

ESCUELA: CENS RODEO IGLESIA
CURSO: 1º AÑO, 1 y 2º DIV. EDUCACION SECUNDARIA DE ADULTOS
ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Trabajemos en Historia y Geografía con los siguientes temas:

- Coordenadas geográficas, paralelos y meridianos.
- Periodización histórica.

Actividades de Geografía:

1-Lee el texto “Las coordenadas geográficas y responde:

a-¿Qué son los paralelos y los meridianos?

b- ¿Cuál es su utilidad?

c-En un mapa planisferio indica:

- Océanos
- Continentes
- Meridiano de Greenwich
- Ecuador
- Hemisferios Norte , Sur, Este y Oeste.

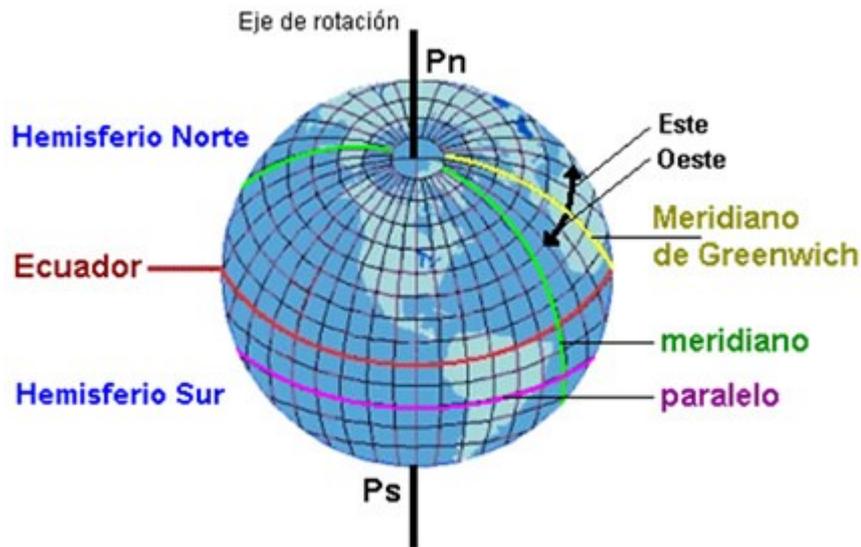
2-Busca las coordenadas geográficas de San Juan en internet y traza en el mapa planisferio las líneas correspondientes a latitud y longitud hasta el punto donde se cruzan.

Las coordenadas geográficas

Para ubicar cualquier lugar o área de la superficie terrestre, como por ejemplo el continente americano, utilizamos un sistema de coordenadas geográficas, que consiste en una red de líneas imaginarias denominadas paralelos y meridianos, que se cruzan entre sí.

Los paralelos son círculos de diferente extensión, perpendiculares al eje terrestre (es decir, al eje que tiene sus extremos en el Polo norte y en el Polo Sur).

Al paralelo de mayor extensión se lo denomina Ecuador y divide a la Tierra en dos hemisferios o mitades iguales: Hemisferio Norte y Hemisferio Sur.



Los meridianos son semicírculos cuyos extremos coinciden con los polos. Dos meridianos opuestos, es decir, un meridiano y su antemeridiano, completan un círculo que divide a la Tierra en dos partes iguales. El meridiano de Greenwich es el que delimita la división de la Tierra en dos hemisferios: Hemisferio Este u Oriental y Hemisferio Oeste u Occidental.

Podemos decir entonces, que en cualquier punto de la superficie terrestre se cruzan un paralelo y un meridiano en ángulo recto, dando valor a cada uno de ellos podremos ubicar con precisión el punto de ubicación, esos valores se denominan latitud y longitud y juntos definen la coordenada geográfica de cualquier lugar en la superficie terrestre, los valores de latitud y longitud se expresan en grados porque son medidas angulares.

Latitud: es la distancia entre un punto cualquiera de la superficie terrestre y el Ecuador, la medición se realiza por el meridiano que pasa por el punto, puede tener valores que van desde 0° en el Ecuador hasta 90° en los polos, indicando norte o sur de acuerdo a su posición con respecto al Ecuador.

ESCUELA: CENS RODEO IGLESIA
CURSO: 1º AÑO, 1 y 2º DIV. EDUCACION SECUNDARIA DE ADULTOS
ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Longitud: es la distancia entre cualquier punto de la superficie terrestre y el Meridiano de Greenwich. se mide por el paralelo que pasa sobre el punto y puede tener valores que van de 0ª a 180ª este u oeste.

Actividades de Historia:

a-Lee el siguiente texto:

El trabajo del historiador

Retomando lo estudiado en clase, al ser la Historia una ciencia social y su objeto de estudio la vida de los seres humanos a través del tiempo, el historiador utiliza un método para poder adquirir conocimientos válidos sobre el pasado del hombre.

El método del historiador consta de distintas etapas:

1-Formulación de preguntas y su posible respuesta, llamada hipótesis: el historiador comienza su trabajo guiado por la necesidad de resolver algún interrogante sobre el que no tiene respuesta, pero se imagina una posible explicación y esa posible explicación es su Hipótesis de trabajo.

2-En base a su hipótesis comienza la búsqueda y selección de fuentes que le permitan avanzar en su investigación.

3-Una vez seleccionadas las fuentes, se las somete a crítica para estar seguro de que son verídicas, no son falsificaciones o no pertenecen al tiempo y espacio en estudio, etc.

4-Se procede a la etapa de síntesis donde el historiador elabora el producto de su investigación y puede confirmar su hipótesis o por el contrario descartarla.

5-Se culmina con la publicación del trabajo, ya sea en forma de un libro, un artículo periodístico, un congreso, entre otros.

b- Elabora un breve esquema con las etapas del método del historiador.

c-Imagina que eres un investigador que desea conocer el modo de vida de los aborígenes de la cultura Angualasto y responde en tu carpeta:

ESCUELA: CENS RODEO IGLESIA
CURSO: 1º AÑO, 1 y 2º DIV. EDUCACION SECUNDARIA DE ADULTOS
ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- ¿Cuáles serían las preguntas que te harías sobre su modo de vida?
- Elabora una afirmación que responda a tu pregunta, que será tu hipótesis de trabajo. Por ejemplo: los aborígenes de la Cultura Angualasto practicaron la agricultura.
- ¿Qué tipo de fuentes utilizarías para probar tu hipótesis? ¿Qué lugares visitarías?
- ¿Cómo darías a conocer los resultados de tu investigación?

d- Lee el texto “La periodización más difundida” y responde: ¿Qué utilidad tiene dividir la Historia en períodos o edades?

e- Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta la división de la Historia en periodos.

Periodo histórico o Edades	Tiempo que abarca / principales hechos que estudia.

La periodización más difundida.

Los historiadores han dividido en periodos o edades la Historia de la humanidad. Estos periodos están delimitados por sucesos relevantes, considerados como indicadores del fin de una época y el inicio de otra. Las edades son un modo de referencia para ubicarse en el tiempo y no deben entenderse como moldes rígidos. Los límites temporales deben ser concebidos con

ESCUELA: CENS RODEO IGLESIA
CURSO: 1º AÑO, 1 y 2º DIV. EDUCACION SECUNDARIA DE ADULTOS
ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

flexibilidad, como aproximaciones para facilitar el estudio. La periodización más difundida es la siguiente:

Prehistoria

Abarca la historia del mundo y las sociedades antes de la aparición de los primeros documentos escritos. Los investigadores consideraron la escritura una invención fundamental ya que los documentos escritos brindan información sobre casi todos los aspectos de la vida de los pueblos.

Edad Antigua

A partir del hallazgo de los testimonios escritos (3500-3200 a.C.), la Edad Antigua comprende el estudio de las primeras civilizaciones como Egipto, Mesopotamia, las ciudades-Estado griegas y la expansión de Roma). Esta etapa finaliza en el 476d.C., cuando las invasiones de los pueblos germanos terminaron con el Imperio Romano de Occidente.

Edad Media

Comprende el período de mil años , transcurrido entre los siglos V y VX de nuestra era, en el cual se desarrolló el sistema conocido como feudalismo. Finaliza este periodo en 1453 con la caída del Imperio Romano de Oriente.

Edad Moderna

Se inicia en 1453 con la toma de Constantinopla, capital del Imperio Romano, por los turcos, pero también es la época de los grandes inventos, de la llegada a América de los españoles y del Renacimiento artístico. Finaliza este periodo en 1789 con la Revolución francesa.

Edad Contemporánea

Comienza con el estallido de la Revolución francesa y continúa hasta la actualidad

Directora de la Institución: Virginia Ibazeta.