdico del alumno.

Desafío: Señalar las partes del cuerpo y de la cara en inglés en una figura del cuerpo humano frente al espejo o en un juguete.

Actividades de profundización:

1- Nombrar las partes del cuerpo. (Imagen se enviará por WhatsApp).

Directora: Maris Contrera