

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA

TÍTULO: “JUGAMOS CON RIMAS”

PROPÓSITOS:

MATEMÁTICA: Posibilitar que los niños vivencien experiencias matemáticas formativas.

LENGUA: Desarrollar la lengua oral ofreciendo a los niños oportunidades de participar en diversas situaciones comunicativas.

CIENCIAS NATURALES: Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros seres vivos.

DESAFÍO: **CONFECCIONAR UN MUÑECO PARECIDO A ELLOS, UTILIZANDO MATERIALES RECICLADOS. COLOCARLE NOMBRE Y AGREGAR ELEMENTOS QUE LO CARACTERICEN.**



ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1: LUNES 31/5

- ♥ Actividad de rutina: Trabajamos con el calendario de forma oral.

..... ○ (Fecha)
DÍA.....
SOY.....



1-PALABRAS CON INICIO IGUAL A:

LUNES-.....-.....-.....

- ♥ PALABRAS QUE: (Completen el cuadro con las palabras que escribieron en la actividad anterior)

TERMINAN CON VOCAL	TENGAN FINALES DISTINTOS
2	

1- CONVERSAMOS EN FAMILIA:

¿Qué canciones conocen de su infancia?, ¿Recuerdan algunas rimas, versos, trabalenguas, etc.?, ¿Te parecen divertidas?, ¿Por qué será?

ATENCIÓN ¿QUÉ ES UNA RIMA?

LAS PALABRAS RIMAN CUANDO TERMINAN CON EL MISMO SONIDO:

POR EJEMPLO PATO-PLATO

2- LLEGÓ LA HORA DE LA DIVERSIÓN: MAMÁ ME LEE.

ESCUCHO ATENTO:

“DON PEPITO EL VERDULERO

DON PEPITO EL VERDULERO
SE CAYÓ EN UN SOMBRERO,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE CAYÓ EN UNA CAJA,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE CAYÓ EN UN CAJÓN,
EL CAJÓN ERA DE PINO,
SE CAYÓ EN UN PEPINO.
EL PEPINO MADURÓ,
DON PEPITO SE SALVÓ.



- A) Releer el texto: incorporar mímicas, gestos, acentos, entonaciones.
- B) **RD**: ENCERRAR EN UN CÍRCULO LAS PALABRAS REPETIDAS.
- C) COLOREAR LAS RIMAS EN EL TEXTO.

DÍA 2: MARTES 1/06

CIENCIAS NATURALES NUESTRO CUERPO

RECORDAR: ESCRIBIR LA ACTIVIDAD DE RUTINA AL COMENZAR LA TAREA DE CADA DÍA.

1- ME GUSTA QUE ME LEAN. MAMÁ O UN ADULTO DE LA FAMILIA LEE:

PACO Y PECA ESTÁN ABURRIDOS.

PECA PROPONE: ¿JUGAMOS A ARMAR MUÑECOS?

PACO RESPONDE: ¡DALE! PERO, ¿CÓMO LOS HACEMOS? ¿CON QUÉ MATERIALES?
¿DE QUÉ FORMA?

Y PECA DICE: PODEMOS HACERLOS CON PAPEL, CARTÓN O MASA.

¡LO IMPORTANTE ES QUE SE PAREZCAN AL ORIGINAL!

2- LES PROPONGO REALIZAR UN MUÑECO PARECIDO A USTEDES Y OTRO QUE SE PAREZCA DE ALGUIEN DE SU FAMILIA.

3- Antes de empezar deben mirarse en un espejo y también a la persona que eligieron.

4- CONVERSAR CON QUIEN ME AYUDA CON LAS TAREAS:

¿Qué tienen en común esas personas? ¿Qué los distinguen? ¿Tienen algún parecido?

¿Cuántos brazos tienen? ¿Cuántas piernas? ¿Tienen orejas, ojos y nariz? ¿Y el pelo?

5 - COMPLETAR EL CUADRO. Con ayuda a un adulto.

	CANTIDAD DE BRAZOS	CANTIDAD DE PIERNAS	OJOS OSCUROS	OJOS CLAROS	PELO LACIO	PELO ONDULADO
YO						
PERSONA 1 (NOMBRE)	2	2	X		X	
PERSONA 2 (NOMBRE)						

DÍA 3: MIÉRCOLES 2/6

EN EL CUADERNO ESCRIBIR LA RUTINA DIARIA (FECHA-DÍA- SOY)

1- **RD:** MAMÁ LEE EL TEXTO:” DON PEPITO EL VERDULERO”.

2- CON AYUDA DEL ABECEDARIO MÓVIL: ARMAR LAS PALABRAS QUE RIMAN EN ESTOS VERSOS. COPIAR LAS PALABRAS EN EL LUGAR CORRECTO

'DON PEPITO EL VERDULERO'

DON PEPITO EL VERDULERO

SE CAYÓ EN UN.....,

EL SOMBRERO ERA DE PAJA,

SE CAYÓ EN UNA.....

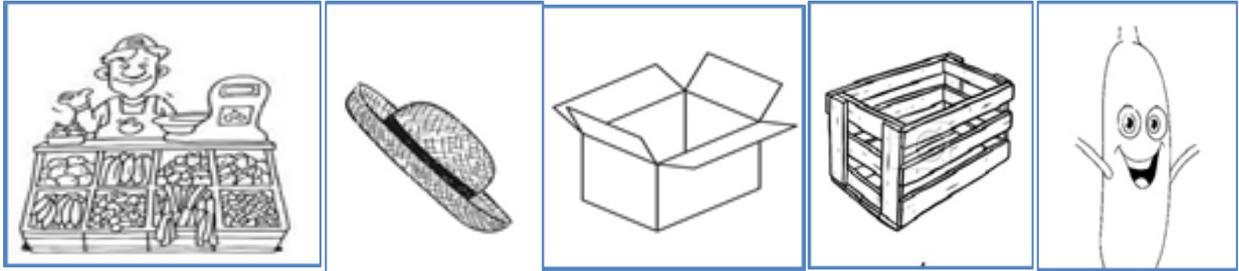
LA CAJA ERA DE CARTÓN,

SE CAYÓ EN UN.....,

DÍA 4: JUEVES 3/6

EN EL CUADERNO ESCRIBIR LA RUTINA DIARIA (FECHA-DÍA- SOY)

1-OBSERVAR LOS DIBUJO. Luego con letras móviles armar como puedas sus nombres



2- **RD**: escritura con ayuda: búsqueda y selección de palabras según su final

A) COPIA EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS EN LA TABLA.

--	--	--	--	--

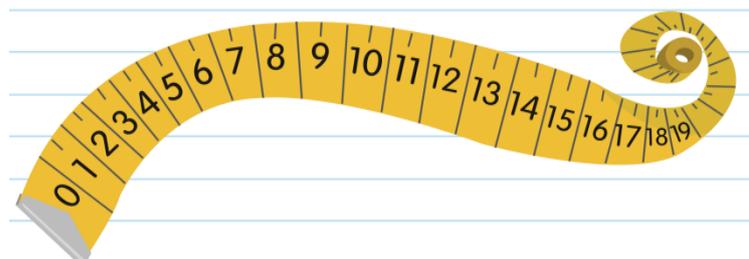
B) ESCRIBE LAS PALABRAS EN LA LISTA.

CAJÓN – PEPINO - PEPITO- CARTÓN - VERDULERO

EMPIEZAN IGUAL	TERMINAN IGUAL

DÍA 5: VIERNES 4/6

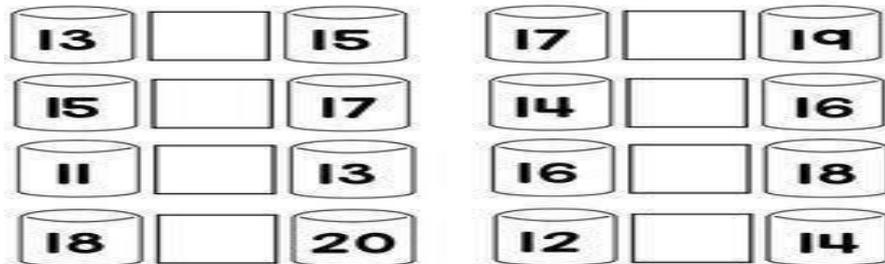
- 1- EN EL CUADERNO ESCRIBIR LA RUTINA DIARIA (FECHA-DÍA- SOY)
- 2- USAR LA CINTA METRICA.



¿Saben para qué se usa?, ¿Qué tiene escrito?

- RECITAR la serie numérica hasta 20.
- CONTAR hacia atrás desde el 20, 10, 5.
- OBSERVAR los vecinos

3 – COMPLETA LOS VECINOS.



Área: Educación Física

Docente: Rodrigo Madrid

Título: EL NIÑO, SU CUERPO Y SU MOVIMIENTO

Propósitos:

- Exploración, experimentación, reconocimiento sobre los movimientos realizados

Actividad:

¡¡Vamos a jugar!!

1. **Juego de sacar la cola al gato.** El niño corre con una totora (una tira de tela o cinta) enganchada en el pantalón. El papá/mamá lo persigue para sacársela. Gana quien mantuvo la “cola” durante más tiempo.
2. **Juego de toco un pie para atrapar.** Jugar una mancha y para atrapar tiene que tocar el pie al compañero, sin golpearlo ni hacerlo caer.
3. **Juego de toco la cabeza y digo un dibujo.** Juego una mancha y para atrapar tiene que tocar al cabeza y nombrar un dibujo animado de la tele.
4. Momento de lavarse las manos

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

DOCENTE: GARCÍA LUCERO, CARINA.

TÍTULO: “Figura y Fondo”

Propósitos:

ESCUELA BARRIO FRANKLIN RAWSON PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS GUÍA N°1

- Desarrollar alternativas de soluciones propias y compartidas. Opiniones propias ante situaciones planteadas.
- Desarrollar la posibilidad de comunicación y expresión.

ACTIVIDADES:

(JUEVES 03/06)

FIGURA SIMPLE Y FONDO COMPLEJO

En la siguiente actividad se trabajará con figura simple y el fondo complejo.

Tomar un lápiz negro y sobre una hoja de color blanca, dibujar un objeto (auto, árbol, animal, etc.) el cual debes pintar lo más simple que se pueda (sin realizar muchos detalles), preferentemente liso.

Luego pintar o decorar el fondo con muchos colores, puedes usar papel glasé o de revistas, telas, marcadores, temperas, etc.

De esta forma podrás observar la figura simple de fondo complejo. Ejemplo:



Una vez realizada la actividad enviar foto al siguiente correo electrónico:

profepastica1grado@gmail.com

DIRECTORA: MYRIAM SONIA MORENO