

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Chirapozu. **CUE:** 7000367-00

Docentes: Cristina González

Grado: 4° A Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: Trabajando en equipo llegamos lejos.

Área: Lengua- Matemática.

Propósitos.

Lengua:

- Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, punto de vista propio, conocimientos, sentimientos, emociones.
- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.

Matemática:

- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías.
- Desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales.

Capacidades.

Comunicación

- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Resolución De Problemas

- Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculos, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos.

Lengua

✚ Comprensión y producción oral: La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos.

✚ La lectura: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético) de distintos textos presentes en diversos portadores, en variados escenarios y circuitos de lectura.

✚ Escritura: La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado.

✚ Hechos del Lenguaje: Uso de relaciones de significado: sinónimos, antónimos.

Matemática.

- ✓ Número: Regularidades de la serie oral y escrita hasta 30. -Valor posicional de las cifras de un número.
- ✓ Operaciones Situaciones Problemáticas: Comparación de fracciones: mitad
- ✓ Espacio. Forma: Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos.
- ✓ Medida: Medidas de capacidad: comparación con peso.

Criterios de Valoración.

Matemática:

- ❖ Identificar patrones numéricos naturales.
- ❖ Resolver situaciones problemáticas aplicando SIMELA.

Lengua:

- ❖ Utilizar la lectura con fines de información y aprendizaje. Aplicar en la producción de los escritos los conocimientos adquiridos por el estudio de las características de los distintos textos.

Indicadores.

Matemática.

- Completa secuencia de números de 1 en 1.
- Reconoce anterior y posterior.
- Reconoce ángulos con las medidas dadas.
- Identifica fracciones: mitad.
- Reconoce que para medir la capacidad.
- Resuelve operaciones sencillas.

Lengua.

- Reconoce oraciones en un texto dado.
- Identifica sinónimo y/o antónimo.
- Escribe oraciones sencillas.

Desafío: Armado de rompecabezas resolviendo operaciones de suma y resta.

1° Día: Lunes 16 de Noviembre.

Lengua

1- **Lee** mamá este cuento “El pájaro carpintero”.

Un mañana muy temprano, cuando todavía no salía el sol, se oía en todo el bosque el toc-toc de un pájaro carpintero que **trabajaba** en un árbol. En ese momento pasó por allí una paloma, que muy amablemente le preguntó:- “¿Qué hacéis, amigo carpintero?

-Estoy haciendo una casita, porque la mía, se la llevó el viento y no tengo donde vivir.

-¿Y por qué no le pides **ayuda** a tus vecinos? Ellos te quieren ayudar y son muy **gentiles** contigo, estoy segura de que te ayudarán a hacerla más **rápido**.

-Yo no quiero ayuda de nadie- respondió malhumorado el carpintero, -me basto yo solo para hacerla. La paloma se fue **cabizbaja**, pensando que el carpintero estaba muy **equivocado** en su proceder.

Al poco rato pasó por allí un cardenal rojo como la grana, y le preguntó de forma muy cortés:

- ¿Quieres que te ayude? Él dijo-No, yo solo me basto.

El cardenal se alejó, pensando lo poco inteligente que es. Al otro día, él estaba en plena construcción cuando se acercó un conejo, que al verlo se detuvo y muy amable le preguntó:

-Buenos días. ¿Quieres que te eche una manito para acabar?

-No, yo solo me basto. Y se fue **murmurando** de lo poco amable que había sido el carpintero.

Y he aquí, que de pronto en el bosque se dejó de escuchar el toc-toc del carpintero. Y así durante varios días. Y dio la casualidad que por allí pasó el conejo, que de repente escuchó que alguien se quejaba. Y curioso y muy gentil se preguntó: - ¿Quién será?

- Soy yo respondió el carpintero. ¡Ay! Me duele todo el cuerpo. El conejo, al ver al carpintero tan enfermo, llamó a los otros animales, lo cargaron y lo llevaron a curar a la casa del **Doctor Pato**.

Y cuando él abrió los ojos y miró a su alrededor vio a todos sus amigos junto a él.

- Gracias **amigos**, respondió el carpintero, ustedes siempre amables conmigo y yo tan poco servicial.

2-**Encierra** en un círculo la respuesta correcta.

a)¿Era amable el carpintero al principio del cuento?

Si - no

b)¿Era correcto el comportamiento del pájaro carpintero?

Si - no

c)¿Crees que el carpintero será amable a partir de ahora?

Si - no

Matemática.

El carpintero era muy rápido en cálculos... pero necesita ayuda para resolver los siguientes ejercicios

1-**Observa** la hoja del calendario

Abril 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Sábado	
			1	2		4
5	6		8	9	10	
	13	14	15		17	18
19	20		22	23	24	
	27	28	29	30		



- Completa con los números de los días que se borraron.
- Pinta de verde el número del día de tu cumpleaños.
- Coloca el anterior y posterior a la fecha de tu cumpleaños.

.....

2° Día: Martes 17 de Noviembre.

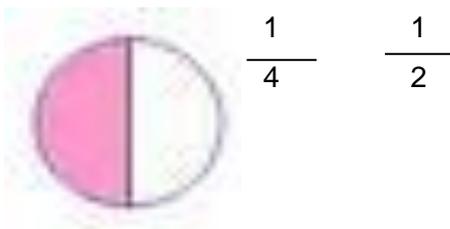
Lengua

- Lee nuevamente el cuento con ayuda de mamá.
- Marca una oración en el texto.
- Escribe la oración elegida.

Matemática.

El Carpintero era experto en cortar madera de los árboles. Y decidió hacer algunos adornos para su casa. Ayuda al pájaro para que realice correctamente su tarea.

- Observa** estas fracciones y con un círculo encierra la correcta.



3° Día: Miércoles 18 de Noviembre.

Lengua.

Después de que el Carpintero aprendió que compartir y conversar mejora la comunicación, siempre charlaba con todos los animalitos del bosque.

- Escribe con ayuda de mamá una corta oración con estos personajes: una catita verde – un conejito- **No olvides de colocar mayúscula y punto final.**



Matemática.

Desde la copa de un árbol, el Carpintero miraba a un lobo y a la coneja que necesitaban ayuda.

1-Pinta el nombre del ángulo correcto en cada caso.



4° Día: Jueves 19 de Noviembre.

Lengua.

El Carpintero era muy distraído y siempre se confundía con algunas palabras. Ayúdalo a realizarlo como corresponde.

1- **Completa** con las vocales que faltan para formar :sinónimo - antónimo

2- **Sinónimo** **Antónimo**

GENTIL ___ M ___ BL___

RÁPIDO L ___ R D ___

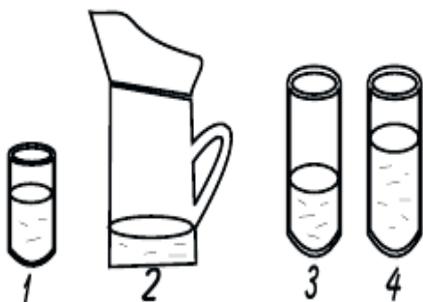
DOCTOR M ___ D___ C ___

AMIGOS ___ N ___ M ___ G ___

Matemática

Luego de una ardua tarea el Carpintero invitó a todos sus amigos a tomar su bebida favorita

Observa los recipientes



b) El recipiente de menor capacidad en el N° ...-

c) Tiene la misma capacidad los recipientes N° 3 y N°4?

a) El recipiente de mayor capacidad es el N°.....

5° Día: Viernes 20 de Noviembre.

Resolución del Desafío:

Matemática

Resuelve las operaciones y busca los resultados en las partes del rompecabezas. Recórtalas y pega cada una y obtendrás un lindo dibujo. Colorea y pega en tu cuaderno.

$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	

Equipo de Conducción: Directora: Viviana Bustos.

Vice Directoras: Alejandra Dominguez – Analía Becerra