

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuelas: Alejandro Fleming – Marcos Sastre – Gabriel Albarracín

Docentes: Tejada Sandra Bibiana (Prof. Nivel Inicial)

Sosa Marisa Alejandra (Prof. Nivel Inicial)

Álvarez Claudia (Prof. Nivel Inicial)

Riveros Sara (Prof. Plástica)

Castillo Rosa Inés (Prof. Música)

Hernández Romina Lilia (Prof. Educación Física)

Salas: 5 años

Turno: Mañana

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

Ámbito: Matemática

Ámbito: Ambiente Natural

Dimensión: “Comunicativa y Artística”

Ámbito: Música

Ámbito: Plástica

Dimensión: “Formación Personal y Social”

Ámbito: Educación Física

Título: “JUEGO ME DIVIERTO Y APRENDO EN CASA”

ACTIVIDADES:

❖ Día 1

A embocar

Se presentan los siguientes materiales: 10 pelotas (pueden realizarse haciendo bollos de papel) y cajas.

Se indaga en que consiste el juego, conversamos acerca de ello en familia.

Cada jugador deberá embocar las pelotas en la caja. Posteriormente deberá contar y registrar la cantidad de pelotas que emboco en una hoja (podemos representar los puntos con rayitas, cruces, pelotitas)

Al finalizar el juego se compara cuantas pelotas emboco cada jugador. El que haya embocado más, será el ganador.

Variante: colocar una caja a mayor distancia, las cual valdrá un punto extra para el jugador.

Docentes: Tejada Sandra Bibiana, Sosa Marisa Alejandra, Álvarez Claudia, Riveros Sara, Castillo Rosa Inés, Hernández Romina Lilia

Actividad de Educación Física

JUEGOS

El número prohibido: los niños y quien conduce el juego mamá, papá, hermano mayor, etc forman una ronda sentados en el piso o en sillas. Se enumeran en voz alta según el orden en la ronda, del 1 al 5. Quien conduce el juego explicara que hay un “numero prohibido”, que no se puede nombrar. Quien lo posea no podrá mencionarlo, en su reemplazo, deberá decir su nombre. Si, por ejemplo, el numero prohibido es el 3, que le corresponde a Alan los de la ronda deberán contar así 1, 2, Alan,4, 5. Al finalizar la ronda quien conduce el juego deberá elegir otro número prohibido.

Si alguien se equivoca y nombra el “número prohibido” debe salir corriendo alrededor de la ronda sin ser pillado por quien conduce el juego antes de llegar a su lugar.

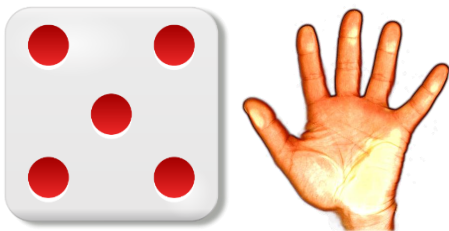
❖ Día 2

Necesitamos un dado y fichas (tapitas, porotos o semillas)

Se elegirá un integrante para que lance el dado, y los demás deberán adivinar que numero saldrá (antes del que lo tire).

Los que aciertan la cantidad que salió se llevan una ficha

Gana el jugador que, al finalizar el juego, tenga más fichas. Variación: los niños, en lugar de decir en voz alta el número que adivinarán en los dados, tendrán que mostrar con sus dedos la cantidad que piensan que va a salir en el dado.



Actividad de Música

- 1) Le preguntamos a los chicos si conocen un animal llamado elefante, y que características tiene. ¿Cómo es el elefante?
- 2) Aprendemos la canción “un elefante se balanceaba” (canciones infantiles/toobys)
<https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>

❖ Día 3

Juego con un dado

Reglas del juego

Docentes: Tejada Sandra Bibiana, Sosa Marisa Alejandra, Álvarez Claudia, Riveros Sara, Castillo Rosa Inés, Hernández Romina Lilia

Cantidad de jugadores: 2 o 3.

Dados: 1

Cada jugador por turno tira el dado y anota los puntos que saca en el tablero. Al finalizar anotan los puntajes totales. Gana el que tiene más puntos en el total.

JUGADORES	1° TIRO	2° TIRO	TOTAL

Variante: pueden utilizar dos dados.

-Plasmamos en la hoja los totales.

Actividad de Plástica

- 1- Trozamos papelitos con las manos (revistas, diarios o cualquier tipo de papel que tengamos en casa) y formamos pelotitas de diferentes tamaños.
- 2- En un cartón tamaño hoja n° 5 pegar con plástica las pelotitas, para representar la mascota que tengan en casa.



❖ Día 4

Continuamos jugando:

Con rollitos de papel higiénico vacío o algo similar realizamos un tablero enumerado, juntamos palitos (cantidad suficiente), un dado. Nos disponemos a jugar, colocan en cada rollito la cantidad que indica el número.



En la hoja hacemos algo similar, pero utilizando algún otro material. Ej.: tu dedito con tempera de variados colores, pedacitos de papel, etc.

1.....

2.....

3.....

Así sucesivamente hasta el número 10.

❖ Día 5

En familia jugamos al bowling.

En familia juntamos la cantidad de 10 botellas vacías de plástico y una pelota, se paran las botellas una al lado de la otra, para comenzar a jugar. El primer participante tira la pelota para derribar las botellas, luego anota en un papel la cantidad de botellas que derribo, se paran nuevamente todas las botellas y siguen jugando los demás participantes. Gana el que derribe más botellas.

Jugamos a las carreritas de autos en familia.

Dos integrantes de la familia se sientan frente a dos pistas de autos dibujada en el suelo, las cuales estarán dividida en casilleros enumerados del 1 al 10. Cada uno tomarán un dado, un auto el cual puede ser reemplazado por tapitas. Los jugadores ubicarán sus autos en la largada y tiran sus dados simultáneamente. Avanzan tantos casilleros como indiquen los dados. Gana el jugador que llegué primero al número 10.

❖ Día 6

En familia indagamos sobre los saberes previos de los niños e integrantes de la familia, acerca de los alimentos: ¿Qué son los alimentos?, ¿Qué alimentos consumen?, ¿En qué momentos se alimentan?, ¿Por qué/Para qué nos alimentamos?, ¿Qué alimentos les gustan más?

Dibujamos con lápices, fibras sobre hojas nuestros alimentos preferidos.

Actividad de Educación Física

Números ordenados: jugamos en familia a “ordenemos los números”.

Teniendo en cuenta la cantidad de participantes se le entregara a cada uno un papel con un número (si son 6 participantes entregamos los números del 1 al 6), se dibujará en el suelo la serie numérica con tantos números como participantes haya.

A parte deberá estar un integrante de la familia conduciendo el juego, el cual estará a cargo de colocar música.

Mientras suena la música los participantes bailan y cuando el conductor detiene la música nombra un numero cualquiera, el que posea ese número tendrá que ir y ubicar el numero en la serie numérica del suelo según corresponda.

Así seguirá el juego hasta terminar de ubicar cada participante su número en la serie numérica dibujada en el suelo.

Vuelta a la calma

- Tomo aire y me estiro lo más alto posible trato de tocar el cielo, dejarse caer al suelo lentamente, y volver a repetir.
- Pienso que soy una tortuguita pequeña, que se debe esconder en su casa (caparazón) y observar que hay a su alrededor.

❖ Día 7

- Conversar sobre la importancia de los alimentos y una buena alimentación diaria.
- Observar el siguiente video <https://youtu.be/UkJkAWNzVek>
- Reforzar los hábitos de higiene (lavado de manos y/o utensilios) antes de cocinar o comer para evitar enfermedades.

Actividades de Música

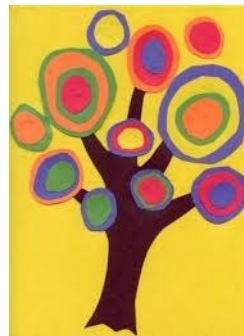
- 1) Seguimos trabajando en familia la canción del elefante. Realizamos lo que dice la canción y vamos integrando a los miembros de la familia mamá, papá, hermanos, etc. Tomados de las manos y balancearse en un solo lugar.
- 2) Cantamos la canción con instrumentos realizados en la casa.

❖ Día 8

- Observar en familia envases e identificar: la fecha de elaboración, la fecha de vencimiento, los modos de conservación, los días de conservación una vez abierto.
- Buscar, recortar y pegar alimentos en revistas.

Actividad de Plástica

- 1- recortamos círculos de diferentes tamaños, utilizando papel: diario, revistas, papel glasé, cartulina, afiche, o algún papel que tengamos en casa. en una hoja n° 5 pegamos los círculos, y recreamos la obra del artista wassily Kandinsky.
sugerencia: (el tronco del árbol lo pueden dibujar y pintar con el material



que tengan en casa. Se puede decorar también con lentejas, café, ramitas secas, etc.

❖ Día 9

- Jugar con adivinanzas de frutas y verduras.



- Elaborar en familia nuevas adivinanzas.

❖ Día 10

- Elegir una receta saludable para elaborar en familia.
- Realizo un video familiar sobre la preparación de la receta.

Directivo: Ríos Silvana Lorena