



TITULO: “Nuestros paisajes”

PROPOSITOS:

- ✓ Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo.
- ✓ Incentivar la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos.

Criterios e indicadores de evaluación:

AREA	CRITERIOS	INDICADORES
Lengua	Producir textos en diferentes situaciones de escritura.	Reconoce las partes de una narración. Clasifica palabras como artículos, sustantivos adjetivos verbo. Reconoce párrafos y oraciones.
Matemática	Analizar diferentes situaciones planteadas.	Resuelve el algoritmo de la división y la multiplicación en situaciones dadas. Reconoce el valor posicional de las cifras de un número.
Ciencias Sociales	Identificar los recursos de naturales de la provincia y el país.	Reconoce los recursos naturales de la provincia y el país. Clasifica estos recursos naturales.
Ciencias Naturales	Reconocer el agua como recurso natural	Caracteriza los recursos naturales. Identifica problemas ambientales. Reconoce acciones responsables para el cuidado de los recursos naturales
Formación Ética Y Ciudadana	Desarrollar acciones responsables respecto al cuidado del medio ambiente	Reconoce la importancia del cuidado del agua. Identifica acciones responsables para el cuidado de los recursos naturales

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Lunes 14 de junio de 2.021

Área: Ciencias Sociales

Recursos Naturales de San Juan y Argentina.

A - Observa el mapa y responde.

- 1) ¿Qué provincias tendrán como Recurso Natural la forestación? ¿Por Qué se llamará así?
- 2) Según el mapa ¿Qué Recurso Natural muy importante, tiene nuestra provincia? ¿Qué tipo de recurso será?
- 3) ¿Qué provincia tienen como recurso la pesca?
- 4) Observa el mapa trabajado en la guía anterior y escribe el nombre de las provincias con reservas de hidrocarburo del país. Investiga si son renovables, no renovables o inagotables.

B – Investiga los Recursos Naturales de la provincia, y como se los aprovecha. Puedes pegar o copiar información.



Área: Lengua

Lee nuevamente “La leyenda del Lago Nahuel Huapi” de la guía anterior.

1) Responde con oraciones

- a- ¿En qué lugar se desarrollan los hechos narrados?
- b- ¿A qué comunidad pertenecían los protagonistas?

Docentes: Gabriela Arabel – Cintia Otarola

c- ¿Cuál es el nombre de los protagonistas?

d- ¿A quiénes le rendían tributo? ¿Por qué?

2) Enumera los hechos, según cómo sucedieron en la leyenda.

	• Las aves desplegaron las alas majestuosamente, dieron un giro señorial y se elevaron para perderse en el horizonte. Desde ese día, las aves volvieron cotidianamente al lugar y allí tuvieron sus crías, no eran ni más ni menos que los macas.
	• Las aguas comenzaron a tranquilizarse y de dónde habían aparecido las figuras de ambos enamorados fundiéndose en un abrazo, surgieron dos hermosas aves que sobrevolaron las aguas dando giros sobre las azuladas aguas del lago, ahora increíblemente mansas.
	• Ellos le rendían tributo a un espíritu que vivía en las profundidades del lago. Tal era la devoción que le profesaban a ese maravilloso espíritu, que en agradecimiento a los dones que les obsequiaba, solían juntar flores o desprenderse de algún objeto que consideraban valioso para ofrecérselo.
	• Los muchachos eran apuestos e inteligentes y eran los sucesores de la dinastía, ambos se disputaban el amor de Maitén y estaban convencidos de ser uno o el otro, uno de los elegidos.
	• Maitén les hizo conocer que su corazón ya tenía dueño, le pertenecía a Coyán, un miembro de su propia comunidad.
	• Vivía en toldos de los Poyas una jovencita preciosa, la más bella de todas y cuyo nombre era Maitén.
	• Los jóvenes veían subir y bajar la embarcación hasta la cresta de la ola y luego precipitarse fuertemente hasta el fondo.
	• La anciana convidó a Maitén con una extraña sustancia que a poco de beberla la muchacha cayó adormecida.

Martes 15 de junio de 2.021

 **Área: Matemática**

Numeración

1) Realiza los siguientes cuadros en tu cuaderno y completa las series

20.000.000	20.100.000		20.300.000			20.600.000			20.900.000
21.000.000					21.500.000			21.800.000	
22.000.000		22.200.000					22.700.000		
	23.100.000			23.400.000					23.900.000
24.000.000			24.300.000			24.600.000			
		25.200.000			25.500.000			25.800.000	

65.250.300		65.270.300		65.290.300		65.310.300		65.330.300	65.340.300
65.350.300	65.360.300		65.380.300		65.400.300		65.420.300		
	65.460.300			65.490.300					65.540.300
65.550.300		65.570.300				65.610.300			

2) Une cada expresión con el número que le corresponde

a- Ocho millones siete mil	8.700.077
b- Ocho millones siete mil siete	8.777.000
c- Ocho millones setecientos mil siete	8.007.007
d- Ocho millones setecientos mil setenta y siete	8.007.000
e- Ocho millones setecientos setenta y siete mil	8.700.007

3) Escribe en cada caso, el número que cumpla las siguientes condiciones

- Tiene 5 cifras, 3 unidades de mil y 7 decenas _____
- Tiene 8 cifras, 4 unidades de millón y 9 decenas de mil _____
- Tiene 9 cifras, 2 decenas de millón, 8 unidades de mil y 1 centena _____

 **Área: Lengua**

Clasificación de palabras (Artículo, sustantivo, adjetivo y verbo)

1- Lee el párrafo 1 de la leyenda y trabajada.

a- Coloca el artículo (las, el, una) y adjetivo a cada sustantivo

___ Comunidades _____ ___ espíritu _____ ___ jovencita _____

b- Con oraciones describe como era: Maité:

El espíritu de lago:

c- Extrae 3 oraciones de la leyenda y señala, artículo, sustantivo, adjetivo y verbo

Miércoles 16 de junio de 2.021

 **Área: Ciencias Naturales**

Los Recursos Naturales

1. Relaciona cada una de las características con el recurso correspondiente

Recursos Naturales	Características Recursos Naturales
El Sol	Está representada en Cedros, Guayabos, Rosas, Frutas, Vegetales.
El Agua	Fuente de oxígeno para los seres vivos, protege de los rayos ultravioleta (UV).
La Flora	En este recurso natural se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería.
La Fauna	Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra.
La atmósfera	Proporciona energía, es indispensable para los seres vivos sobre todo para las plantas en el proceso de Fotosíntesis.
El Suelo	Animales como la paloma, la vaca, el caballo, el gusano, el pez representan este recurso natural.
Los Minerales	Fuente primordial para la supervivencia de los seres vivos.

2. Lee el siguiente texto

El gobierno sanjuanino lanzó un plan para mejorar el aprovechamiento de los recursos renovables provinciales y convocó, junto con Energía Provincial Sociedad del Estado (EPSE) a un concurso de servicios de consultoría para identificar y cuantificar el recurso eólico y solar de San Juan y así elaborar un mapa que reúna los datos correspondientes a la ubicación de estos elementos naturales.

Ya se procedió a la apertura de sobres de antecedentes y oferta técnica para la confección de un Mapa Eólico y Solar, en un acto presidido por el gobernador de la provincia, José Luis Gioja.

Se presentaron las empresas Aires Renovables, Comsa-Emte, Energía Andina, UTE, Fundación Universidad Nacional de San Juan, EISA y UPI y Esteban Cristian Langer

Responde:

- 1) ¿Cuál es el fin del plan que lanzó el gobierno?
- 2) ¿Los recursos que quieren aprovechar serán, renovables, no renovables o inagotables?
- 3) ¿La empresa que se presente, qué debe confeccionar?

 **Área: Matemática**

Operaciones de división multiplicación

1) Lee con atención y resuelve

- a) Juan compró 4.572 gramos de tierra de sembrado para las macetas de su jardín, si tiene 9 macetas ¿Cuántos gramos de tierra colocará en cada maceta?
- b) María reparte semillas en las escuelas, si tiene 2.259 paquetes y las reparte en 9 escuelas ¿Cuántos paquetes entregará por escuela?

2) Une cada operación con su resultado (Realiza las cuentas para verificar los resultados)

1.107 : 9 =	58
895 x 13 =	11.635
464 : 8 =	9.212
3.160 : 5 =	632
658 x 14 =	123

Jueves 17 de junio de 2021

Área: Lengua

Los verbos

1) Teniendo en cuenta lo visto de verbos en la guía anterior, busca en el párrafo 2 de la leyenda los verbos que correspondan para completar el cuadro. (Deben coincidir en persona, tiempo y número, como lo indica el cuadro)

Verbo	Persona	Número	Tiempo
	3°	Plural	Pasado
	3°	Singular	Pasado
	3°	Singular	Pasado
	3°	Plural	Pasado

2) Une cada forma verbal con su número y persona

Colores el pequeño recuadro que aparece a la izquierda de cada oración con el color que corresponda, según el tiempo verbal de la frase.

PRESENTE	PASADO	FUTURO
----------	--------	--------

- Bailaré toda la noche el día que te cases.
- Todos aplaudimos cuando terminó la actuación.
- Viajaremos a Roma en vacaciones.
- Ayer compré magdalenas.

3) Escribe oraciones, cuyos verbos cumplan con las condiciones que indica el cuadro.

1° persona, singular, presente
2° persona, plural, futuro
3° persona, plural, pasado
2° persona, singular, presente
1° persona, plural, pasado
3° persona, singular, futuro

Área: Matemática
Números y operaciones

1) Coloca los signos “mayor que” (\geq) o “menor que” (\leq) entre estos pares de números.

- 44.999 ___ 45.712 7.136 ___ 6.905 4.080 ___ 8.040
351.024 ___ 352.100 909 ___ 288 3.456 ___ 4.356

2) Escribe los siguientes
Números en cifras

- Cuatrocientos cuarenta y un mil quinientos siete:.....
- Ocho millones doscientos cinco mil:.....
- Cincuenta y tres mil doscientos cinco:.....
- Setecientos ocho millones trescientos mil noventa y uno:.....
- Setecientos cuarenta y un mil veintiocho:.....
- Tres millones seiscientos dos mil cinco:.....

3) Escribe como se nombran los siguientes números

2.359.654 =.....

65.257 =.....

12.035.962=.....

36.200.060 =.....

Viernes 17 de junio de 2021

Área: Formación Ética y Ciudadana

Cuidamos nuestros recursos

Sopa de letras de ACCIONES LOCALES PARA PRESERVAR EL AMBIENTE



P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	R	H
R	D	E	N	E	R	G	I	A	A	N	O	O
E	I	R	C	N	U	R	L	C	R	D	T	G
S	N	D	O	I	O	M	N	A	B	V	N	A
E	O	D	A	M	C	I	E	N	O	E	E	R
R	R	C	A	L	I	L	A	D	L	A	I	A
V	G	L	E	C	A	A	A	E	A	M	H	
A	A	S	I	N	Z	B	D	R	S	Z	A	E
R	N	A	T	M	O	S	F	E	R	A	T	C
L	I	B	A	R	N	I	E	R	S	N	N	O
A	C	B	R	N	T	I	D	A	E	E	E	S
T	O	A	U	U	D	I	L	I	W	L	L	N
P	A	I	S	E	S	N	B	A	S	X	A	N
P	T	O	A	N	A	M	I	O	N	E	C	P
P	P	O	B	L	A	C	I	O	N	Q	U	O



Busca en la sopa de letras las acciones para cuidar nuestros recursos.

- PROTECCION
- RECICLAR
- AMBIENTE
- INORGANICO
- PRESERVAR
- BASURA
- ENERGIA
- ATMOSFERA
- POBLACION
- ARBOLES
- CALENTAMIENTO
- HOGAR

Elije 5 acciones encontradas en la sopa de letras y escribe oraciones que narren la importancia de estas acciones, para el cuidado de los Recursos Naturales.

Área Lengua

Las partes de la narración

1) Lee nuevamente La Leyenda del Lago Nahuel Huapi, y une cada fragmento según pertenezcan al inicio, desarrollo o desenlace de la narración.

INICIO	Desde ese día, las aves volvieron cotidianamente al lugar y allí tuvieron sus crías, no eran ni más ni menos que los macas, aves acuáticas, que desde ese suceso los pobladores las reconocieron como símbolo de amor eterno. Todavía hoy en día, dicen que al caer el sol, siempre hay dos macas sobrevolando el lago y aseguran que son los espíritus de Maitén y Coyán demostrando que el verdadero amor nunca muere y va mucho más allá hasta llegar a la eternidad.
DESARROLLO	Era tan grande el amor que le tributaban que jamás tomaban una decisión sin consultarlo. Vivía en toldos de los poyas una jovencita preciosa, la más bella de todas y cuyo nombre era Maitén. Ella era admirada por jóvenes y ancianos no sólo por su bondad sino que su rectitud era absoluta. Entre sus admiradores había dos jóvenes hermanos hijos del cacique puelche que no sólo la admiraban sino que estaban profundamente enamorados de ella.
DESENLACE	Cierto día, después de discutir bastante, ambos se presentaron ante la exquisita muchacha y con locuaz sabiduría le hicieron conocer sus aspiraciones. Maitén los rechazó a ambos dulcemente pero con decidida firmeza. Entonces, les hizo conocer que su corazón ya tenía dueño, le pertenecía a Coyán, un miembro de su propia comunidad.

2) Teniendo en cuenta las partes de la narración, cambia el desenlace de la leyenda, (Pero recuerda que siempre debe haber una transformación, por ser una leyenda)



Directivos a cargo de la institución: -Directora: Páez Marcela -Vice Directora: Baca Liliana

Docentes: Gabriela Arabel – Cintia Otarola