

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Mariano Necochea.**CUE:** 7000002-00**Docentes:** Laura VALENZUELA - Patricia FINQUELSTEIN - Alejandra RODRÍGUEZ - Carina GARCÍA - Marcelo IÑON.**Grado:** Sexto.**Turno:** Mañana.**Área/s:** Inglés, Educación Plástica, Educación Musical, Educación Física, Tecnología.**Título de la Propuesta:** “Creando conciencia”.**Contenidos:** LENGUA EXTRANJERA INGLÉS: Vocabulario: partes de la casa-lugares de la ciudad. EDUCACIÓN PLÁSTICA: Imagen. Composición. EDUCACIÓN MUSICAL: Registros vocales. Agrupamientos instrumentales. Forma Musical. EDUCACIÓN FÍSICA: Exploración, experimentación sensible y disfrute del ambiente natural y otros, con conciencia crítica de su problemática. TECNOLOGÍA: Análisis de las diferentes formas de uso de materiales en distintos contextos y sus implicancias sociales y culturales. Análisis de las diferentes formas de uso de energía.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:** LENGUA EXTRANJERA INGLÉS: Utiliza correctamente las estructuras “there is - there are- there isn’t - there aren’t”. Reconoce y clasifica vocabulario relacionado a partes de la casa y de la ciudad. EDUCACIÓN PLÁSTICA: Reconoce la imagen. Identifica si es abstracta o real. EDUCACIÓN MUSICAL: Identifica la forma en una obra musical. Discrimina registros vocales. EDUCACIÓN FÍSICA: Reconoce conductas apropiadas e inapropiadas para el cuidado del medio ambiente. Adopta actitudes del cuidado de las instalaciones y protección de la naturaleza. TECNOLOGÍA: Describe como trabaja una planta de reciclaje en San Juan y sus procesos. Nombra los distintos residuos que recibe una planta de reciclaje.**Desafío:** Realiza un afiche con consejos para evitar la contaminación.**Actividades:** del 16 al 19 de Noviembre.**LENGUA EXTRANJERA INGLÉS**

1- Look at these pictures and write sentences about the cities. (Mira las imágenes y escribe oraciones sobre estas ciudades)



CLEANLAND

DIRTYLAND

There is

There is.....

There are.....

There are.....

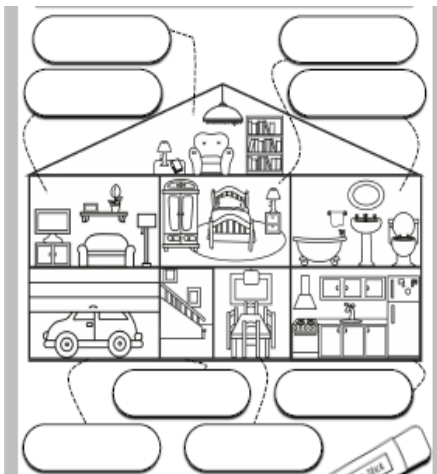
There isn't.....

There isn't.....

There aren't.....

There aren't.....

2- This is a house in CLEANLAND, label its rooms and mention the objects that are in



the bedroom. (Esta es una casa de Cleanland, etiqueta las habitaciones y menciona los objetos que están en el dormitorio)

- a-..... b-.....
- c-..... d-.....
- e-..... f-.....
- g-..... h-.....

EDUCACIÓN PLÁSTICA



- ¿Qué tipo de imagen ves? Marca la correcta:
 - Real.
 - Abstracta.
- En la imagen, las figuras están ubicadas en la posición correcta.
 - Verdadero.
 - Falso.

EDUCACIÓN MUSICAL

1) Luego de escuchar la canción “Música de la contaminación ambiental”, responde:

https://www.youtube.com/watch?v=6OKZ7ouSrRo&ab_channel=EduardoChen

a) Al comienzo de la canción ¿Qué sientes? Marca la opción correcta.

-Un solista -Un grupo de rock -Una orquesta

b) Las voces que se escuchan son de hombres, ¿Cómo se llaman? Coloca verdadero o falso.

-Tenor -Soprano -Contralto -Bajo

c) ¿Qué forma musical tiene esta canción? Indica la opción correcta.

- Formas vocales: intervienen en ellas sólo la voz humana.
- Formas Instrumentales: sólo intervienen en ellas instrumentos musicales.
- Formas Mixtas: que son o han sido tanto vocales como instrumentales.

EDUCACIÓN FÍSICA

Observa la siguiente imagen de una carrera y responde:



¿Es saludable hacer deporte?.....

¿Si hago deporte debo ensuciar el medio ambiente?

¿Puedo cuidar el medio ambiente y hacer deporte?.....

¿Cómo lo harías?

.....



Si vas de paseo a la plaza, el campo o la montaña, describe tres pautas que debes cumplir para cuidar la naturaleza:

-
-
-

TECNOLOGÍA

“**Centro ambiental Anchipurac** está ubicado en calle Agustín Gómez y Pie Del Monte Sierra Chica, Departamento de Rivadavia”. **¡Averiguamos!**

1- ¿Qué tipo de energía utiliza el parque para autoabastecerse? ¿Cómo funciona?

.....
.....

2- Planta de Reciclaje en San Juan

a- ¿Cómo funciona?

.....
.....

b- ¿Con qué tipos de residuos se trabaja?

.....
.....

¡¡Hola chicos!! Los profesores especiales necesitamos que **TODOS** hagan las actividades de la guía 21 a través del formulario Google que te damos a continuación, es muy sencillo, sabemos que lo podrás hacer sin ningún problema, de esa manera nosotros lo podremos ver de inmediato.

Quien tenga inconveniente de acceder al formulario lo hace en la guía.

Formulario de Google: <https://forms.gle/JNfoKYMhR5jURbkA8>

Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.