

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓNGRUPO 2ESCUELA: “Dr. Antonino Aberastain”CUE: 700020600DOCENTES: Andrea Ruiz, Brenda Gómez, Graciela Marín, Elena GuardiaGRADO: 6°TURNO: MañanaÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡¡TA –TA- TI, ESTE AÑO TAMBIÉN APRENDÍ!!

CONTENIDOS: **CIENCIA SOCIALES:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y a la población. **FORMACIÓN ÉTICA:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. **CIENCIAS NATURALES:** Subsistema. Atmósfera. Capa que la constituyen. Capa de Ozono. El aire. Composición. Agentes contaminantes. **LENGUA:** Lectura y escritura de textos no literarios en el marco del proyecto/secuencia desarrollo: reseñas de textos, biografía de autores, entre vistas sobre el autor o la temática del proyecto/secuencia. Textos expositivos que permitan contextualizar y ampliar información acerca de las obras literarias leídas: toma de notas para la organizar y recuperar la información trabajada. **TECNOLOGÍA:** Reconocimiento de las formas de aprovechamiento de la energía en distintas épocas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica problemas ambientales según su origen y establece relaciones entre ellos.
- Plantea diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación del medio ambiente.
- Identifica fenómenos naturales que ocurren en las diferentes capas de la atmósfera.
- Identifica pronombres personales y trabajando con la sustitución como estrategia de cohesión.
- Distingue los recursos propios del texto expositivo.
- Compara las distintas energías teniendo en cuenta, las que menos dañan al medio ambiente.

DESAFÍO: Diseñar un juego de TA TE TÍ de manera que en cada jugada muestre un mensaje para el cuidado del medio ambiente.

ACTIVIDADES“JUGAMOS AL TA-TE-TI”

Cómo se juega: El juego de Ta-Te-Ti, es un juego simple, normalmente jugado con papel y lápiz por dos jugadores. Cada jugador debe conseguir colocar su ficha



en línea en un tablero. Dicha línea puede ser horizontal, vertical o diagonal, hasta completar los tres lugares. En esta ocasión lo jugarás solo para así lograr ganar un TA-TE-TI por día.

1° Con cada TA-TE-TÍ formado envía una foto a tu maestra.

La actividad del medio (N° 5) es obligatoria y el punto de partida de cada jugada.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

CIENCIAS NATURALES	LENGUA	CIENCIAS SOCIALES
TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES	FORM. ÉTICA
CIENCIAS SOCIALES	LENGUA	CIENCIAS NATURALES

DÍA 1 ¡PRIMERA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

	2	
	5	
	8	

ÁREA: LENGUA ¡¡TATETÍ, SUERTE PARA TII!

1)- Lee el texto. Marca y numera los párrafos.

Sociedad, naturaleza y problemas ambientales

En América existen numerosos problemas ambientales. **Estos** se producen cuando ocurre un fenómeno en el ambiente que perjudica a la sociedad.

Muchos de ellos son de origen natural. Unas 75.000 personas han tenido que abandonar sus casas por la crecida del Río Paraguay y unos 230.000 en todo el país por la subida del nivel de los ríos a causa de las abundantes lluvias.

Otros problemas son de origen humano o social, derrame de petróleo y la contaminación de la atmósfera que es la capa de gases que rodea la Tierra, por el uso de aerosoles y de incendios forestales.

Algunos problemas tienen origen natural pero se agravan con ciertas acciones de la sociedad.

2)- En el primer párrafo aparece la expresión **Estos** a qué se refiere:

A LA SOCIEDAD

A LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

3)- Amplía el último párrafo con un ejemplo de fenómeno natural agravado por el hombre.

DÍA 2 ¡SEGUNDA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

¡¡TATETÍ, SUERTE PARA TI!!

		3
	5	
7		

1)- Subraya con rojo el problema ambiental de origen natural y con verde el problema ambiental de origen social o humano.

Si en una ciudad llueve mucho y las alcantarillas y desagües están tapadas con residuos que arrojan sus habitantes, seguramente las calles se inundan.

Si se construye viviendas cerca de la ladera de un río, al caer abundantes lluvias el río crece y produce inundaciones y provoca evacuaciones.

DÍA 3 ¡TERCERA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

ÁREA: TECNOLOGÍA

¡¡TATETÍ, SUERTE PARA TI!!

Docente: Sonia Burgos

4	5	6

Las fuentes de energías pueden ser:

- Renovables: se renuevan de manera natural permanente
- No renovables: pueden agotarse con el tiempo.

Los usos de las energías impactan en el ambiente contaminándolo.

1)- Completar el cuadro:

ENERGIA	RENOVABLES	NO RENOVABLES
mecánica		
petróleo		
solar		
calórica		
eólica		

2)- ¿Cuál de estas energías contamina más el medio ambiente? ¿Por qué?

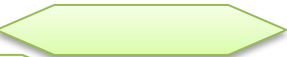


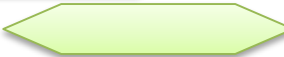
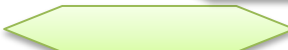
3)- En la actualidad ¿qué energías se recomiendan usar?

DÍA 4 ¡CUARTA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

1		
	5	
		9

ÁREA: CIENCIAS NATURALES ¡¡TATETÍ, SUERTE PARA TI!!

1)- Completa ¿Cuál es la capa de la atmósfera que se relaciona con las siguientes frases?

- Un satélite artificial toma fotografías de la Tierra. 
- Se está acercando una tormenta. 
- Cayó un meteorito. ¡Miren una estrella fugaz! 
- El agujero de la capa de Ozono se está agrandando. 
- Un barco se comunica por radio con otro. 

DÍA 5 ¡QUINTA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

4	5	6

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA ¡¡TATETÍ, SUERTE PARA TI!!

1)- Elabora mensajes para el cuidado del medio ambiente para ser utilizado en el desafío.



¡NO TE OLVIDES DE ENVIARLE FOTOS DE CADA JUGADA DEL TATETI A TU SEÑO!

Vicedirectora: Bettina Gizzi

Directora: Nilda Chicón