

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 9 “SARAH CHAMERLAIN ECCLESTON”

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echegaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos, Agustina Acebedo; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 años

TURNOS: Mañana, Interturno y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Ámbito Ambiente Natural.

TITULO DE PROPUESTA: “Sembremos futuro”.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural. Comunicativa y Artística

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDAD ESPECIFICA: Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.



ÁMBITO: Ambiente Natural.

NUCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDO: Plantas: sus partes y cuidados.

GUIA N°14.

ACTIVIDADES:

Actividad 1:

Observamos y escuchamos atentamente el cuento “Había una vez una semilla” (puede ser una o varias veces, según el niño requiera). El adulto guiará al pequeño con preguntas ¿De qué trata el cuento? ¿Cómo sembraron una semilla? ¿Qué dice el abuelo que necesita para crecer? ¿Los insectos ayudan para que crezcan nuevas plantas? ¿Quiénes más pueden ayudar?



Educación Física

ACTIVIDAD N° 1

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo .Lanzamiento con dos manos

Capacidad General: Resolución de problemas

Capacidad Específica: resolver problemas mediante diferentes habilidades motoras

Inicio: Escuchamos y realizamos los movimientos que nos dice la canción
<https://www.youtube.com/watch?v=TGTzq-q1M6M>



Desarrollo: Con pelota de medias Repetiremos 5 veces cada ejercicio

1 Lanzamos la pelota hacia adelante con 2 manos desde la posición de: parados, luego arrodillados, sentados, acostados

2- Lanzar hacia arriba, aplaudir y tomar nuevamente la pelota

3- Lo lanzamos lejos (en la medida de sus posibilidades) y luego la buscamos

4 La lanzamos por entre las piernas separadas (en la posición de parados) hacia atrás.

5.-Lanzamos la pelota desde el pecho hacia adelante

Relajación: Sentados con piernas juntas y estiradas, nos tomamos las puntas de los pies y contamos hasta 10, soltamos y sacudimos las piernas para aflojar

Actividad 2:

Ordenamos la secuencia: recordaremos del cuento la parte en que el abuelo explica cómo van creciendo las plantas desde la semilla. Luego, con la ayuda de un adulto, vamos a ordenar la secuencia del crecimiento.



Música



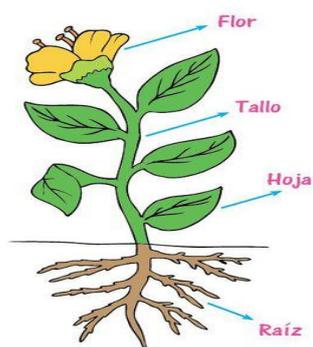
Actividad 1era clase

¡Hola chicos! ¡Hola familia! Ya comenzó la primavera y les traigo una nueva canción.

- Pedimos a mamá, papá o quien nos acompañe que nos ayude a escuchar atentamente nuestra nueva canción. Link <https://youtu.be/U98BcxgmHLg> “Las Plantas”
- Ahora vamos a cantarla todos juntos en familia agregando nuestros instrumentos fabricados en casa, utilizamos toctoc (palo de escoba) y tambor (balde, fuentón, etc)
*Recordemos realizar nuestros ejercicios de vocalización (imitación de animales) para un mejor resultado.

Actividad 3

Esta actividad consiste en observar alguna planta que tengamos en casa, en lo posible alguna que podamos remover de la tierra para que puedan observar las raíces. El adulto guiará la observación y exploración, señalaremos las partes de la siguiente manera:



(La planta puede o no tener flores)

Le explicaremos que **las hojas** sirven para obtener la luz del sol necesaria para producir su alimento, **el tallo** o **tronco** (en el caso de los árboles) les sirve de sostén, que las **raíces** son para absorber el agua y nutrientes del suelo, y en caso de que posean **flores**, que estas sirven para generar nuevas semillas.

En una hoja que tengamos en casa, dibujaremos una planta con todas sus partes, podemos decorarla con papeles, pinturas o como deseen. Luego cada niño le dictará al adulto las partes de la planta que crearon y las escribirán señalando el lugar correspondiente. (Como en la imagen anterior).

Plástica

!!! Hola chicos!!! ... Vamos continuar a trabajando con el espacio tridimensional

ACTIVIDAD Nº 1: Señora primavera

- Leer la poesía.



- Responder: ¿De quién habla la poesía? ¿Cómo es la primavera? ¿Qué te gusta de la primavera?
- **Materiales:** Tubos de servilleta de papel higiénico, platos de plástico, cartón, pasticola, tijera, papeles de colores, cartón de huevo, tapitas.
- Teniendo en cuenta la poesía, realizar una flor grande.
- Crear una o varias flores grandes, puedes usar distintos materiales. Tapitas, cartón, plato descartable, bandejas de telgopol, tiras de papel.
- Decorar con fibras, marcadores, papeles de colores, pinturas(témperas, acuarelas, pimentón, jugo en polvo, polluelo, etc.)



Actividad 4:

¡Manos a la tierra! Vamos a plantar nuestra propia semilla, para ello haremos un señor o señora cabeza de pasto. Necesitamos una media fina, aserrín o arena, alpiste o semillas de césped y material para decorar. Cortaremos la media a la altura del tobillo, depositamos dentro, primero, las semillas de alpiste, luego una cantidad considerable de arena o aserrín. Una vez que esté lista, apretar la media para que se haga una pelota amarrándola con un nudo. Se corta el excedente de la media y se toma el nudo dándole forma de nariz. Le colocaremos, de algún material que tengamos en casa, un par de ojos, una boca, y todo con lo que quisieran adornar al muñeco, recordando que en la parte superior de la cabeza crecerá el "pelo". Luego debemos sumergirlo en un recipiente lleno de agua hasta que dejen de salir burbujas y lo colocamos sobre un plato. Diariamente le colocaremos agua en el plato para que la esté absorbiendo y procuraremos dejarlo donde

le dé buena luz y aire sin sol directo. Pronto veremos crecer el cabello verde del muñeco.



¡IMPORTANTE! No olives sacar fotos para que llevemos un registro del crecimiento

Plástica

ACTIVIDAD N°2: Estatua Viviente Primavera

Materiales: Pelucas, antifaz, ropa con mucho color, pinturas (sombras, labiales, colorantes vegetales, témpera, etc.).

Música: https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g

<https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>

A disfrazarse con lo que tengas en casa, p ntate la cara con muchos colores, ponte peluca, antifaz, usa todo lo que se te ocurra para representar la primavera.

Una vez listo, poner la m sica y a bailar.

Cada vez que te quedes congelado o estatua, sacar fotos. Hacer diferentes posiciones.

Guardar las fotos.

Responder las siguientes preguntas:  Te gustó la actividad?  Te divertiste?  C mo quedaron tus producciones?

Educación Física

ACTIVIDAD N  2 Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo .Lanzamiento con una mano.

Capacidad General: resolución de problemas

Capacidad específica: utilizar habilidades ya adquiridas para resolver distintos problemas motrices

Materiales: tubo de papel higiénico, tapitas de gaseosas, pelota de medias

Inicio: escuchamos y realizamos los movimientos que nos indica la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

Desarrollo:

1-Lanzar el tubo de papel con una mano desde la posición de parados, luego agachados, luego arrodillados, sentados piernas cruzadas, acostado panza abajo. Repetir cada ejercicio 3 veces

2 Igual al ejercicio 1 pero con la otra mano.

3-Realizar los ejercicios 1 y 2 pero con la tapita de gaseosa

4 Con la pelota de medias lanzar con una mano hacia arriba(en lo posible en un espacio abierto) y recibirla con las dos manos

5-lanzar con una mano hacia arriba a poca altura y recibirla con la misma mano. Luego con la otra mano.

Relajación: Sentados en el piso realizamos la postura de la mariposa de la siguiente manera plantas de los pies juntas, movemos las “alas” dándole la bienvenida a nuestra primavera



Posición de flor:

- Siéntate con la espalda bien derecha, junta las plantas de los pies y coloca las manos sobre los tobillos, como si fueras un pequeño pimpollo cerrado.
- Ahora rebota con las rodillas contra el piso, a uno y otro lado, como si fueras una flor y el viento te moviera, muy suavemente.
- Repite varias veces.

Música



Actividad 2da clase

En esta actividad seguiremos con nuestra canción “Las Plantas”

- Ahora pedimos ayuda en casa y vamos a disfrazarnos de planta, flor, frutas, verduras. Con cualquier prenda de colores que encontremos en casa, también podemos fabricar una máscara y/o carteles en forma de flores.
- Solo nos queda filmarnos mientras cantamos y bailamos con lo que hayamos fabricado.

¡A divertirnos!

ATENCIÓN: Recuerda guardar las fotos y los trabajitos para la carpeta.

DIRECTORA: Patricia Hijano

VICEDIRECTORA: Analía Pérez