

Escuela: E.E.E. Múltiple de Calingasta

Docente: Villalobos Maria Sol

Sección: 1° de Habilidades

Ciclo: 2020

Guía Pedagógica N° 4

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

Propuesta: “Conocemos los medios de transporte”

Día N° 1 Dimensión comunicativa artística y Dimensión ambiente natural y socio-cultural

☉ La mamá deberá leerle a su pequeño el siguiente cuento.

“Los medios de transporte”

Había una vez dos hermanos llamados RODRIGO y MEGAN. Un día de escuela los hermanos se levantaron muy tarde y se dieron cuenta de que el colectivo ya los había dejado.

Entonces a RODRIGO se le ocurrió una magnífica idea, de irse el en su patineta y MEGAN en su bicicleta.

MEGAN y RODRIGO llegaron justo a tiempo para ir a un grandioso paseo escolar. Un tren de color verde los estaba esperando listo para llevarlos a una granja a montar a caballo.

Al llegar al establo se encontraron con los más increíbles caballos altos y con un hermoso pelaje marrón.

RODRIGO y MEGAN subieron a los caballos, y cabalgaron y cabalgaron hasta llegar a los globos aerostáticos.

Una vez arriba del globo, este se comenzó a elevar, y en las alturas se encontraron de frente un helicóptero que los acompañó todo el viaje. Además del helicóptero, miraron hacia el cielo y en lo alto alto, vieron que volaba un avión.

Pero el helicóptero y el avión no fueron los únicos medios de transporte que observaron, también volaron cerca del mar donde vieron un barco flotar.

Al finalizar su paseo, la mamá y el papá de RODRIGO y MEGAN lo estaban esperando en su auto para regresar a casa.

RODRIGO y MEGAN sintieron que tuvieron el mejor paseo de sus vidas y muy cansado se fueron a dormir.

COLORÍN, COLORADO ESTE CUENTO A TERMINADO...

☉ En una hoja la mamá dibujará el primer medio de transporte que aparece en el cuento (Un colectivo) y el alumno lo decorará con polenta y plasticola.

Día N° 2 Dimensión comunicativa artística y Dimensión ambiente natural y socio-cultural

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

🌀 La mamá y el alumno buscarán en revistas los segundos medios de transporte que aparecen en el cuento (bicicletas y patinetas). Luego los recortarán y pegarán en una hoja en blanco.

Profesora: Donoso Aguilera Daniela.

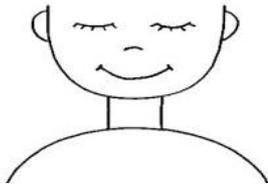
Área Curricular: Tecnología.

Título de la Propuesta: “*Este Soy Yo, Este Es Mi Rostro*”

Actividades:

Mami dibuja para Ti esta carita sobre una hoja blanca de dibujo.

- Te explicara que ese eres tú.
- Luego te ayudara a reconocer las parte de tu rostro: ojos, boca, nariz y orejas. Señalándolas en el dibujo e identificándolas en tu carita.



Te preguntara señalando en el dibujo ¿qué le falta en la cabeza de (llamándote por tu nombre)? *¡¡Si Te Falta El Pelo!!*

Con la siguiente Técnica: *sellos con rollos de papel*. Junto a la ayuda de Mami realizaras tu cabello



Materiales que necesitan: Temperas de colores, plato, pincel, agua, tubos de papel de cocina o higiénico

Pasó a paso:

- Colocamos la pintura sobre el plato preparamos varios colores, o los que tengas en casa. Por cada color tener un tubo de papel.

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela

Directora: Sandra Lillo

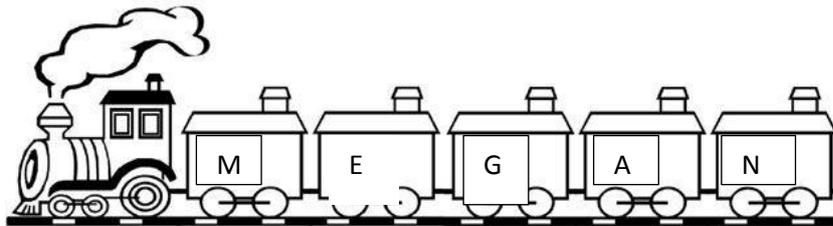
- b) Tomamos el tubo guiando la mano de su hija/o a la pintura y luego al papel. Trabajando como si este fuese un sellos (Forno Las Figuras O Solo Trabajo Con Círculos)

Día N° 3 Dimensión comunicativa artística y Dimensión ambiente natural y socio-cultural

🌀 En el tercer día vamos a utilizar nuestra creatividad, para elaborar el tren de los nombre. Este es el cuarto medio de transporte que aparece en nuestro cuento. ¡Manos a la obra!

Pasos

- 1) Buscar cajitas pequeñas pueden ser de perfume, de té, etc, medianamente iguales de tamaño porque van a representar los vagones del tren. La cantidad de cajitas que busquen debe ser según sus nombres por ejemplo MEGAN son 5 letras más 1, en total debe buscar 6 cajas, y así cada alumno con su nombre.
- 2) Decorar cada cajita como más les guste, pueden pintarlas con temperas o forrarlas.
- 3) Una de las cajitas van a decorarla como una locomotora.
- 4) En el resto de las cajitas colocarán las letras del nombre de sus hijos, las que hicieron en la clase de tecnología de la guía N° 3 por ejemplo:



- 5) Luego en hojas de colores escribirán el nombre del alumno 5 veces, después recortarán cada letra y se las entregarán al pequeño/a para que las coloque en el vagón que corresponde. Por ejemplo las M en el vagón donde está la letra M.

Día N° 4 Dimensión comunicativa artística y Dimensión ambiente natural y socio-cultural

🌀 El pequeño junto a su mamá o papá, saldrán al patio y buscarán hojas secas, palitos, piedras, pastito etc. materiales naturales que encuentre en su patio.

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

🌀 Luego deberán armar un caballito con los materiales encontrados en el patio y pegarlos en una hoja en blanco, pueden realizar más de un caballito.

Docente: Reina Noel

Área: Educación física

Propuestas: “A JUGAR CON PELOTITAS”

1- Comenzamos jugando con una pelotita:

¿Es liviana o pesada?, ¿Es grande o chiquita?, ¿Qué puedo hacer con ella?, ¿Puedo lanzar la pelota hacia delante con una mano y corremos a buscarla?, ¿Puedo lanzar la pelota hacia delante con la otra mano y corremos a buscarla?, ¿Puedo lanzar la pelota hacia delante con las dos manos juntas y corremos a buscarla?, ¿Puedo patear la pelota hacia adelante y la vamos a buscar?

2- JUEGOS:

Transportes a sus estacionamientos...!!!!!!: Se dividen en dos grupos con igual cantidad de integrantes, un grupo será el de un medio de transporte que se elija, ejemplo autos y el otro serán trenes. Los niños trenes deberán estar parados, en ronda, mientras que el grupo de autos, tendrá que esconderse cada uno en su estacionamiento. Al escuchar la primera orden todos los autos deberán salir de sus estacionamientos y correr alrededor de la ronda de trenes. A la segunda orden deberán ir a sus estacionamientos y los trenes deberán pillar. Cuando pillen a todos, cambian! Hacer el sonido del transporte que se elija!

3- Terminamos de jugar y con jabón las manos vamos a lavar!

APLAUSOS CAMPEONES!!!! AHASTA LA PROXIMA CLASE!!!!!!

Día N° 5 Dimensión comunicativa artística y Dimensión ambiente natural y socio-cultural

🌀 En este quinto día vamos a crear un globo aerostático para volar hacia nuestros sueños.

Materiales a utilizar

♥ Un globo, harina, agua, diario o servilletas de papel, piola, una cajita, pintura y pincel.

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela

Directora: Sandra Lillo

Pasos para la elaboración de un globo aerostático.

- 1) Inflar el globo, trozar el papel con la mano ya sea diario o servilleta de papel y prepara el engrudo con el agua y la harina.
- 2) Colorar engrudo con papel sobre el globo, hacer más o menos 3 capas, dejar secar y luego pintarlo con el color que más les guste, también pueden decorarlo con otros materiales.
- 3) Luego decorar la cajita y con la piola engancharla al globo, representando la sesta del globo aerostático.

Día N° 6 Dimensión comunicativa artística y Dimensión ambiente natural y socio-cultural

- ☉ La mamá deberá calcar o dibujar un helicóptero en una hoja en blanco, luego el alumno con tempera y un hisopo seguir las líneas del dibujo.

Día N° 7 Dimensión comunicativa artística y Dimensión ambiente natural y socio-cultural

- ☉ Buscar un broche de ropa 3 palitos de helado y temperas. Luego con estos materiales elaborar un avión teniendo como ejemplo la siguiente imagen.



Día N° 8 Dimensión comunicativa artística y Dimensión ambiente natural y socio-cultural

- ☉ Buscar una botella, 4 tapitas de un tamaño en lo posible grande y alambre grueso.
- ☉ Luego con esto materiales van a elaborar un auto como aparece en la imagen, en el momento de atravesar el alambre por en platico y las tapitas lo realizaran con la ayuda de un adulto, ya que eso se realiza con fuego.



Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

Día N° 9 Dimensión comunicativa artística y Dimensión ambiente natural y socio-cultural

🌀 Buscar diferentes materiales corchos, botellas, tapitas, bombillitas, retazos de telas. Con estos realizar barquitos y ponerlos a flotar en un recipiente con agua.

Día N° 10 Dimensión comunicativa artística y Dimensión ambiente natural y socio-cultural

🌀 La mamá releerá el cuento al alumno, utilizando como representación concreta los medios de transporte elaborado por los alumnos durante estos 10 días.

Guía pedagógica N° 4 de Educación Artística Música

Sección: Habilidades 1 y 2.

Docente: Sanchez Flores Adela Romina

Contenido: Sonido: entorno natural. Trabajamos con ayuda de nuestra familia.

Actividad:

Clase: 1 Escucha con atención la canción de los “Animales en la granja” y con ayuda de algún familiar completa de acuerdo al orden que los nombra la canción.

Ej: 1° CABALLO

2°

Clase: 2 Recuerda la canción y pinta los animales que se nombran.

