

E.E.E HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO 2020

DOCENTE: ESPINAR JUNCO, NANCY VIVIANA

GRADO: 2º "A". NIVEL: PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana Ciencias Naturales, Carpintería, Cerámica, Educación Física, Computación, Plástica, Música y Teatro.

Contenidos: Matemática: - Numeración hasta 100. Situaciones Problemáticas.

Operaciones de suma y resta.

Lengua: Comprensión de texto. El cuento

Ciencias Naturales: Los animales

Día 1 Lengua: Escucho el cuento con atención. Copia el mismo en tu cuaderno y realiza las consignas

CARLOS Y LA COMIDA CHATARRA.

HABÍA UNA VEZ UN SEÑOR QUE TENÍA UNA TIENDA DE **FRUTAS**, PERO NUNCA VENDÍA NADA PORQUE LA COMIDA CHATARRA ATRAÍA MUCHO MÁS A LA GENTE, PREFERÍAN TODA LA COMIDA BASURA ANTES QUE LA MÁS SANA.

PASADO UN TIEMPO TODOS EN LA CIUDAD ESTABAN ENFERMOS POR NO CUIDAR SU **SALUD**, ASÍ QUE EMPEZARON A DARSE CUENTA QUE DEBÍAN DE CUIDARSE MÁS CON LA **ALIMENTACIÓN**. TODOS COMÍAN FRUTAS O **VERDURAS**. Y POR EMPEZAR A COMER MEJOR SE FUERON CURANDO DEL MALESTAR QUE TENÍAN.

ESTO LES SIRVIÓ DE LECCIÓN PARA QUE NO ABUSARAN DE UNA COMIDA QUE NO ERA ACONSEJABLE. LAS FRUTAS HABÍAN SIDO COMO **MÁGICAS** PARA TODOS LOS HABITANTES DE PUEBLO, TODOS SE RECUPERARON POR COMPLETO. ASÍ QUE EL SEÑOR QUE TENÍA LA TIENDA DE FRUTAS ESTABA MUY **FELIZ** PORQUE IBAN A COMPRAR SUS PRODUCTOS QUE COSECHABA Y LOS DEMÁS ESTABAN TAN CONTENTOS DE ESTAR EN FORMA, SANOS; Y ADEMÁS HACÍAN MUCHO DEPORTE.

E.E.E HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO 2020

- Encierro con color el título del cuento.

Marco con una cruz

- ¿De qué se trataba el texto?

De un señor que tenía frutería

De un señor que vendía panchos.

- ¿Dónde ocurrieron los hechos?

En el campo

En la Ciudad

Área: Carpintería

1. Busca restos de maderas o desarma un cajón de frutas. Lija las maderas que conseguiste con ayuda de un adulto. Corta listones de 40cm de largo y 5cm de ancho (recuerda ayudarte con una regla y siempre trabaja junto a un adulto)
2. Con la ayuda de la foto armamos una frutera, si quieres puedes usar maderas más finas para utilizar de manijas.



Día 2: Lengua

Extraigo del cuento “Carlos y la comida chatarra” tres sustantivos y tres adjetivos.

Teniendo en cuenta que los párrafos comienzan con letra mayúscula y terminan en un punto escribo cuantos párrafos tiene el cuento.

Área Cerámica. En masa de sal, con lo que en casa tengan, estirar la masa con bolillo y cortar la masa en forma de tabla de picar, dejar a un costado y ahora con varios trozos de masa modelar distintas verduras, dejar secar las piezas



Actividad 2: Una vez que observaron que las piezas están bien secas proceder a pintarlas, dejar que sequen y después pegarlas sobre la tabla de picar que hiciste.

Día 3: Matemática Resuelve

$37+18=$

$49+17=$

$74-12=$

$96-13=$

Área: Teatro: **Lectura expresiva.** Con la ayuda de algún familiar lee en voz alta esta poesía prestando atención a las pausas y entonaciones.

Te saludo Banderita

Te saludo Banderita,
te regalo mi canción
y te digo que te llevo
siempre en mi corazón.

Día 4: Ciencias Naturales: observa la siguiente imagen



La **pirámide** alimenticia, **pirámide** alimentaria, o también llamada **pirámide** nutricional, es una referencia gráfica de la cantidad de los diferentes grupos de **alimentos** que debemos consumir diariamente para mantenernos saludables

Día 5: Según la imagen de la Pirámide alimenticia: Observa y escribe con ayuda de mamá cuáles son los alimentos que más consumimos en casa y cuáles son los alimentos que menos consumimos.

Área Educación Física: Desplazamientos.

- Caminar, trotar. Galopar y saltar.
- Cambios de velocidad y dirección
- Desplazamientos a derecha e izquierda.
- Combinación de saltos y giros hacia adelantes, atrás, saltando obstáculos.

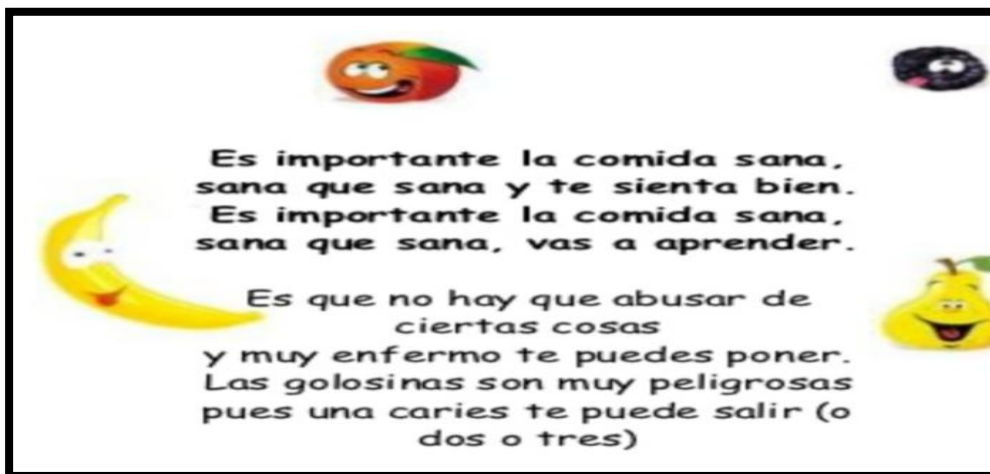
Actividad N° 2: Carreras en casa

- Pienso en familia el recorrido que podemos hacer carreras en casa ej.: salir desde la cocina, pasar por habitación nuestra, salir al fondo, volver hasta el baño y terminar en la puerta principal. ¿Quién lograra hacerlo más rápido?
- Carrera entre botellas, obstáculos que puedan servir del hogar.
- Jugamos a la mancha en familia

Día 6: Ciencias Naturales

- Dibuja la pirámide nutricional en tu cuaderno.
- Recorta, pega o dibuja los alimentos que corresponden en cada nivel para tener una alimentación balanceada.

Área: Música: Con ayuda de un adulto y con ritmo de rap ¿te animas a ponerle música a esta poesía?



3-Si puedes realiza una grabación (audio) cantando el rap ¡Suerte!

Día 7: Lengua

- Extraigo del cuento “Carlos y la comida chatarra” dos oraciones.
- Dibujo las oraciones del punto anterior.

Día 8: Lengua

- Con ayuda de un adulto escribo dos oraciones referidas al cuidado de la salud teniendo en cuenta la buena alimentación.
- Copia en tu cuaderno y Dibuja una carita feliz o triste en las siguientes oraciones:
 - ✓ COMER MUCHAS GOLOSINAS.
 - ✓ NO COMER VERDURAS Y FRUTAS.
 - ✓ NO HACER DEPORTES.
 - ✓ TOMAR MUCHA AGUA.

Día 9: Matemática

- 1- Mamá me dicta seis números (del 100 al 200).
- 2- Ordeno los números del dictado de mayor a menor.
- 3- Coloco el número anterior y el posterior de los números del dictado.

Día 10: Matemática: Copia, Resuelve las siguientes y dibuja las siguientes situaciones problemáticas:

- ✓ JESÚS FUE A COMPRAR FRUTAS PARA PREPARAR UNA ENSALADA DE FRUTAS. SI COMPRÓ NARANJAS A \$ 36 EL KILO; BANANAS A \$ 64 EL KILO Y MANZANAS A \$ 45 EL KILO. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?
- ✓ MICAELA FUE A LA PANADERÍA Y COMPRÓ SEMITAS Y TORTITAS PARA LA MERIENDA. LLEVABA \$ 65 Y GASTÓ \$42. ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDÓ DE SIN GASTAR?

Directora: Andrea Visagno